

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
_____/Н.Б. Левина/

ПР. _____ от « ____ » _____ 2025г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №11 имени Героев воинов - интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурного подразделения «Детского сада «Лужайка»
за 2025- 2026 учебный год

Принят
На заседании педагогического совета ГБОУ ООШ №11
Протокол _____
« ____ » _____ 2025г.
_____/Н.Б.Левина/

Содержание

I. Анализ деятельности

- 1.1. Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)
- 1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников
- 1.3. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников
- 1.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.5. Кадровое обеспечение
- 1.6. Анализ методической деятельности
- 1.7. Преемственность с ГБОУ ООШ № 11
- 1.8. Взаимодействие с социальными партнерами
- 1.9. Санитарно-просветительская работа
- 1.10. Итоги административно-хозяйственной работы

II. Годовой план

Приложения

1. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» (корпус 1) за 2024 – 2025 учебный год

Общие сведения общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области Основная общеобразовательная школа № 11 г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (структурное подразделение «Детский сад «Лужайка» (корпус 1)
Руководитель	Левина Наталья Борисовна
Адрес организации	Адрес юридический: 446208, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4 Адрес фактический: 446208, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 21 «В»
Телефон	8(84635)63345
Адрес электронной почты	pu_doo_sch11_skazka_nkb@63edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Дата создания	1969год
Лицензия	Приказ №74-л от 29.04.2020года № Л035-01213-63/00198796.Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№285-15 от 19.10.2015 Серия 63А01 № 0000391

Структурное подразделение «Детский сад «Лужайка» корпус 1 ГБОУ ООШ № 11 (далее - СП) расположен в районе 52-55 кварталов городского округа Новокуйбышевск Самарской области. Структурное подразделение «Детский сад «Лужайка» корпус 1 ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в 1968 году.

Здание расположено в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Имеется огород, поле.

Предмет деятельности СП «Детский сад «Лужайка» корпус 1:

Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности; воспитание, обучение.

Основные цели СП «Детский сад «Лужайка» корпус 1:

работа по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи СП «Детский сад «Лужайка» корпус 1:

- Способствовать формированию у старших дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему по высокому уровню у 10 % детей на основе изучения традиций, культурного наследия малой Родины
- Совершенствовать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи по высокому уровню у 15% детей, с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр
- Сформировать привычку к здоровому образу жизни по высокому уровню у 25% детей, путем использования инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в СП.

Режим работы Детского сада

12-часовое пребывание детей с 7:00 до 19:00 часов и до 20:00 дежурная группа
5-дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Структура и количество групп

СП «Детский сад «Лужайка» корпус 1 посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 8 лет. На 31 мая 2025 года в детском саду, в соответствии с государственным заданием, было 105 детей, 5 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Возраст	Количество детей	Вид группы
Разновозрастная группа раннего возраста «Капитошка»	с 1 до 3 лет	26	общеразвивающая
Вторая младшая «Белочка»	с 3 до 4 лет	20	общеразвивающая
Средняя «Дюймовочка»	с 4 до 5 лет	22	общеразвивающая
Старшая группа «Аленушка»	с 5 до 7 лет	18	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа «Цветик-семицветик»	с 6 до 8 лет	19	общеразвивающая
итого		105	

1. Анализ деятельности структурного подразделения и выполнения задач годового плана за прошедший год

Анализ выполнения задач годового плана

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2024-2025 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

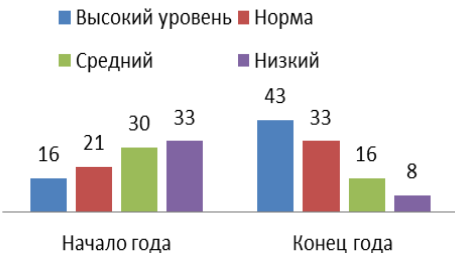
1. Способствовать формированию у старших дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему по высокому уровню у 10 % детей на основе изучения традиций, культурного наследия малой Родины
2. Совершенствовать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи по высокому уровню у 15% детей, с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр

