

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
/Н.Б. Левина/

№ _____ от «___» _____ 2026г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №1 имени Героев воинов - интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурного подразделения «Детского сада «Лужайка»
за 2026 - 2027 учебный год

Принят
На заседании педагогического совета ГБОУ ООШ №11
Протокол _____
«___» _____ 2026 г.

Новокуйбышевск, 2026

Содержание

I. Анализ деятельности

- 1.1. Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)
- 1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников
- 1.3. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников
- 1.4. Системы взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.5. Кадровое обеспечение
- 1.6. Анализ методической деятельности
- 1.7. Преемственность с ГБОУ ООШ № 11
- 1.8. Взаимодействие с социальными партнерами
- 1.9. Санитарно-просветительская работа
- 1.10. Итоги административно-хозяйственной работы

II. Годовой план

Приложение

1. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Лужайка»
за 2025 – 2026 учебный год

1.1 Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)

I годовая задача			
Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности. К концу 2026 года снизить заболеваемость на 2%.			
Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Первая годовая задача на новый уч.год
- Анализ системы оздоровительной работы с детьми; - Информация об уровне заболеваемости дошкольников в течении года, сравнительные цифры по дням функционирования, итоги физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; - оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность; анкетирование родителей по информационным вопросам ЗОЖ) - просмотр совместных мероприятий с родителями по формированию ЗОЖ (ст., подготовительная гр.) - оказание родителям информационной поддержки по вопросам ЗОЖ; - оценка создания условий в ДОО для проведения работы в данном направлении;	Анализ заболеваемости: Реализация всех запланированных мероприятий показала, что в 2025 году по сравнению с 2024 годом: • Увеличены показатели (случаи заболевания) на 1000 детей (463-881). • Пропуски по болезни 1 ребенком: показатель снижен (6,3-4.8). • Средняя посещаемость 1 ребёнком снижена (160-74). • (Причина – реорганизация структурного подразделения, в прошлом году расчет был на 64 ребёнка, в этом году на 157 детей).	<i>Поставленная задача реализована, но:</i> - Родители (законные представители) недостаточно включены в образовательную деятельность по данному направлению. - Недостаточный уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах оздоровления детей. - <i>С педагогами</i> - обучающий семинар - КПК, наставничество <i>С родителями</i> - интерактивные формы работы (Дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.), В виду актуальности, задачу необходимо решать и на следующий год.	Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение безопасности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни. К концу 2027 года снизить заболеваемость на 2%.
II годовая задача			
Продолжать работу по развитию лексико-грамматической стороны речи детей посредством словесных дидактических игр.Повысить высокий уровень речевого развития дошкольников к концу 2026 года на 5%.			

Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Вторая годовая задача на новый уч. год
- Анализ качества организации воспитательно-образовательной работы по развитию словаря дошкольников; - Обследование уровня активного словаря и динамики развития речи (анализ деятельности детей на занятиях, в самостоятельной деятельности и в процессе игры) - Оценка кадровых условий (проведенных занятий); - Анализ наполнения РППС в группах (речевых уголков); - Оценка планирования образовательного процесса (планов работы, индивидуальной работы с детьми по отдельным направлениям развития речи дошкольников). - Оценка форм взаимодействия с семьями воспитанников (планов взаимодействия, наглядной информации, анкетирование и опрос родителей);	Анализ уровня развития речи детей на начало и конец года показал: Низкий- 26% - 11% Средний- 48% - 54% высокий -26%- 35%. Средний повысился на 6%, высокий на 9%. Результаты коррекционно-развивающего сопровождения детей: Полное преодоление дефекта—5 человек, 50 % Частичное преодоление дефекта—1 человек, 10 %. Дефект не устранен- 4 человека, 40 %.	Поставленная задача выполнена: В виду актуальности и значимости задач речевого развития, данную задачу необходимо решать и на следующий год, но в другой плоскости. Так как для речевого развития важным является интеграция разных видов деятельности, педагогам необходимо расширять возможности ребенка в процессе освоения социокультурного опыта, выстраивать систематическую работу по формированию у детей ценностно-смысловой компетенции для успешного вхождения в социум. Родители недостаточно компетентны в речевом развитии ребенка-дошкольника. Необходимо использовать специальные методы, приемы и средства для обучения связной речи дошкольников: мастер-классы для родителей, День открытых дверей, привлекать к совместной с детьми исследовательской, продуктивной деятельности, способствующей возникновению речевой активности.	Повысить качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. Повысить высокий уровень речевого развития дошкольников к концу 2027 года на 5%.

III годовая задача			
Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности. Повысить высокий уровень математических способностей дошкольников к концу 2026 года на 5%.			
Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Третья годовая задача на новый уч. год
- Анализ качества организации	Проведенная педагогическая диагностика	Поставленная задача выполнена.	Воспитание

воспитательно-образовательной работы по формированию представлений у дошкольников нравственно- патриотического чувств; -Анализ наполнения РППС в группах (нравственно- патриотических уголков); -Оценка кадровых условий (профессиональных умений воспитателей); -Оценка планирования образовательного процесса (планов работы, индивидуальной работы с детьми по данному направлению). - Оценка форм взаимодействия с семьями воспитанников (планов взаимодействия, наглядной информации);	индивидуального развития детей показала, что у 41% детей сформированы нравственно- патриотические представления по высокому уровню, у 46% по среднему уровню, у 13% детей по низкому уровню. Наблюдается положительная динамика количественных показателей по данному направлению.	По результатам мониторинга был выявлен низкий уровень знаний воспитанников по математике. Данную задачу необходимо решать на следующий год, вовлекая в процесс родителей воспитанников. Педагогам проходить курсы повышения квалификации, различные формы (ТУМО, конференции, методические недели), педагогические совещания.	патриотизма, уважения к культурной прошлой России средствами эстетического воспитания (музыка, изобразительная деятельность, художественное слово).Повысить высокий уровень знаний дошкольников к концу 2027 года на 5%.
--	---	---	---

1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Лужайка»

Цель: анализ показателей заболеваемости и посещаемости воспитанниками.

Информация о заболеваемости в сп «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11 г.Новокуйбышевск:

Критерии	2025 г.	Травма	2026 г.	Травма	Снижение показателя	Увеличение показателей
Посещаемость 1 ребенком	160	-	74	-	-	86
Пропущено по болезни одним ребенком	6,3		4,8		1,5	-
Пропущено дней по болезни по саду	463		881		-	418

Заболеваемость (простудная) воспитанников сп «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11(сентябрь-май)

№	Группы	2024– 2025 г.	2025– 2026 г.
1	младшая	148	280
2	средняя	111	171
3	старшая	101	155

4	подготовительная	103	133
Всего:		463	739

Списочный состав детей в ДОО –157.

Распределение детей по группам здоровья: I – 49 (31,2%), II – 44 (67,5 %), III – 2 (1,3%).

Имеют хронические заболевания 42ребёнка: заболевания центральной нервной системы –36 человек (22,9 %), снижение остроты зрения – 2 (1,27 %), болезнь костно – мышечной системы – 1 человек (0,6 %), прочие заболевания – 3 человека (1,9 %)

Всего в 2025-2026 учебном году - 739 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДО.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду ведется на хорошем уровне. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиН*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Причины заболеваемости:

- в возрастном периоде от 1 до 3 лет у детей идет адаптационный период;
- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, центральной нервной системы и т.д., сопутствующие заболевания;
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм;
- в семьях вновь пришедших детей не проводятся профилактические, закаливающие мероприятия, дети не занимаются физической культурой, не посещают спортивные секции;
- в семьях воспитанников не придерживаются правильного питания;
- в семьях не контролируется время использования детьми компьютерной техники (телефон, планшет и т.д.), что приводит к снижению остроты зрения, задержке развития речи и нарушению осанки.

1.3.Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2025–2026учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психологической профилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;

-консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В 2025-2026 учебном году педагогом-психологом структурного подразделения в работе с воспитанниками реализовывались следующие образовательные технологии:

-технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования его способностей, развития творческих качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии);

- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и синтезировать полученные знания;

-песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия использовалась на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Занятия по коррекции психических процессов были направлены на развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также активизации познавательной деятельности.

Так, в 2025-2026 учебном году была проведена диагностика восприятия:

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды ДОО

Можно оценить по следующим параметрам:

- 1.Оценка уровня тревожности детей ДОО.
- 2.Изучение взаимоотношений в системе «Взрослый-ребенок».
- 3.Изучение взаимоотношений в системе «Ребенок-ребенок».
- 4.Оценка эмоционального состояния детей во всех возрастных группах.
- 5.Оценка стиля руководства трудовым коллективом ДОО.

1.Оценка уровня тревожности детей старшего дошкольного возраста проводилась по методике Р.Теммла, М.Дорки, В.Амена.

Уровень тревожности	Кол-во детей (%) октябрь 2025 г.	Кол-во детей (%) март 2026 г.
Высокий	24	10
Средний	60	84
Низкий	16	6

Вывод: к концу учебного года количество детей, имеющих высокий уровень тревожности, снизилось на 14%. 94% старших дошкольников чувствуют себя в ДОО уверенно, комфортно, что позитивно влияет на развитие их активности и самостоятельности.

