

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11
имени Героев воинов - интернационалистов города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Лужайка»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ООШ № 11
_____ Левина Н.Б.
« ____ » _____ 20 ____ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 11
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Пояснительная записка к организации непрерывной образовательной деятельности

Основными нормативно-правовыми документами для обеспечения деятельности образовательного процесса в ДОО являются:

Закон об образовании РФ ФЗ №273 (Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012года №273-ФЗ)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013г.)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов - интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.

Тематическое планирование по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», для детей с туберкулёзной интоксикацией составлено в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования» структурного подразделения «Детский сад «Лужайка».

Предлагаемое количество видов занятий по тематическому планированию соответствует требованиям СанПиН:

- Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) - познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) - восприятие художественной литературы и фольклора - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал - изобразительная (рисование, лепка, аппликация) - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями)

Общие требования к проведению занятий:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность занятий должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.
3. Подготовка к занятию (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физминутки в середине занятия.

Формы организации детей в рамках занятия

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Индивидуальные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога проводятся в соответствии с циклограммами специалистов.

В летний период все виды деятельности проводятся на улице. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, проекты. Увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно - тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой ДОО «Лужайка»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС, при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности
	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непрерывной образовательной деятельности указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Планирование образовательно – воспитательной работы

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность			
	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю во 2 половине дня	1 раз в неделю во 2 половине дня	2 раза в неделю: 1 - окруж. мир 1 – конст-ние	2 раза в неделю: 1 - окруж. мир 1 – конст-ние
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Воспитание основ здорового образа жизни (вариативная часть программы)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 7 м	Ежедневно 8 м	Ежедневно 10м	Ежедневно 12м
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

группа д/недели	Расписание занятий			
	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-8 лет)
Понедельник	1. Музыкальная 9.20 - 9.35 2. Коммуникативная (развитие речи) 9.45 - 10.00	1. Двигательная (физкультурное) 9.15 - 9.35 2. Коммуникативная (развитие речи) 9.45 - 10.05	1. Коммуникативная (развитие речи) подгрупповое лог. зан. лек/грам-ка 9.15 - 9.40 2. Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений) 9.50 - 10.15 2. Двигательная (физо на улице) 10.25-10.50	1. Коммуникативная (развитие речи) подгрупповое лог. зан. лек/грам-ка 09.00 – 09.30 2. Изобразительная (рисование) 9.40 - 10.10 3. Музыкальная 10.15 - 10.45
Вторник	1. Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим) 9.20 - 9.35 2. Двигательная (физо) 9.45 - 10.00 Познавательно-исследовательская (конструирование из разного материала) – 1 раз в 2 недели – (совместная деятельность) 16.00 - 16.15	1. Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим) 9.15 - 9.35 2. Музыкальная 9.45 - 10.05 Познавательно-исследовательская (конструирование из разного материала) – 1 раз в 2 недели – (совместная деятельность) 16.00 - 16.20	1. Музыкальная 9.15 - 9.40 2. Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим) 9.50 - 10.15 3. Изобразительная (рисование) 10.20 - 10.45 Познавательно-исследовательская (конструирование) (совместная деятельность) 16.00 - 16.25	1. Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений) 9.00 - 9.30 2. Коммуникативная (грамота) фронтальное лог. зан. 9.40 - 10.10 3. Двигательная (физо на улице) 10.30 - 11.00 Познавательно-исследовательская (конструирование) (совместная деятельность) 16.00-16.30
Среда	1. Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений) 9.20 - 9.35 2. Двигательная (физкультурное) 9.45 - 10.00	1. Двигательная (физкультурное) 9.15 - 9.35 2. Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений) 9.45 - 10.05	1. Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений) 9.15 - 9.40 2. Изобразительная 9.50 - 10.15 (аппликация (I, III недели) (лепка (II, IV недели) 3. Двигательная (физкультурное) 10.25 - 10.50	1. Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим) 9.00 - 9.30 2. Двигательная (физкультурное) 9.40 - 10.10 3. Изобразительная (рисование) 10.20 - 10.50
Четверг	1. Изобразительная (рисование) 9.20 - 9.35 2. Двигательная (физкультурное) 9.45 - 10.00	1. Двигательная (физкультурное) 9.15 - 9.35 2. Изобразительная (аппликация (I, III недели) (лепка (II, IV недели) 9.45 - 10.05	1. Коммуникативная (грамота) фронтальное лог. зан. 9.15 - 9.40 2. Музыкальная 9.50 - 10.15 3. Изобразительная (рисование) 10.25-10.50	1. Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений) 9.00 - 9.30 2. Коммуникативная (грамота) фронтальное лог. зан. 9.40 - 10.10 3. Музыкальная 10.20 - 10.50
Пятница	1. Музыкальная 9.20 - 9.35 2. Изобразительная 9.45 - 10.00 (лепка (I, III недели) (аппликация (II, IV недели)	1. Изобразительная (рисование) 9.15 - 9.35 2. Музыкальная 9.45 - 10.05	1. Коммуникативная (развитие речи) подгрупповое лог. зан. 9.15 - 9.40 2. Двигательная (физкультурное) 9.50 - 10.15	1. Изобразительная 9.00 - 9.30 (лепка (I, III недели) (аппликация (II, IV недели) 2. Коммуникативная (развитие речи) подгрупповое лог. зан. 09.40 – 10.10 3. Двигательная (физкультурное) 10.20 - 10.50 Разговор о здоровье и правильном питании 16.00-16.40

восприятие художественной литературы и фольклора ЕЖЕДНЕВНО в различных видах деятельности
индивидуальные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога проводятся в соответствии с циклограммами специалистов

Вид деятельности	Виды занятий	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовит. группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Коммуникативная деятельность	- Развитие речи.	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	- Восприятие художественной литературой и фолклора.												
	- Р.р. и подготовка к грамоте.										1	4	36
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ребёнок и окружающий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Конструктивная деятельность	- конструирование из разного материала	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36
Изобразительная деятельность	- рисование	}1	4	36	0.5	2	18	2	8	72	2	8	72
	- аппликация				0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	- лепка	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Двигательная деятельность	Физкультурное	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Музыкальная деятельность	Музыкальные	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Общее количество занятий		10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

Группа Дни недели	Разновозрастная группа раннего возраста(1-3)		Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7)
	1, 5-2 г	2-3г				
Понедельник	12:30–12:35 Музыкальная деятельность 12:45–12:50 Самообслуживани е и элементарные бытовые действия	9.30-9.40 Музыкальная деятельность 9.50-10.00 Самообслуживани е и элементарные бытовые действия	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование/ экспериментирование и моделирование с предметами	9.00-9.20 Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование 9.30- 9.50 Двигательная деятельность	9.00 – 9.25 Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование 9.35-10.00 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Речевая деятельность (Чтение художественной литературы)	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) 10.20-10.50 Двигательная деятельность
Вторник	12:30–12:35 Изобразительная (рисование) 12:45–12:50 Общение со взрослыми и со сверстниками	9.30-9.40 Изобразительная (рисование) 9.50-10.00 Общение со взрослыми и со сверстниками	9.00-9.15 Речевая деятельность 9.25-9.40 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30- 9.50 Развитие элементарных математических представлений	9.00 – 9.25 Развитие элементарных математических представлений 9.35-10.00 Изобразительная деятельность (Лепка / аппликация) 15.30-15.55 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Развитие элементарных математических представлений 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20- 10.50 Конструирование
Среда	12:30–12:35 Речевая деятельность 12:45–12:50 Двигательная деятельность	9.30-9.40 Речевая деятельность 9.50-10.00 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.20. Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) 9.30- 9.50 Двигательная деятельность	9.00 – 9.25 Речевая деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.35-10.00 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.30 Речевая деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9. 40-10.10. Изобразительная деятельность (рисование) 10.20- 10.50 Двигательная деятельность на воздухе
Четверг	12:30–12:35 Музыкальная деятельность 12:45–12:50 Изобразительная деятельность	9.30-9.40 Музыкальная деятельность 9.50-10.00 Изобразительная деятельность	9.00-9.15 Развитие элементарных математических представлений 9.20-9.35 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Речевая деятельность 9.40- 10.00 Двигательная деятельность	9.00 – 9.25 Развитие элементарных математических представлений 9.35-10.00 Двигательная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.30 Развитие элементарных математических представлений 9.40-10.10 Речевая деятельность (Чтение художественной литературы) 10.20- 10.50 Двигательная деятельность
Пятница	12:30–12:35 Экспериментирова ние с материалами и веществами 12:45–12:50 Двигательная деятельность	9.30-9.40 Экспериментирова ние с материалами и веществами 9.50-10.00 Двигательная деятельность	9.00-9.15. Изобразительная деятельность (Лепка / аппликация) 9.25-9.40 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30- 9.50 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00 – 9.25 Речевая деятельность (развитие речи) 9.35-10.00 Двигательная деятельность на воздухе	9.00 – 9.30 Речевая деятельность (развитие речи) 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20- 10.50 Изобразительная деятельность (рисование)