2. Изучение взаимоотношений в системе «Взрослый-ребенок» проводилось по методике «Три вопроса» (Г.А Урунтаева, Ю.А. Афонькин «Практикум по дошкольной психологии», М. Академ. А., 1998 г.) и рисуночному тесту «Я – детском саду» Коломинский Я.Л. «Диагностика и коррекция психологического развития дошкольников».

Цель: выявление уровня сформированности навыков общения со взрослыми у детей старшего дошкольного возраста.

Методика «Три вопроса»

Уровень тревожности	Кол-во детей (%) октябрь 2025 г.	Кол-во детей (%) март 2026 г.
Высокий	30	54
Средний	52	40
Низкий	18	6

Рисуночный тест «Я – в детском саду»

Уровень тревожности	Кол-во детей (%) октябрь 2025 г.	Кол-во детей (%) март 2026 г.
Высокий	40	58
Средний	48	40
Низкий	12	2

Вывод: к концу учебного года увеличилось количество детей, умеющих общаться с педагогами. 98% старших дошкольников охотно взаимодействуют со взрослыми, обращаются к ним за помощью, что положительно влияет на самостоятельность, уверенность детей в различных видах деятельности.

3. Динамика взаимоотношений в системе «Ребенок – ребенок» оценивалась по диагностике межличностных отношений по методике Т.А Репиной «Секрет» (Коломинский Я.Л., Панько Е.А. «Диагностика и коррекция психического развития дошкольников», Минск, «Университет», 1997 г.

Цель: выявление уровня сформированности навыков общения со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста

Уровень тревожности	Количество детей (%) октябрь 2025 г.	Количество детей (%) март 2026 г.
Высокий	20	41
Средний	70	56
Низкий	10	3

Вывод: к концу учебного года 97% детей старшего дошкольного возраста научились общаться со сверстниками, что положительно влияет на укрепление их самооценки и совершенствованию у детей навыков игровой деятельности.

4. Оценка динамики настроения детей во всех группах ДОО проводилась по методике Лутошина «Цветопись» (Ветрова В.В. «Уроки психологического здоровья» М.2000, с. 54).

Цель: изучение преобладающего фона настроения у каждого ребенка и эмоционального состояния целой группы.

Преобладающий фон настроения	Количество детей (%) октябрь 2025 г.	Количество детей (%) март 2026 г.
Положительный	74	86
Отрицательный	26	14

Вывод: в течении учебного года у детей ДОО преобладает положительный фон настроения. В конце учебного года 86 % детей активны, заинтересованы в результатах деятельности и успешности в достижении положительных результатов.

5. Оценка уровня психологической комфортности в педагогическом коллективе ДОО проводилась по методике Рогова «Настольная книга практического психолога в образовании» (стр. 319).

100% педагогов (16 человек), принявших участие в исследовании, дали положительную оценку сложившемуся в ДОО психологическому климату.

Вывод: социально-психологический климат в коллективе ДОО соответствует высокой степени благоприятности, что характеризует его как психологически комфортный. Педагоги доброжелательны друг с другом, в трудные для коллектива минуты происходит его эмоциональное единение, достижения и неудачи коллег переживаются как собственные. Данный результат свидетельствует о том, что для педагогов созданы благоприятные условия работы, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО, на эмоциональное состояние воспитанников, на совершенствование взаимоотношений с их родителями.

Общий вывод: Анализ полученных данных показал, что в детском саду «Лужайка» созданы условия благоприятного социально-психологического климата. В течение 2025-2026 учебного года данные условия совершенствовались целенаправленной и планомерной работой администрации и педагогов, активной совместной деятельностью с родителями воспитанников. Комфортность воспитательно-образовательной среды положительно влияет на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, способствует их личностному и интеллектуальному развитию, а также совершенствованию взаимоотношений между сотрудниками ДОО и семьями воспитанников.

Общий интеллектуальный уровень развития детей, поступающих в первый класс, по методике Стребелевой Е.А. в 2025-2026 учебном году.

Уровень развития возрастной системы	Кол-во детей (%)
Высокий	32
Средний	68
Низкий	-

Вывод: 68% имеют средний уровень развития возрастной нормы, 32%, поступающих в первый класс, имеют высокий уровень развития интеллектуальной сферы.

Полученные данные свидетельствуют о качественных результатах целенаправленной работы педагогов ДОО по развитию представлений об окружающем мире, познавательной активности, любознательности и самостоятельности у старших дошкольников, по формированию у них способности устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, умению планировать и предвидеть результаты своей деятельности. Все выпускники детского сада «Лужайка» готовы к школьному обучению.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении «Детский сад «Лужайка» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 4 воспитателя работают с детьми данной направленности;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ППк;

- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса в условиях логопункта и в условиях комбинированной группы (старшая группа), учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к без оценочного принятия ребенка, пониманию его ситуации;
- реализуются индивидуальные образовательные программы, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2025-2026 учебном году в коррекционно-развивающем сопровождении находилось 13 воспитанников.

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников			
		Старшая группа		Подготовительная группа	
		на 01.09.2025г.	на 31.05.2026г.	на 01.09.2025 г.	на 31.05.2026 г.
1.	Всего воспитанников с ОВЗ	3	3	3	2
	Из них:				
2.	Воспитанники с ОНР	3	3	3	
	- 1 - год обучения	0	0	3	2
	-2 - год обучения	0	0	0	0
3.	Воспитанники с ФФНР (1 - год обучения)	0	0	1	0
	Воспитанники с ФФНР (2 - год обучения)	0	0	3	1
	Воспитанники с ФНР (1 - год обучения)	0	0	3	1
	Воспитанники с ФНР (2 - год обучения)	0	0	0	0

В марте 2026 года 6 воспитанников подготовительной группы с заключением ФНР и 1 воспитанник ФФНР (1 года обучения) проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

Из них:

- полное преодоление дефекта – 5 воспитанник.
- частичное преодоление дефекта – 0 воспитанников.

В мае 2026 года 2 воспитанника подготовительной группы (1 год обучения) с заключениями ОНР III ур. проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

Всего детей – 2 человек.

Прошли ПМПК – 2 детей.

Из них:

- полное преодоление дефекта – 0 воспитанников.
- частичное преодоление дефекта – 1 воспитанника.
- дефект не устранён – 1 воспитанник.

В июне 2026 года воспитанник подготовительной группы (1 года обучения) с заключениями ОНР III ур. речевого развития проходил освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

Всего детей – 1 человек.

Прошли ПМПК – 1 детей.

- дефект не устранён – 1 воспитанник.

Таким образом, количество детей, выпущенных из логопункта в группу общеразвивающей направленности – 0 человек (старшая группа).

Количество детей, с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу – 3 воспитанника.

Из них:

- реабилитированы, полное преодоление дефекта – 0 воспитанников.
- частичное преодоление дефекта – 1 воспитанника.
- дефект не устранён – 2.

Количество детей, с ФН, ФФН, выпущенных из детского сада в школу – 7 воспитанников.

Из них:

- реабилитированы, полное преодоление дефекта – 5 воспитанников.
- частичное преодоление дефекта – 0 воспитанников.
- дефект не устранён – 2.

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения 2025-2026 учебный год. Старшая группа

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
0	0	0	0	0	0	0

Подготовительная группа. Дети с ОВЗ

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
3	0	0	1	33,3%	2	66,6%

Подготовительная группа. Дети не имеют статус ОВЗ

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
7	5	71, 4%	0	0	2	28, 6%

Результаты 2025-2026 учебного года. Старшая и подготовительная группы.

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
10	5	50%	1	10%	4	40%(нерегулярное посещение детского сада , АОП ДО для детей с ТНР невозможно реализовать в полном объеме, т.к. родители (законные представители) приняли решение перевести ребенка в школу).

Таким образом, мы видим, что коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат: 5 воспитанников (50%) полностью преодолели дефект, 1 воспитанника (20%) улучшили свой результат и смогли частично преодолеть свой дефект.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы, распространяют свой педагогический опыт не только через участие во Всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах, фестивалях, региональных педагогических форумах, территориальных учебно-методических объединениях, но и публикуют методические разработки в периодических и электронных изданиях, в интернет-сообществах на педагогических порталах.

1.4 Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей. Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО; - вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы	148/94%
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт детского сада; - презентация достижений в разнообразных формах	157/100%
Просветительская работа	- лекции специалистов детского сада, приглашенных консультантов; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций - информационные буклеты по различным проблемам; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - библиотека для родителей	157/100%
Практико-ориентированная методическая деятельность	- дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - семейная спортивная программа «Мама, папа, я – спортивная семья» - выставки; - смотры-конкурсы	157/100%
Культурно-досуговая	- акция «Поможем птицам» (изготовление скворечников, кормушек)	157/100%

деятельность	-математический квест «Путешествие в страну Математики» - игровые семейные конкурсы, викторины«Моя малая Родина»; - праздники, развлечения; -спортивный досуг «Олимпийские игры малышей», «Русские народные забавы» - физкультурно-спортивные мероприятия; - экскурсии	
Индивидуально-ориентированная деятельность	- выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - конкурсы семейных рисунков; - организация вернисажей, выставок детских работ; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка;	157/100%

157 родителя (100%) приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 152 человек (96,8%) в целом удовлетворены деятельностью СП «Детский сад «Лужайка».

Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО. В среднем 97% родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад.

Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (6%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 1% родителей не ответили на вопросы касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка.

Информационная открытость ДОО устраивает 95% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО.

Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 96% родителей, судя поэтому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются(4%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми.

Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже - 85% принимают участие в реализации воспитательно-образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 3% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 12% затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно.

Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО ими удовлетворены 91% родителей. Более всего довольны организацией питания, созданными условиями для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления здоровья, уверены в безопасности пребывания ребенка в детском саду, где тепло и светло. Удовлетворены площадью помещений детского сада. Менее удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО, где лишь 88% родителей согласились с тем, что оснащение ДОО в целом удовлетворяет потребности современного ребенка.

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 96% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, следовательно, работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.
2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

1.5.Кадровое обеспечение

Педагогический состав ДОО:

Старший воспитатель – 1
Воспитатели - 14
Учитель – логопед - 1
Музыкальный руководитель - 1

Уровень образования:

Всего	Высшее		Незаконченно е высшее		Среднее специальное		Не имеют	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	9	53%	-	-	8	47%	-	-



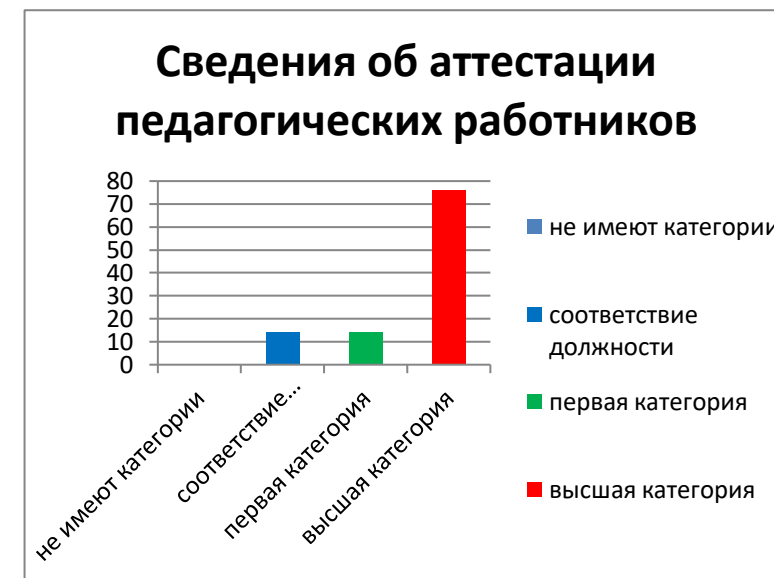
Повышение квалификации:

	Всего пед. работников	Обучены в 2024-2025 уч.году.						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	X/p курсы	Переподготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
Менее 72ч	17	0	0	0	0	0	0	17	0
Более 72ч		5	0	0	0	0	12		



Сведения об аттестации педагогических работников:

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	1	1 Молодой специалист	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-
Воспитатель	14	1 Молодой специалист	-	3	10
Старший воспитатель	1	-	-	-	1
Итого	17	2	1	3	11



Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании и свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях творческой деятельности.

Достижения педагогов:

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1.	Нагорнова В.А.	Ст.воспитатель	Территориальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник»- 2025г.	Победитель-территориальный; Участник- региональный
2.	Акимова Е.Н. ФилипповаЕ.Е. Тареева С.И. Спиридонова Г.П. Яковченко И.Н.	Воспитатели	Международный фестиваль «Задача дня -2025»	Участники
3.	Внукова Н.Е	Воспитатели	I Международный конкурс педагогического мастерства «Знание, опыт, перспективы»	Победитель
4.	Тимонова Н.П. Полякова Т.Е. Нагорнова В.А.	Воспитатель	Региональный фестиваль детско-родительских волонтерских объединений ДОО «Доброта на ладошке» (Жигулевск)	Победители
5.	Тимонова Н.П. Полякова Т.Е. Внукова Н.Е. Мамонова О.Ю.	Воспитатели	III Международная интернет –конференция «Развитие системы воспитания в ОО»	Участники
6.	Тимонова Н.П. Полякова Т.Е.	Воспитатели	Конкурс лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2026 году	Победитель
7.	Тимонова Н.П. Внукова Н.Е. Шукшина Т.В. Полякова Т.Е.	Воспитатели	Открытый Марафон педагогических проектов(практик) в системе дошкольного образования (г.Отрадный) 2026г.	Победитель Участники
8.	Тимонова Н.П.	Воспитатели	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест" 2026г.	Победитель
9.	Тимонова Н.П. Полякова Т.Е. Внукова Н.Е. Мамонова О.Ю. Шукшина Т.В.	Воспитатель	Всероссийский патриотический проект с международным участием. Народная патриотическая акция «Рисуем Победу -2026»	Победитель Участники
10.	Внукова Н.Е. Шукшина Т.В. Мамонова О.Ю.	Воспитатели	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Методическая копилка» 2026	Участники

Вывод:

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2025-26 уч. году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.
- стажировка молодых специалистов - 2 чел. (12%);
- самообразование -17 чел. (100%);
- по ИОЧ – 5 чел. (29,4%);
- КПК –12 чел. (70,6%).

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников:

17 чел.(100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. По-прежнему высокое количество педагогов, желающих обучаться на курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребности слушателей.

Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

1.6. Анализ методической деятельности за 2025 – 2026 учебный год

Система методической работы в образовательном учреждении – это часть системы работы с педагогическими кадрами, часть системы управления работой педагогов, часть системы повышения профессионализма.

Целью методической работы в ДОО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности ДОО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Координация деятельности ДОО с учреждениями социума для реализации задач развития воспитанников и ДОО в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования,

регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОО стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Участие работников в профессиональных конкурсах. Данная форма в системе методической работы ДОО представлена ограниченным кругом педагогов.

Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка новых положений и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

Методические мероприятия проведенные в соответствии с годовым планом работы:

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
Консультации (различные по форме проведения)	5	100%
Семинары	3	100%
Педсоветы в ДОО/ совместно со школой	3/2	100%
Коллективные просмотры	6	100%
Акции, смотры-конкурсы, проекты	9	100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль):	Оперативный контроль Тематический контроль	100%

Методическая работа принесла свои изменения в развитии педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций надостижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

а)опыт представлен на следующих мероприятиях:

Уровень	Дата	Количество
Международный		
III Международная интернет –конференция «Развитие системы воспитания в ОО»	2026	1
Всероссийский патриотический проект с международным участием. Народная патриотическая акция «Рисуем Победу -2026»		4
Областной		
Открытый Марафон педагогических проектов(практик) в системе дошкольного образования г. Отрадный)	2026	4
Региональный фестиваль детско-родительских волонтерских объединений ДОО «Доброта на ладошке»		1
Территориальный		

б) мероприятия, организованные на базе ДОО, для педагогов других образовательных организаций:

Тема	Форма проведения	Число участников
«Система работы по реализации программы «Разговор о правильном питании»	Информационно- методический семинар	15 (слушатели- педагоги сп Лужайка, Буратино, Чебурашка)
«Здоровье зависит от правильного питания»	Деловая игра для педагогов	17 (слушатели- педагоги сп Лужайка, Буратино)

в) участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия
I Международный конкурс педагогического мастерства «Знание, опыт, перспективы»	Победители
Региональный конкурс методик программы «Разговор о правильном питании» - 2026	Победители
IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» — 2026.	Победители
Территориальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник»	Победитель
Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник»- 2026.	Участник
Международный фестиваль «Задача дня»	Участники
Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Методическая копилка»	Участники

г) участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Количество участников
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест" 2026г.	Победитель	5
Открытый городской фестиваль «Победа»	Участники	8
Городской конкурс рисунков «Березки, липки и клены – вот Родина моя!»	Победитель	1
	Участники	2
Региональный конкурс творческих работ «Самарята» 2026	Победители	2
	Участники	5
Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики – 2026»	Победители	64
Открытый городской Фестиваль «На крыльях надежды»	Участники	10
Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума	Победители	7

«Изменение климата глазами детей»		
Территориальный тур Международного конкурса ОВИО «Наше наследие» для дошкольников	Победители	15
Городской конкурс «Эко-конвент»	Участники	4
Областная акция по пропаганде физической культуры, спорта и ЗОЖ, единый день ГТО»	Участники	10
Всероссийский патриотический проект с международным участием. Народная патриотическая акция «Рисуем Победу -2026»	Участники	6

д) распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:

СМИ (журналы,газеты)	Ф.И.О.
Международный журнал «Воспитатель РФ» февраль 2026г.	Тимонова Н.П. Полякова Т.Е.
Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» апрель 2026	6 педагогов
Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» март 2026г.	Внукова Н.Е.
Сборник материалов Открытого Марафона педагогических проектов(практик) в системе дошкольного образования (г. Отрадный)	4 педагога
Электронная газета «Образование Самарский регион» Министерства образования Самарской области	Нагорнова В.А.

Вывод: Методическая деятельность согласуется с целями ДОО. Материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям.