Расписание занятий в физкультурном зале
структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевск (корпус 1)

Утренняя гимнастика.

Группа	Время
Вторая младшая группа	8.00-8.10
Старшая группа	8.15 -8.25

Физкультурные занятия

Группа День недели	Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7)
Понедельник		9.30- 9.50 Двигательная деятельность		10.20-10.50 Двигательная деятельность
Вторник	9.25-9.40 Двигательная деятельность		15.30-15.55 Двигательная деятельность	
Среда		9.30- 9.50 Двигательная деятельность		
Четверг	9.20-9.35 Двигательная деятельность	9.40- 10.00 Двигательная деятельность		

Расписание занятий в музыкальном зале
структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевск (корпус 1)

Утренняя гимнастика.

Группа	Время
Средняя группа	8.00-8.10
Подготовительная группа	8.15 -8.25

Группа День недели	Вторая младшая (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7)
Понедельник	9.00-9.15 Музыкальная деятельность		9.35-10.00 Музыкальная деятельность	
Вторник		9.30- 9.50 Музыкальная деятельность		10.20- 10.50. Музыкальная деятельность
Среда	9.00-9.15 Музыкальная деятельность		9.35-10.00 Музыкальная деятельность	
Четверг			9.35-10.00 Двигательная деятельность	10.20- 10.50 Двигательная деятельность
Пятница		9.30- 9.50 Музыкальная деятельность		10.20- 10.50. Музыкальная деятельность

**Условия организации образовательного процесса в соответствии с требованиями, предусмотренными
СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.**

Лето

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	Двигательная активность 9.00-9.15 Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)	Двигательная активность 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (образовательная область социально- коммуникативная)	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)	Изобразительная деятельность/конструирование 10.00-10.15 Двигательная активность (спортивные игры)
Средняя группа	Музыкальная деятельность 9.20-9.40 Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Двигательная активность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)	Музыкальная деятельность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность (образовательная область социально- коммуникативная)	Двигательная активность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)	Изобразительная деятельность/конструирование 10.00-10.20 Двигательная активность (спортивные игры)
Старшая группа	Музыкальная деятельность 9.20-9.40 Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Двигательная активность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)	Музыкальная деятельность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность (образовательная область социально- коммуникативная)	Двигательная активность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)	Изобразительная деятельность/конструирование 10.00-10.20 Двигательная активность (спортивные игры)

Подготовительная к школе группа	Музыкальная деятельность 9.20-9.40 Познавательно исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Двигательная активность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)	Музыкальная деятельность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность (образовательная область социально-коммуникативная)	Двигательная активность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)	Изобразительная деятельность/конструирование 10.00-10.20 Двигательная активность (спортивные игры)
---------------------------------	---	---	---	--	--

Питьевой режим

Питьевая вода по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду.

Используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3 часов.

График смены кипяченой воды: 07:00 ч.; 10:00 ч.; 13:00 ч.; 16:00 ч.

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
РЕЖИМ ДНЯ				
Холодный период года				
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
Тёплый период года				
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30

Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

Годовой круг тем

№ п/п	Неделя	Лексическая тема	Календарный план воспитательной работы по датам
Сентябрь			
1	1 неделя	Как я провёл лето. Диагностика.	01.09. - День знаний. 03.09. - День окончания Второй мировой войны.
2	2 неделя	Витаминный калейдоскоп. Диагностика.	
3	3 неделя	«Наш детский сад».	
4	4 неделя	«Игрушки»	27.09. - День работников дошкольного образования.
Октябрь			
5	1 неделя	«Осень. Осенние месяцы».	01.10. - Международный день пожилых людей. Международный день музыки. 05.10. - День учителя.
6	2 неделя	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах».	
7	3 неделя	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	16.10. - День отца в России
8	4 неделя	«Лес. Деревья»	
Ноябрь			
9	1 неделя	«Поздняя осень. Грибы. Ягоды»	03.11. – 135 лет со дня рождения поэта С.Я.Маршака. 04.11. - День народного единства.
10	2 неделя	«Перелетные птицы. Отлет птиц»	06.11.- 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912).
11	3 неделя	«Одежда»	
12	4 неделя	«Обувь. Головные уборы»	
13	5 неделя	«Русские народные сказки»	27.11. - День матери в России. 30.11. - День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь			
14	1 неделя	«Зима. Зимние месяцы»	03.12. - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. 05.12. - День добровольца (волонтера) в России. 08.12. - Международный день художника. 09.12. - День Героев Отечества.
15	2 неделя	«Дом. Мебель»	12.12. - День Конституции Российской Федерации.
16	3 неделя	«Семья».	
17	4 неделя	«Новогодний праздник»	
Январь			
18	2 неделя	«Зимующие птицы»	
19	3 неделя	«Дикие животные наших лесов их детеныши»	
20	4 неделя	«Животные Севера»	
21	5 неделя	«Животные жарких стран»	27.01. - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
Февраль			
22	1 неделя	«Транспорт»	02.02. - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.
23	2 неделя	«Спорт. Виды спорта»	08.02. - День российской науки.
24	3 неделя	«Защитники Отечества Военные профессии»	
25	4 неделя	«Бытовые приборы»	21.02. - Международный день родного языка. 23.02. - День защитника Отечества.
Март			
26	1 неделя	«Женский день- 8 марта»	03.03. - 200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского.
27	2 неделя	«Профессии взрослых. Инструменты»	08.03. - Международный женский день.
28	3 неделя	«Продукты питания.».	13.03. - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова (1913-2009). 18.03. - День воссоединения Крыма с Россией.

29	4 неделя	«Откуда хлеб пришел»	27.03. - Всемирный день театра. 28.03. - 155 лет со дня рождения Максима Горького (1968 - 1936).
Апрель			
30	1 неделя	«Посуда»	
31	2 неделя	«Космос. День космонавтики»	12.04. - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.
32	3 неделя	«Наша Родина-Россия. Родной город»	22.04. - Всемирный день Земли.
33	4неделя	«Домашние животные и птицы»	
Май			
34	1 неделя	«Человек. Наше тело. Предметы гигиены»	01.05. - Праздник Весны и Труда. 09.05. - День Победы.
35	2 неделя	«9 мая -День Победы»	
36	3 неделя	«Насекомые. Лето»	
37	4 неделя	Неизведанное рядом. Диагностика	
38	5 неделя	Я и мир вокруг. Диагностика	01.06. - День защиты детей.

**Тема недели может поменяться от субкультуры (интересов) детей,
или внесены новые интересные предметы**