1.7.Преемственность с ГБОУ ООШ №11 г.Новокуйбышевска

В целях обеспечения преемственности с ГБОУ ООШ № 11 осуществлялись следующие мероприятия:

Наименование мероприятия
1. Посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения «Детский сад «...» и проведение учителями бесед с детьми подготовительной к школе группы
2. Собрание для родителей детей подготовительной группы детского сада с приглашением учителя начального класса Тема «Поговорим о наших детях» (встреча за круглым столом): а) Проблема адаптации к школе выпускников детского сада б) О подготовке детей к обучению в школе
3. Родительское собрание в группах компенсирующей направленности «Особенности воспитания в семье ребенка с проблемами речи»
4. Встреча с психологом школы (Психологическая готовность детей к школе. Формирование школьной мотивации)

5.Посещение воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» торжественной линейки в школе
6. Экскурсия в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала)
7. Планирование работы на следующий учебный год
8.Оказание помощи учеников школы в благоустройстве цветников СП «Детский сад «Лужайка»
9. Оказание помощи учеников школы в благоустройстве цветников структурного подразделения «Детский сад «Лужайка»

Вывод: в результате проведённых мероприятий у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности.

1.8. Взаимодействие с социальными партнерами

Запланированные мероприятия	Результат	Уровень взаимодействия, %
1. Сотрудничество с музеем истории города	В 2024-2025 учебном году дети детского сада «Лужайка» в течение года посещали выставки и экспозиции, интерактивные экскурсии, организованные для детей дошкольного возраста	100%
2. Сотрудничество с детской библиотекой	Систематически посещали мероприятия в детской библиотеке.	100%
3. Сотрудничество с библиотекой имени А.С.Пушкина	В течении года проводятся совместные мероприятия, праздники, конкурсы, викторины как на территории ОО, так и на территории библиотеки	100%
4. Сотрудничество с МОУ ДОД ДЮЦ	Хореограф и преподаватель ментальной математики ДЮЦ проводят в ОО бесплатные кружки	100%
5. Сотрудничество с театральными студиями и филармонией.	В ОО систематически приглашаются артисты, дети имеют возможность наблюдать творчество артистов разных жанров.	100%
6. Сотрудничество со школой-интернатом «Перспектива»	В ОО ведется плодотворное сотрудничество с учениками школы № 11, школы-интерната «Перспектива». Ученики во время проведения акции «Делай добро» помогали строить постройки из снега, принимали участие в субботнике, на уроках труда изготавливали лопаты для дошкольников.	100%
7. Взаимодействие с ГИБДД, пожарной частью №15, МЧС	В ОО проводились совместные праздники, экскурсии	100%

Вывод: Организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

1.9. Санитарно - просветительская работа

	<i>С воспитателями</i>
1	«Об организации оздоровительной работа в летний период»
2	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»
3	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»
4	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»
5	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»
6	«Организация и методика закаливающих мероприятий»
	<i>С помощниками воспитателя</i>
1	Хранение уборочного инвентаря
2	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО
3	Питание детей. Объем блюд.
4	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.
	<i>С родителями</i>
1	«Профилактика чесотки, педикулеза»
2	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»
3	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»
4	«Острая кишечная инфекция»
5	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»
6	«Закаливание детей в повседневной жизни»

1.10. Итоги административно-хозяйственной работы

Задачи: совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования образовательного учреждения.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2025 - 2026 учебном году приобретено: кухонная посуда из нержавеющей стали, посуда обеденная, постельные комплекты – 40 шт., полотенца 80 шт., бизиборды на все группы, садовый инвентарь, посадочный материал, спец.одежда, средства индивидуальной защиты по пожарной безопасности.

Текущий ремонт: косметический ремонт в музыкальном зале, лестничных пролетах, рекреация первого этажа.

В течение 2025-2026 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобретены: спортивный инвентарь в спортивный зал, настольно-печатные и дидактические игры – 30 шт., демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», конструкторы Lego, разные виды театров, методическая литература, обновили дидактический материал, оргтехнику в кабинете учителя-логопеда.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
2. Созданы условия для медико – педагогического сопровождения ребенка с целью определения индивидуального образовательного маршрута.
3. Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
4. Сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
5. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
6. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
7. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
8. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение безопасности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни. К концу 2027 года снизить заболеваемость на 2%.
2. Повысить качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. Повысить высокий уровень речевого развития дошкольников к концу 2027 года на 5%.
3. Воспитание патриотизма, уважения к культурной прошлой России средствами эстетического воспитания (музыка, изобразительная деятельность, художественное слово). Повысить высокий уровень знаний дошкольников к концу 2027 года на 5%.

Организационно-методическая работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АООП ДО; - расписания занятий; - циклограмм деятельности педагогов;	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	Август-сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2026 – 2027 учебный год	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	руководитель СП, старший воспитатель,	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	руководитель СП	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - «Веселое лето» (оформление тематических площадок для летнего периода); - «Ах, как группа хороша» (оснащение и готовность к новому учебному году и оборудование центров активности); - семейный конкурс рисунков и поделок «В гостях у Светофора!» в рамках реализации социального проекта «Гражданин»; - «Новогодний серпантин» (конкурс оформления групп к новому году); - оформление участков «Зимушка-зима пришла – снег и радость принесла!»;	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	по графику

	- «Этот славный новый год!» (рисунки, поделки, коллажи); - конкурс рисунков «Играем в профессии» (в рамках проекта «Ознакомление дошкольников с профессиями») - «Защитник Отечества» - «Портрет весны» (рисунки, поделки); - «Космические просторы» (рисунки, поделки); - «Великий День Победы!» (рисунки, поделки») - «Добрые игры» (разговор о важном в детском саду) - «Мой любимый детский сад!» (выставка поделок, рисунков, коллажей к юбилею детского сада); - «Орлята - дошколята» (выставка работ продуктивной деятельности) - конкурс детского творчества (в рамках территориального этапа «Талантики»)		
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	руководитель СП, старший воспитатель	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	руководитель СП, старший воспитатель	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	декабрь-февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня, внедрение проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры»	руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	по графику
	- <u>производственные совещания</u>: 1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности;	заведующий хозяйством, старший воспитатель	2 раза в год

- охрана труда		
2.Гражданская оборона: -знакомство с устройством и назначением респиратора; -обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; -сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	руководитель СП	1 раз в год
3.Питание детей в ДОО	руководитель СП, медицинская сестра	1 раз в квартал
4.Правила внутреннего трудового распорядка	руководитель СП	март
5.Заболеваемость детей в ДОО	руководитель СП, медицинская сестра	ежемесячно
6.Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	руководитель СП	ежемесячно

Методическое и информационное обеспечение

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			
I годовая задача.			
Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение безопасности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1.	«Взаимодействие педагогов и родителей с целью сохранения физического здоровья детей и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»	Шукшина Т.В. Скачкова В.А.	сентябрь
2.	«Правильное питание –здоровые дети»	Внукова Н.Е. Спиридонова Г.П.	декабрь
II годовая задача.			
Повысить качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1.	«Интерактивные приемы развития лексико-грамматической базы речи у детей дошкольного возраста»	Мамонова О.Ю. Мкртчян Н.В.	октябрь
2.	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Полякова Т.Е Акимова Е.Н.	январь

III годовая задача. Воспитание патриотизма, уважения к культурной прошлой России средствами эстетического воспитания (музыка, изобразительная деятельность, художественное слово).			
1	«Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	Внукова Т.Е. Тареева С.И.	ноябрь
2	«Художественно-эстетическое развитие как средство патриотического воспитания».	Тимонова Н.П. Морковина А.Д.	март

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
I годовая задача. Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение безопасности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1	Образовательная область «Физическое развитие» (направление развития – формирование потребности в двигательной активности –ясельная, младшая, подготовительная группы	Воспитатели	октябрь-ноябрь
II годовая задача. Повысить качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.			
1	«Образовательная область «Речевое развитие» (направление развития – обогащение активного словаря дошкольников через дидактические игры) – средняя,старшаягруппы	Воспитатели	декабрь-февраль
III годовая задача. Воспитание патриотизма, уважения к культурной прошлой России средствами эстетического воспитания (музыка, изобразительная деятельность, художественное слово).			
1	Образовательная область «Познавательное развитие»–младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели	март-апрель

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ			
I годовая задача. Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение безопасности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки

	Составление паспорта проектов «Орлята-дошколята» по развитию активности детей старшего дошкольного возраста, «Добрые игры», определение этапов внедрения проектов в образовательный процесс.	Рабочая группа	Сентябрь
1	Мастер-класс «Создание условий для формирования интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни»	Средняя группа	Октябрь
II годовая задача. Повысить качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1	Обобщение опыта по теме «Формы и виды детской деятельности как средство развития речи дошкольников»	Старшая группа	Февраль
III годовая задача. Воспитание патриотизма, уважения к культурной прошлой России средствами эстетического воспитания (музыка, изобразительная деятельность, художественное слово).			
1	Мастер-класс «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Подготовительная группа	Март
МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ			
I методический совет «Современный инструментарий в охране здоровья и безопасности детей в условиях ДОО»			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
	Выполнение решения предыдущего совета. Итоги тематического контроля.	Руководитель	октябрь-ноябрь
1	Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья	Медицинская сестра	
2	Физ. минутки как средство профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста	Мамонова О.Ю. Платонова Г.Ю.	
3	Создание условий для двигательной активности и физического развития детей (физкультурных центров во всех возрастных группах)	Педагоги всех групп	
4	Взаимодействие с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства	Батурина М.В. Филиппова Е.Е.	
5	Использование нетрадиционных оздоровительных методик в работе	Шукшина Т.В. Скачкова В.А.	
	Принятие решения.	Ст. воспитатель	
II методический совет «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»			
	Выполнение решения предыдущего совета. Итоги тематического контроля.	Руководитель	
1	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного	Педагоги всех групп	

	возраста		январь-февраль
2	Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников	Полякова Т.Е. Тареева С.И.	
3	Театрализованная деятельность, как средство развития диалогической речи у дошкольников	Кузнецова Е.В. Акимова Е.Н.	
4	Формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе	Тимонова Н.П. Филиппова Е.Е.	
5	Итоги тематического контроля «Эффективность работы по развитию лексико-грамматической стороны речи детей».Принятие решения	Ст. воспитатель	
III методический совет «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиционных ценностей Российского народа»			
	Выполнение решения предыдущего совета. Итоги тематического контроля.	Руководитель	март-апрель
1	Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания	Батурина М.В. Мкртчян Н.В.	
2	Музыка в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Кузнецова Е.В.	
3	«Аукцион находок» - представление материала (игры, методические разработки, оборудование и т. д.)	Воспитатели всех возрастных групп	
4	Деловая игра «Наша родина - Россия», посредством которой определим педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма...	Яковченко И.Н.	
5	Итоги тематического контроля «Система работы ДОО по формированию патриотических чувств дошкольников». Принятие решения	Старший воспитатель	
IV методический совет«Итоги работы за год»			
	Выполнение решения предыдущего совета. Итоги тематического контроля.	Руководитель	май
1	Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала	Старший воспитатель	
2	Итоги работы по приоритетным направлениям	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Достижения коллектива за прошедший год	Тимонова Н.П. Филиппова Е.Е.	

4	Эффективность коррекционной работы	Учитель-логопед	
5	Итоги работы и результаты внедрения проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры». Презентации педагогов.	Старший воспитатель, воспитатели	
6	Подготовка к летней оздоровительной кампании. Принятие решения	Старший воспитатель	

Просветительские мероприятия с детьми и родителями воспитанников

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп специалисты
2	«День окончания Второй мировой войны»	октябрь	
3	«Капустник»	октябрь	
4	Музыкально-спортивный утренник, посвященный Дню народного единства	ноябрь	
5	«День Конституции Российской Федерации»	декабрь	
6	«Здравствуй, праздник, Новый год!»	декабрь	
7	«Рождественские колядки»	январь	
8	«День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	январь	
9	«День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	февраль	
10	«Масленица широкая»	февраль	
11	«Международный день родного языка»	февраль	
12	«День Защитника Отечества»	февраль	
13	«День рождения К.Д.Ушинского»	февраль	
14	«Мама милая моя»	март	
15	«День воссоединения Крыма с Россией»	март	
16	«День Воды. Всемирный день водных ресурсов»	март	
17	«День космонавтики. Международный день полёта человека в космос»	апрель	
18	«День Земли»	апрель	
19	«День здоровья»	май	
20	«День Победы»	май	
21	«День славянской письменности и культуры»	май	
22	«До свиданья, детский сад!»	май	

23	«День защиты детей»	июнь	
24	«День русского языка»	июнь	
25	«День России»	июнь	
26	«День семьи, любви и верности»	июль	
27	«День физкультурника»	август	
28	«День Государственного флага Российской Федерации»	август	
29	«Веселый светофор»	август	
30	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве»	август	

Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» <i>Цель:</i> обеспечение выполнения ООП ДО - наблюдение образовательной деятельности (занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам «Орлята-дошколята», «Добрые игры») - мониторинг - анализ РППС - анализ просвещения родителей, информационной открытости - анализ ведения документации педагогов	руководитель СП, старший воспитатель	в соответствии с ООП ДО
Тематический контроль	1. Работа педагогов по формированию ЗОЖ у дошкольников «Изучение эффективности работы по вовлечению семьи в вопросы формирования ЗОЖ у воспитанников» <i>Цель:</i> выявление значимости и важности здорового образа жизни в семьях воспитанников. - создание условий в ДОО для проведения работы в данном направлении - оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с	старший воспитатель	октябрь

	родителями и их эффективность; анкетирование родителей) - просмотр совместных мероприятий с родителями по формированию ЗОЖ (ст., подг. Гр.)		
	3. «Повышение компетентности и успешности педагогов в вопросах развития речи у детей дошкольного возраста» <i>Цель:</i> определение эффективности работы ДОО с семьей по формированию у детей связной речи средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса. - оценка профессионального мастерства воспитателя (владение методами и приемами работы с семьей в данном направлении; разнообразие форм взаимодействия педагогов с родителями; самоанализ профессионализма воспитателей); - планирование работы по взаимодействию с родителями (ОО «Речевое развитие» раздел «Связная речь») - работа с родителями по данной проблеме (анализ наглядной информации для родителей в группе, анкетирование)	старший воспитатель	декабрь
	4. «Система и эффективность работы ДОО по формированию у детей патриотических чувств» <i>Цель:</i> изучение состояния образовательной деятельности по формированию любви к Родине - Анализ предметно-развивающей среды - Оценка профессиональных умений воспитателей - Оценка планирования работы в данном направлении - Оценка знаний детей - Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	старший воспитатель	март
Оперативный контроль	<i>Цель:</i> качественное выполнение ежедневных мероприятий - соблюдение правил внутреннего распорядка - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня - организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)	руководитель СП старший воспитатель	в течение года

Циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на учебный год

Объект ВСОКО	Критерии	Методы и средства сбора данных	Периодичность сбора данных	Сроки	Ответственный за предоставления данных	Лица, осуществляющие оценку качества
--------------	----------	--------------------------------	----------------------------	-------	--	--------------------------------------

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности.						
ООП ДОО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО.	Анализ программы.	По мере необходимости, не реже одного раза в год.	Начало учебного года, сентябрь	Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель
АООП ДОО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО.	Анализ программы.	По мере необходимости, не реже одного раза в год.	Начало учебного года, сентябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед	Руководитель сп Старший воспитатель
Дополнительные образовательные программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования.	Анализ программы.	По мере необходимости, не реже одного раза в год.	Начало учебного года, сентябрь	Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель
Проекты «Орлята-дошколята», «Добрые игры»	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, положению и методическим рекомендациям.	Наблюдение, анализ детской деятельности, посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анкетирование		Май	Старший воспитатель, педагоги	Руководитель сп., старший воспитатель
Образовательный процесс	Организованная образовательная деятельность	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ.	Ежемесячно.		Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель Педагогический персонал
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности.	Не менее двух раз за учебный год.	Ноябрь Май	Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель Педагогический персонал
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми.	Анализ, наблюдение	Не менее двух раз за учебный год.	Январь Май	Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями/законными представителями воспитанников.	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анкетирование, анализ.	Согласно годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО.	Ежеквартально		
	Взаимодействие с социальными партнерами.	Заключение договоров о сотрудничестве, анализ исполнения.	Не менее двух раз за учебный год.	октябрь Май		
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда педагогических работников.				Руководитель сп	Руководитель сп
	Расходы на средства обучения и воспитания.					
	Расходы, связанные с дополнительным					

	профессиональным образованием руководящих и педагогических работников.	Сбор информации, анализ.	Ежеквартально.	Ежеквартально		
	Расходы, связанные с реализацией программы доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.					
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы.					
Материально-технические условия.	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам и требованиям	Контроль.	Ежемесячно.	Декабрь Май	Медицинская сестра Заведующий хозяйством	Руководитель сп
	Соответствие правилам пожарной безопасности.	Контроль, анализ.	Ежемесячно.			Руководитель сп Заведующий хозяйством
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.	Контроль, анализ.	Ежеквартально.			Руководитель сп Старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (УМК, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ.	Ежеквартально.			Старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия.	Контроль, анализ.	Согласно плана	Декабрь. Май	Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Контроль, анализ.	Согласно плана	Декабрь Май.	Руководитель сп Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами.	Анализ.	Декабрь	Декабрь Май.	Старший воспитатель	Руководитель сп
	Уровень педагогической компетентности (образование, квалификация, стаж)	Самоанализ, анализ, контроль.	Ежемесячно.			
	Дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации пед. работников.	Сбор информации, самоанализ, анализ, контроль.	Ежемесячно.			
	Профессиональные достижения педагогических кадров.	Сбор информации, анализ.	Ежемесячно.			
Развивающая	Соответствие РППС ДОО к		Самоанализ, анализ,	2 раза в год	Старший	Руководитель сп

предметно-пространственная среда.	требованиям к РППС, ООП ДОО, АООП ДОО. Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН.		контроль.	октябрь май	воспитатель	
3. Качество результатов образовательной деятельности.						
Освоение детьми содержания ООП ДОО, АООП ДОО, дополнительных общеразвивающих программ.	Качество/динамика освоение детьми содержания ООП ДОУ, АООП ДОУ, дополнительных общеразвивающих программ.	Мониторинг. Анализ.	Сентябрь, май.	Сентябрь май	Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель
Достижения воспитанников.	Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях и т.д.	Сбор информации, анализ.	Ежемесячно.	Декабрь. Май	Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель
	Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях					
Здоровье воспитанников.	Доля посещаемости воспитанниками ДОУ.	Анализ посещаемости	Ежемесячно.	Декабрь. Май	Медицинская сестра	Руководитель сп Старший воспитатель
	Средний показатель пропущенных по болезни дней.	Анализ заболеваемости.	Ежемесячно.			
	Количество случаев травматизма воспитанников в ДОУ.	Контроль.	Ежедневно.			
	Тенденция по группам здоровья по сравнению с предыдущим периодом.	Сбор информации, анализ.	Август Май			
Удовлетворенность родителей/законных представителей воспитанников качеством образовательных услуг.	Уровень удовлетворенности родителей/ законных представителей воспитанников качеством образовательных результатов.	Анкетирование, анализ.	1 раз в год.	Апрель	Старший воспитатель Педагоги	Руководитель сп Старший воспитатель

Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп С Собеседование с родителями	воспитатели, педагог-психолог	сентябрь
Работа с воспитанниками (ППк, пед. диагностика)	- Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь
	- Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи	члены ППк руководитель СП, старший воспитатель	по графику проведения консилиума
	- Реализация рекомендаций ПМПК - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк	

Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Консультации: «Орлята-дошколята», «Добрые игры» - как и почему» «Роль семьи в преодолении дефектов речи» «Бережем здоровье с детства» «С чего начинается Родина» «Как организовать летний отдых детей с пользой для их развития»	ст. воспитатель учитель-логопед воспитатели воспитатели воспитатели	сентябрь октябрь ноябрь февраль апрель
	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: «Добрые игры» дома – 5 идей для семейного досуга «Артикуляционная гимнастика вместе с ребенком» «О здоровье всерьез. Первые шаги в ГТО» «Значение русских народных сказок в развитии речи детей дошкольного возраста» «Ребёнок идет в школу. Рекомендации родителям» «Правила дорожного движения в разные периоды (сезоны)»	Воспитатели	Сентябрь октябрь декабрь январь февраль май

	Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами: -«Моя воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки, поделки); -«Дары природы» (рисунки, поделки); -«Моя любимая бабушка» (фотовыставка ко Дню пожилого человека); -«Зеленый, желтый, красный» (рисунки, коллажи); -«Зимняя фантазия» (рисунки, поделки); -«Новогодняя сказка» (рисунки, фото, поделки); -«Наша Армия» (фотовыставка); -«Мама на работе» (рисунки, фото, поделки); -«Космическое путешествие» (рисунки, коллажи, поделки); - «Город моей мечты» (рисунки); - «Этот день Победы...» (рисунки, фото, поделки); - «Полет мечты» (рисунки, фото); - «От улыбки станет всем светлей» (фотовыставка); -«Кошкин дом» (плакаты, рисунки, листовки по пожарной безопасности)	Воспитатели	В течение года
Работа с семьями, требующими особого внимания	- изучение статуса семей и условий жизни ребенка - организация учета и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении - разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д. - консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи - просветительская работа на сайте ДОО - организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	в течение года
Общие родительские собрания	1.Быть здоровым, здорово!Основныенаправлениявоспитательно-образовательнойдеятельностииработы детского сада в предстоящем учебном году. 2.Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	руководитель СП, старший воспитатель	октябрь май

Дни открытых дверей	- «За здоровьем в детский сад» - «Ознакомление родителей с работой ДОО по проектам «Орлята-дошколята», «Добрые игры»	воспитатели групп	ноябрь апрель
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	1. «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка» (младшая и средняя группа) «Физкультурно-оздоровительная работа в совместной деятельности детского сада и семьи» (старшая и подготовительная группы). 2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста» (младшая и средняя группа) «Подготовка дошкольников к овладению грамотой» (старшая и подготовительная группы). 3. «Любовь к Родине начинается в семье» (первая младшая, вторая младшая, средняя), «Основы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям» (старшая, подготовительная группы)	Воспитатели, специалисты	октябрь январь март

Административно-хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Завоз песка	заведующий хозяйством	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб, огород	руководитель СП, заведующий хозяйством, педагоги	апрель
	Уборка территории	руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	заведующий хозяйством, дворник	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	заведующий хозяйством, дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	заведующий хозяйством, дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения

	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	ежедневно
	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	медицинская сестра	2 раза в день
	Засетчивание окон и дверей	руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенец	медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную	заведующий хозяйством, кастелянша	1 раз в неделю
	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	руководитель СП, заведующий хозяйством	сентябрь-октябрь август
Укрепление материально-технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	руководитель СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	руководитель СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц

Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по физическому развитию, развитию речи, познавательному развитию	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Орлята - дошколята», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Профессионалы 5+», «Космофест», «ОВИО», волонтерское движение	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	Участие: - научно-практические конференции - открытый Марафон педагогических проектов в системе ДО - территориальный Фестиваль успешных практик - педагогические мастерские: -для инструкторов по физической культуре и воспитателей; -для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; -для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; -для старших воспитателей; -для музыкальных руководителей	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Разработка проектов по образовательной деятельности	-Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	- Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодняя гостиная», «Безопасная прогулка». -Мастер-классы: «Использование ЭОР в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Интерактивное обучение, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста».	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

Работа в рамках федеральной экспериментальной площадки	- Участие в межрегиональных мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» (конкурсы семейной фотографии, методик, детских творческих работ, Межрегиональной конференции «Воспитывая здоровое поколение»). - Использование в образовательной деятельности учебно-методических комплектов, предоставленных СИПКРО. - «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
--	---	---	----------------

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств «Ли́ра», НМАУ «Физкультурно-спортивный центр «Ника», ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», театральная мастерская «Маскарад»	руководитель СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	апрель

План по гигиене и формированию культурно-гигиенических навыков, элементарных навыков самообслуживания

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	руководитель СП
2	Составление расписания занятий, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель
3	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	воспитатели
4	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графику	апрель-май	медицинская сестра
5	Осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	ежедневно	воспитатели
6	Профилактика травматизма.	постоянно	руководитель СП
II. Противоэпидемическая работа			
1	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	воспитатели
2	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель руководитель СП
3	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель
4	Контроль за гимнастикой, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель
5	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	руководитель СП медицинская сестра
6	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	воспитатели
III. Питание детей			
1	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	руководитель СП старший воспитатель
2	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель
3	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	воспитатель
4	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	руководитель СП
IV. Физическое воспитание детей			
1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
2	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность:	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководи

	- в группе раннего возраста - 10мин., - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.		дитель, старший воспитатель
3	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, старший воспитатель
4	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	старший воспитатель воспитатели
5	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	медицинская сестра, воспитатели
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	воспитатели
2	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	воспитатели
3	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	воспитатели
4	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	логопед, воспитатели, музыкальный рук-ль
5	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопед, воспи- татели
VI. Санитарно-просветительская работа			
	<i>с воспитателями</i>		
1	Предупреждение педикулеза	сентябрь	медицинская сестра
2	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	ноябрь	медицинская сестра
3	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	январь	медицинская сестра
4	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов	май	медицинская сестра
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	июнь	медицинская сестра
	<i>с помощниками воспитателя</i>		
1	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь	медицинская сестра
2	Правила мытья посуды, обработка ветошей	ноябрь	медицинская сестра
3	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	январь	медицинская сестра
4	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	май	медицинская сестра

5	Разведения дез. раствора, соблюдение правил маркировки, хранение уборочного инвентаря <i>с родителями</i>	июнь	медицинская сестра
1	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	сентябрь	медицинская сестра
2	Профилактика чесотки, педикулеза	январь	медицинская сестра
3	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	март	медицинская сестра
4	Острая кишечная инфекция	май	медицинская сестра
5	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	июнь	медицинская сестра

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЗАДАЧИ:

- Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно-спортивные мероприятия;
- Формировать познавательную активность детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Административно-хозяйственная деятельность.			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	заведующий завхоз
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	руководитель
1.3	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	руководитель
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	завхоз
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада	май	Завхоз, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.		завхоз
1.7	Подготовка выносного материала (игрушки для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)		Воспитатели всех возрастных групп

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.8	Обновление песка в песочницах	май-июнь	руководитель, заведующий хозяйством
1.9	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май-июнь	Старший воспитатель
1.10	Осуществление контроля за поливом участка.	май-август	Заведующий хозяйством
1.11	Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке	май-август	руководитель, заведующий хозяйством
1.12	Проведение косметического ремонта помещений детского сада:	июнь- август	руководитель, заведующий хозяйством
1.13	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	июнь- август	Заведующий хозяйством
1.14	Обеспечение учебно-методическими пособиями, игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль- август	Воспитатели всех возрастных групп
1.15	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май-июнь	Старший воспитатель
1.16	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	Ответственный по охране труда
1.17	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь-август	руководитель
1. Медицинская работа			

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1	Контроль «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»: 1. Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). 2. Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) 3. Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола). 4. Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). 5. Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений-безопасность)	Июнь-август	Медицинская сестра
2.2	Занятия по сан.тех.минимуму с работниками пищеблока «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря». - с помощниками и младшими воспитателя «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период». - с воспитателями «Санитарно-гигиенические требования в летний период»	Июнь-август	Медицинская сестра
2.3	1. Медицинский осмотр вновь принятых детей. 2. Антропометрия. 3. Маркировка мебели. 4. Профилактический осмотр сотрудников. 5. Санитарно-просветительская работа с родителями: - «Солнечный удар как его избежать» - «Закаливание детей в летний период» - «Питание ребенка летом»	Июнь-август	Медицинская сестра
2. Методическая работа			
3.1	Семинар «Организация детского творчества в летний период»	июнь	Старший

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.2	Мастер-класс «Экспериментируем все вместе» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности.	июль	воспитатель
3.3	Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками»	август	
3.4	Контроль: 1. Проверка календарного планирования воспитателей 2. Проведение физкультурных игр и развлечений 3. Создание условий для организации двигательной и познавательной активности детей. 4. Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр. 5. Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности. 6. Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики, совместная деятельность воспитателя и детей во время прогулки)	июнь-август	
3.5	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.		
3.6	Консультации для педагогов по темам: «Организация экспериментальной деятельности на прогулке» «Летом играем и речь развиваем» «Организация исследовательской деятельности в летний период»		
4. Работа с родителями			
4.1	Консультация «Витамины с грядок» Стендовый всеобуч «Отдыхаем летом» Консультация «Внимание: открытое окно» Консультация «Безопасность на водоёмах»	июнь-август	Медицинские работники, Воспитатели групп
5. Культурно - досуговая деятельность			

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1	Выставки совместного творчества «Вкусное лето» выставка рисунков «Природа и фантазия» поделки из природного материала «Дары лета» выставка овощей и фруктов «Мир глазами ребенка» - выставка детских рисунков на асфальте Фотовыставка «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» Фотовыставка «Я помню. Я горжусь» Фотовыставка «Наши любимцы» Конкурс рисунков «Дети России - против войны!» Акция «Семья – территория любви» фото своей семьи, где вместе проводят время.	Июнь-август	Старший воспитатель; воспитатели, специалисты
5.2	Праздники и развлечения 1. День защиты детей (июнь) 2. Музыкально-спортивное развлечение «Богатырские потехи» (июнь) 3. День Ивана-купалы(июнь) 4. День семьи, любви и верности (июль) 5. Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль) 6. Флэш-моб «Дружбы круг» (июль) 7. День летних олимпийских игр (август) 8. Квест-игра «Охотники за сокровищами» (август)	Июнь-август	Старший воспитатель; воспитатели, специалисты

**План
физкультурно – спортивных мероприятий в летний оздоровительный период**

Месяц	Неделя	Содержание	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
	1 неделя	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» Забавы с мячом: подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Догони мяч», «Мяч в кругу», «Прокати мяч», «Попади в воротца», «Подбрось – поймай», «Сбей кегли», «Лови мяч».	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» «Школа мяча» - элементы спортивных игр с мячом: «Мяч через сетку», «Не пропускай мяч в ворота», «Успей поймать», «Сбей кеглю».
	2 неделя	Игры – упражнения «Маленькие спортсмены»: «Мяч по кругу», «Мяч через сетку», «Кто дальше» - метание мешочков, прыжки в длину, игровые упражнения с мячом в парах и	«Классики» - игры – аттракционы и подвижные игры с прыжками: «Не оставайся на полу», «Кто дальше прыгнет», «Удочка», «С кочки на кочку», «Лягушки и

июнь		индивидуально.	цапля», «Волк во рову», «Не попадись».
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом: «Через ручеек», «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Самолеты», «У медведя во бору», «Найди себе пару», «Лошадки», «Ловишки», «Совушка». Физкультурный досуг «Сильный, ловкий, смелый».	Поход в зелёную зону парк «Дубки» Игры – эстафеты: эстафета с резиновым мячом, эстафета «Дорожка препятствий».
	4 неделя	«Скок – поскок» - игры – забавы: «Птички в гнездышках», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку», «зайцы и волк», «Огуречик, огуречик...», «Удочка», «Зайка беленький сидит».	Спортивный праздник «Богатыри русские»
	5 неделя	«Мой друг – велосипед» - полоса препятствий	«Веселый велосипедист» - игры – соревнования с использованием велосипедов и самокатов
июль	1 неделя	«Вот мы ловкие какие» - игры и упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия: «Проползи в воротца», «Доползи до погремушки», «Обезьянки», «Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Прятки».	«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия: «Ловля обезьян», «Пройди с мячом», «Передай ракетку с мячом», «Кто скорее доберется до флажка».
	2 неделя	«День здоровья» - спортивный праздник.	«День здоровья» - спортивный праздник.
	3 неделя	«Мини – стадион для всех» - полоса препятствий.	«Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры – развлечения с Петрушкой.	Спортивные игры (бадминтон, городки, теннис).
	5 неделя	Игры народные хороводные «Ищет Ваня для себя дружочка», «Репка», «Бабушка Маланья», «По дорожке Валя шла»	Игры народные «Кузнецы» «Пчелы», «Змейка»; «Много троих, хватит двоих»
август	1 неделя	«Волшебная вода» - игры – развлечения с водой: «Рыбалка», «Кораблик», «Волшебные пузырьки».	«Азбука здоровья» - игры – соревнования с водой: «Тонущий корабль», «Перечерпай воду», «Водоносы».
	2 неделя	«Музыка и спорт» - спортивный праздник.	«Музыка и спорт» - спортивный праздник.
	3 неделя	Игры – развлечения: «Ловишки с колокольчиком», «Мыльные пузырьки», «Ударь по мячу», «Переправа».	«Цветик – семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию.
	4 неделя	Пешие прогулки по городу, экскурсия в парк Дубки	Пешие прогулки по городу, экскурсия в парк Дубки
	5 неделя	«Мой друг – велосипед» - полоса препятствий.	«Веселый велосипедист» - игры – соревнования с использованием велосипедов, самокатов.

Тематический план в летний оздоровительный период

Цель: эффективно использовать благоприятное время летнего отдыха для всестороннего развития и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема дня</i>
ИЮНЬ Цель- изучение истории, культуры и обычаев родного края и родной страны	1 неделя «Ребенок в мире людей»	День защиты детей; День символов; День почетных граждан города; День талантов; День следопыта.
	2 неделя «Русские символы»	День русского языка; День государственных символов; День независимости России; День русских ремесел (мастерилок).
	3 неделя «Неделя безопасности»	Ребёнок на улице и на природе; Ребёнок в общественном месте; Ребенок дома; Ребенок в мире цифровых технологий; День забав и хороших манер.
	4 неделя «Мирное небо»	День памяти и скорби; День асфальтовой живописи и военных стихов; День военной прозы; День писем с фронта; Концерт: «Песни, рожденные войной»

ИЮЛЬ <i>Цель- освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.</i>	1 неделя «Флора мира»	День деревьев; День цветов, День лекарственных растений; День травы; День кустарников.
	2 неделя «Возрожденные ценности»	День имени; День семьи, любви и верности; День здоровья; День традиций; День вежливости.
	3 неделя «Природные явления»	День контрастов; День солнца; День воды; День ветра; День радуги.
	4 неделя «Неделя экспериментов»	Опыты с водой; Опыты с ветром; Опыты с солнечными лучами; День мыльных пузырей; Опыты с красками.
	5 неделя «Наедине с природой»	День насекомых; День зверей; День птиц; День растений; День леса.
АВГУСТ <i>Цель- развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие</i>	1 неделя «Неделя интересных дел»	День сказок; День танца; День именинника; День игр и игрушек; День физкультурника.
	2 неделя «Неделя познания»	День бумаги; День государственного флага;

		День металла; День песка; День ткани.
	3 неделя «Дары сада и огорода»	Деньовощей; Деньфруктов; Деньгрибов; Деньягод; Деньзлаковых.
	4неделя «Богатырские потехи»	День богатырей; День богатырских доспехов; Образ богатырей в картинах и устном народном творчестве; День Силы; День прощания с летом.

Образовательная деятельность на летний оздоровительный период

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа раннего возраста	Двигательная активность 9.00–9.10	Восприятие смысла музыки 9.00.-9.10	Двигательная активность 9.00–9.10	Восприятие смысла музыки 9.00.-9.10	Экспериментирование с веществами и материалами 9.00–9.10
Младшая группа	Двигательная активность 9.00-9.15 Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)	Двигательная активность 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (образовательная область социально-коммуникативная)	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)	Изобразительная деятельность/конструирование 10.00-10.15 Двигательная активность (спортивные игры)

Средняя группа	Музыкальная деятельность 9.20-9.40 Познавательно исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Двигательная активность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)	Музыкальная деятельность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность (образовательная область социально-коммуникативная)	Двигательная активность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)	Изобразительная деятельность/конструирование 10.00-10.20 Двигательная активность (спортивные игры)
Старшая группа	Музыкальная деятельность 9.20-9.45 Познавательно исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Двигательная активность 9.20-9.45 Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)	Музыкальная деятельность 9.20-9.45 Коммуникативная деятельность (образовательная область социально-коммуникативная)	Двигательная активность 9.20-9.45 Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)	Изобразительная деятельность/конструирование 10.00-10.25 Двигательная активность (спортивные игры)
Подготовительная к школе группа	Музыкальная деятельность 9.20-9.50 Познавательно исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Двигательная активность 9.20-9.50 Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)	Музыкальная деятельность 9.20-9.50 Коммуникативная деятельность (образовательная область социально-коммуникативная)	Двигательная активность 9.20-9.50 Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)	Изобразительная деятельность/конструирование 10.00-10.30 Двигательная активность (спортивные игры)

1. Питьевой режим

В детском саду питьевой режим организован в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. №32) п.8.4.5.

Питьевая вода по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду.

Используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов.

График смены кипяченой воды: 7-00, 10-00, 13-00, 16-00

2. Режим дня в летний период

Тёплый период года				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30

Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

План работы педагога-психолога

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ</u>					
1.	Проведение диагностического обследования воспитанников подготовительной группы: <u>Диагностика познавательного развития</u> по методике Стребелевой Е.А. <u>Диагностика уровня сформированности внутренней позиции школьника «Беседа о школе»</u> (модификация Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина) <u>Диагностика самооценки</u> по методике «Дерево» (Л. Ламлен) <u>Диагностика эмоционального уровня самооценки</u> <u>Диагностика характера атрибуции успеха\неуспеха</u> (индивидуальная беседа)	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь (1-2 неделя) Май (1-2 неделя)	<u>Определить:</u> ✓ Группу познавательного развития; ✓ Уровень мотивации учения; ✓ Уровень самооценки ✓ Эмоциональный уровень самооценки; ✓ Уровень каузальной атрибуции.
2.	Проведение диагностического обследования воспитанников старшей группы: <u>Диагностика познавательного развития</u> по методике Стребелевой Е.А. <u>Диагностика самооценки</u> по методике «Дерево» (Л. Ламлен) <u>Диагностика эмоционального уровня самооценки</u> <u>Диагностика характера атрибуции успеха\неуспеха</u> (беседа)	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь (1-2 неделя) Май (1-2 неделя)	<u>Определить:</u> ✓ Группу познавательного развития; ✓ Самооценку; ✓ Эмоциональный уровень самооценки; ✓ Уровень каузальной атрибуции.
3.	Проведение диагностического обследования воспитанников младшей и средней групп: <u>Диагностика познавательного</u>	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь, май	<u>Определить:</u> ✓ Группу познавательного о развития

	развития по методике Стребелевой Е.А. Определение динамики настроения детей по методике «Цветопись» (А.Н. Лутошкин)				✓ Характер настроения детей в группе
4.	Проведение групповой, индивидуальной образовательной деятельности с воспитанниками старшей и подготовительной групп.	Кабинет психолога, группы СП	Педагог-психолог	2-3 неделя сентября - апрель 1 раз в неделю согласно циклограмме педагога-психолога	Развитие коммуникативных навыков. Снижение тревожности, агрессивности. Сплочение коллектива. Формирование осознанного восприятия эмоций. Развитие произвольной регуляции своего эмоционального состояния. Развитие воображение.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Родительские собрания: Выступления на родительских собраниях. <u>Тема:</u> «Диагностика прошла успешно!»	Группы СП	Педагог-психолог	По приглашению воспитателей Сентябрь	Объявление результатов проведенной диагностики, определение направлений работы и возможная динамика.
2.	Проведение встреч в семейном клубе «Мой малыш и я»: «Как правильно запрещать» -беседа психолога «Стратегия поведения родителей. Цветовые зоны запретов»; -практические приемы: «Замени слово «Нельзя»; «Правила запретов»; «Цветок запретов- цветок разрешения»; -рефлексия. «Визуал, аудиал, кинестетик. Как воспитывать	Младшая группа	Педагог-психолог, воспитатели младшей группы	Ноябрь	Обучение родителей практическим приемам, благоприятно влияющим на взаимоотношения с ребенком.
		Средняя	Педагог-	Январь	Развитие у родителей

[illegible]

	<u>Тема:</u> «Компьютер и дети: будьте осторожны!» <u>Тема:</u> «Ребенок и книга».	«Уголок психолога» «Уголок психолога»	Педагог-психолог Педагог-психолог	Март Апрель	
<u>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</u>					
1.	Консультации <u>Тема:</u> «Советы воспитателю, как успешнее работать с гиперактивными детьми». <u>Тема:</u> «Принципы взаимодействия с родителями». <u>Тема:</u> «Нужны ли ребенку наказания?»	Методический кабинет Методический кабинет Методический кабинет	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	Октябрь Январь Март	Обучение приемам работы с гиперактивными детьми. Закрепление знаний о принципах взаимодействия с родителями. Эффективные способы наказания и поощрения детей.
2.	Семинары для педагогов: <u>семинар-практикум</u> «Формула здоровья для педагогов» <u>практикум с элементами тренинга</u> «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция»	Музыкальный зал Музыкальный зал	Педагог-психолог Педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию	Февраль Март	Обучение педагогов играм, упражнениям, благоприятно влияющим на эмоциональное состояние. Помочь педагогам найти ресурсы для достижений в работе и личной жизни
3.	Диагностическая работа Оценка стиля руководства трудовым коллективом ДОУ по методике В.П. Захарова и А.Л. Журавлева (Ред. Райгородский «Практическая психодиагностика», «Бахрах», 1998, стр.656).	Методический кабинет	Педагог-психолог	Ноябрь	Оценка стиля руководства трудовым коллективом.
<u>ЗАПРОСЫ АДМИНИСТРАЦИИ</u>					

Консультация для родителей Тема: «Подготовка к обучению в школе в игровой форме» Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Консультация для родителей. Тема: «Двигательная активность – основа психологического здоровья ребенка». Консультация для родителей. Тема: «Родительские заповеди» Итоговое групповое родительское собрание. Тема: «Психологическая готовность родителей к школе»	«Уголок психолога»	Педагог-психолог	Октябрь	Оформить консультативный уголок психолога.
	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Оказание своевременной помощи семьям, находившимся на учете в ЕОБД в центре «Семья» и т.д.
	«Уголок психолога»	Педагог-психолог	Декабрь	Уточнение банка данных, сверка списков.
		Педагог-психолог	Апрель	Оформить консультативный уголок психолога.
	«Уголок психолога» Методический кабинет		Май	Оформить консультативный уголок психолога Подготовка выступления по данной теме.

ЗАСЕДАНИЕ ППк

	Заседание №1 Тема: «Результаты педагогической и психологической диагностики и наблюдений.	Методический кабинет	Руководитель СП; ст. воспитатель; специалисты, мед. сестра.	Сентябрь	Анализ результатов комплексной диагностики, разработка лично-ориентированной коррекционно-развивающей программы.
	Заседание №2. Тема: «Анализ диагностики и наблюдения, вызывающих проблемы»»	Методический кабинет	Руководитель СП; ст. воспитатель; специалисты, педагог-психолог; мед. сестра. Руководитель СП; ст. воспитатель; специалисты, педагог-психолог;	Ноябрь-декабрь	Направление воспитанников в ПМПк

	Заседание №3. <u>Тема:</u> «Анализ диагностики и наблюдения детей подготовительной к школе группы.	Методический кабинет	мед. сестра. Руководитель СП; ст. воспитатель; специалисты, педагог-психолог;	Январь	Отслеживание динамики в развитии детей за полугодие; выявление резервных возможностей развития ребенка. Внесение дополнений в индивидуальную, комплексную программу развития в соответствии с особенностями физического и психического развития воспитанников. Оценка результативности коррекционно-развивающей работы за год.
	Заседание №4. <u>Тема:</u> «Итоги обследования детей специалистами на конец учебного года»	Методический кабинет		Май	
<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</u>					
	1. Подготовка к проведению Дня открытых дверей в детском саду. 2. Подготовка к проведению групповых родительских собраний. 3.Посещение обучающих семинаров. 4.Подготовка к ПМПК. 5.Подготовка к выступлениям на родительских собраниях. 6. Подготовка к выступлениям на методических советах. 7. Подготовка к конкурсам согласно годовому плану. 8. Подготовка к развлекательным мероприятиям для детей, родителей и педагогического коллектива.	Методический кабинет	Нагорнова В.А., Яковченко И.Н. воспитатели групп, специалисты, медицинская сестра	Сентябрь - май	Оценка готовности к проведению мероприятий

План работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в 2026 – 2027 учебном году

Мероприятия	Сроки
1. Составление социального паспорта ДОО, выверка семей, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь-Октябрь
2. Подача сведений о семьях, находящихся в социально опасном положении, в городские службы	Октябрь
3. Оформление необходимых документов	Октябрь
4. Первичный патронаж данных семей с целью изучения условий проживания, особенностей микроклимата	Ноябрь
5. Диагностика детей из данных семей по особенностям их развития	Ноябрь
6. Коррекционная работа с детьми, семьями по запросам воспитателей (беседы, индивидуальные консультации)	Октябрь-Май
7. Совместная с медицинским персоналом деятельность по вопросам укрепления здоровья детей из семей, находящихся в социально опасном положении	Октябрь-Май
8. Весенний патронаж семей (по необходимости)	Апрель-Май