3. Сформировать привычку к здоровому образу жизни по высокому уровню у 25% детей, путем использования инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в СП.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год															
1. Способствовать формированию у старших дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему по высокому уровню у 10 % детей на основе изучения традиций, культурного наследия малой Родины	Мониторинг уровня развития патриотических чувств через приобщение на основе изучения традиций, культурного наследия малой Родины показал, что высокий уровень выявлен у 45% обучающихся. Уровень развития патриотических чувств у старших дошкольников <table><thead><tr><th>Уровень</th><th>начало года</th><th>конец года</th></tr></thead><tbody><tr><td>Высокий уровень</td><td>21</td><td>45</td></tr><tr><td>Норма</td><td>36</td><td>33</td></tr><tr><td>Средний</td><td>34</td><td>22</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>9</td><td>0</td></tr></tbody></table> Проведены по данному вопросу следующие мероприятия: С педагогами: - Методическое совещание: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. - Тематическая проверка «Создание условий в ДОО для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста». Цель: Анализ профессионального мастерства педагогов по организации театрализованной деятельности. Фольклорные мероприятия – вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе группы -Тематический контроль: Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОО Цель: определить уровень качества организации воспитательной-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников Консультации: 1 Патриотическое воспитание дошкольников: формы, методы и этапы 2. Влияние семьи на формирование нравственно-патриотических чувств	Уровень	начало года	конец года	Высокий уровень	21	45	Норма	36	33	Средний	34	22	Низкий	9	0	Задача решена полностью.	С педагогами: Изучение опыта работы по данному направлению, курсы повышения квалификации, семинары – практикумы, консультации, открытые занятия, организация РППС, Методический совет С родителями: Родительские собрания, тренинги, мастер-классы, Совместные мероприятия: праздники, консультации, открытые занятия, мастер – класс, анкетирование	Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности. Повысить высокий уровень математических способностей дошкольников к концу 2026 года на 5%.
Уровень	начало года	конец года																	
Высокий уровень	21	45																	
Норма	36	33																	
Средний	34	22																	
Низкий	9	0																	

	дошкольников 3. Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры Семинар практикум: «Нравственно - патриотическое воспитание путем использования проектной деятельности в образовательном процессе» С детьми: Разучивание народных игр Изучение традиций празднично-игровой культуры Праздники «Осенины», «Колядки», «Праздник русской березки», «Сороки», «День народных игр» Выставки детских работ Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники. С родителями Консультации: «Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности» «Как приобщить ребенка к патриотическому воспитанию?» Оформлены ширмы: «Воспитываем маленького патриота»																		
2. Совершенствовать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи по высокому уровню у 15% детей, с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.	Проведенная педагогическая диагностика речевого развития показала, что у 24 % детей сформировано качество речевого развития посредством развития компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности по высокому уровню Уровень речевого развития <table><thead><tr><th>Уровень</th><th>начало года</th><th>конец года</th></tr></thead><tbody><tr><td>Высокий уровень</td><td>15</td><td>24</td></tr><tr><td>Норма</td><td>32</td><td>39</td></tr><tr><td>Средний</td><td>29</td><td>17</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>24</td><td>10</td></tr></tbody></table> Проведены по данному вопросу следующие мероприятия: С педагогами: - Методическое совещание: « Формирование связной речи у дошкольников. Занятия в режиме диалога» Цель: систематизировать знания педагогов по проблеме формирование связной речи детей, актуализация проблемы проведения занятий в режиме диалога, апробация полученных знаний в практической деятельности. - Тематическая проверка «Организация работы по развитию диалогической речи в структурном подразделении Цель: изучение особенности диалогической речи детей дошкольного возраста в ситуации общения «взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок»	Уровень	начало года	конец года	Высокий уровень	15	24	Норма	32	39	Средний	29	17	Низкий	24	10	Задача решена полностью,	С педагогами: Продолжать обучать педагогов на курсах по теме «Развитие речи дошкольников». Изучение материалов по теме «Инновационные формы работы по развитию речи детей дошкольного возраста» С родителями: мастер-классы по развитию речи детей; консультации	Продолжать работу по развитию лексико-грамматической стороны речи детей посредством словесных дидактических игр. Повысить высокий уровень речевого развития дошкольников к концу 2026 года на 5%.
Уровень	начало года	конец года																	
Высокий уровень	15	24																	
Норма	32	39																	
Средний	29	17																	
Низкий	24	10																	

	во время свободного общения, в специально организованных беседах с детьми, в специально организованной непосредственно-образовательной деятельности, во время проведения режимных моментов - Семинар-практикум для педагогов «Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» Консультации для педагогов: - Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников - Особенности работы педагогов с детьми по речевому развитию в группах раннего возраста - Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения С детьми: - «Королева знаний в гостях у дошколят»» (праздник посвященный Дню Знаний) - Осенины - Новый год у ворот - Цветок для мамы - Сундук со сказками (театрализованные постановки) - «Литературно-музыкальная композиция «Салют Победы!» - Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах - Создание презентаций (подготовительная к школе группа) - Использование дидактических электронных пособий на занятиях и в свободной деятельности С родителями Родительские собрания Собрание с элементами практикума «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» Цель: формирование педагогической культуры родителей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста Дни открытых дверей «Будем говорить правильно» Консультации: - «Формы организации работы с детьми дома по разделу связная речь» - «Формирование навыков диалогической речи у детей старшего возраста» Оформлены ширмы: «Формирование связной речи дошкольников» Мастер – класс «Давайте, вместе поиграем!» (развитие речи дошкольников)			
3.Сформировать привычку к здоровому образу жизни по высокому уровню у 25%	Проведенная педагогическая диагностика физического развития показала, что у 43 % детей сформировано привычка к здоровому образу жизни, путем использования инновационных подходов и новых технологий	Задача решена полностью.	С педагогами: Продолжить проведение обучающих семинаров. КПК, самообразование.	Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому

детей, путем использования инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в СП.	Уровень физического развития <table><tr><th>Уровень</th><th>Начало года</th><th>Конец года</th></tr><tr><td>Высокий уровень</td><td>16</td><td>43</td></tr><tr><td>Норма</td><td>21</td><td>33</td></tr><tr><td>Средний</td><td>30</td><td>16</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>33</td><td>8</td></tr></table> Проведены по данному вопросу следующие мероприятия: С педагогами: Методическое совещание: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребёнка» Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и сформировать на этой основе профессиональное педагогическое мышление Тематическая проверка: «Организация двигательной активности детей в структурном подразделении» Цель: Анализ системы работы по обеспечению оптимальной двигательной активности детей в различных видах деятельности в режиме дня Оперативный контроль- соблюдение правил внутреннего распорядка - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.) Консультации: - Воспитание здорового образа жизни у дошкольников - Инновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников Мастер-класс:«Современные инновационные здоровые сберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» С детьми: Спортивный праздник «Я- как папа» День Нептуна В гостях у светофора! Участие в творческих проектах педагогов Выставки детских рисунков С родителями Семинар – практикум: «Современные инновационные здоровые сберегающие технологии в	Уровень	Начало года	Конец года	Высокий уровень	16	43	Норма	21	33	Средний	30	16	Низкий	33	8	С родителями: интерактивные формы работы (презентации, мастер – классы, дни открытых дверей, праздники)	образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности. К концу 2026 года снизить заболеваемость на 2%.
Уровень	Начало года	Конец года																
Высокий уровень	16	43																
Норма	21	33																
Средний	30	16																
Низкий	33	8																

	образовательном процессе ДОУ» Цель: здоровье сберегающие образовательные технологии – обеспечивающие дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Консультации: - «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурной» - «Значение игр и упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка» Родительское собрание: - «Реализация годовых задач. О летнем отдыхе детей» (итоговое) Оформлены ширмы: - «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей» Дни открытых дверей: «Мама, папа, я – спортивная семья» Мастер класс: «Совместные занятия спортом детей и родителей...»			
--	--	--	--	--

1.2 Организационно – методическая работа с кадрами.

Педагогический состав СП «Детский сад «Лужайка» корпус 1;

Комплектование кадрами в СП строится в соответствии со штатным расписанием. Структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Руководитель СП «Детский сад «Лужайка»: Савенкова С.В.

Педагогический состав - 9 человек, из них:

Старший воспитатель– 1,

воспитатель –8;

Уровень образования:

Всего педагогов	Уровень образования							
	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Незаконченное среднее	
9	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
	3	33	-	-	6	67	-	-

Повышение квалификации:

	Всего педагогических работников	Обучены в 2024–2025 учебном году						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р куры	Пере-подготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
Менее 72 ч.	9	1	0	0	0	0	0	1	0
Более 72 ч.		0	5	0	0	0	0	5	0
Итого		1	5	0	0	0	0	6 (67%)	0

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории

Всего педагогических работников	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
9 чел (100%)	6 чел (67%)	3 (33%)
в том числе: воспитатели	6	3

Педагогические работники структурного подразделения принимали участие в распространении собственного педагогического опыта в 2024-25 учебный год. (приложение 1)

1.3 Система внутреннего мониторинга.

Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Мониторинг освоения образовательных областей за 2024 – 2025 учебного года

Образовательная область/цель	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям							
	Высокий		Норма		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1. Социально–коммуникативное развитие	18%	30%	32%	42%	39%	24%	11%	4%
2. Познавательное развитие	16%	29%	22%	36%	36%	21%	26%	14%
3. Речевое развитие.	15%	24%	31%	32%	37%	39%	17%	10%
4. Художественно–эстетическое развитие	28%	34%	28%	44%	34%	16%	10%	6%
5. Физическое развитие	16%	21%	30%	33%	43%	33%	16%	8%
Средний результат	19 %	28%	28%	36%	37%	27%	16%	8%

Мониторинг интегративных качеств за 2024 – 2025 учебного года

Образовательная область/цель	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям							
	Высокий		Норма		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	12%	27%	26%	41%	38%	22%	24%	10%
2. Любознательный, активный	10%	25%	25%	35%	35%	30%	30%	10%
3. Эмоционально отзывчивый	9 %	29%	23%	38%	40%	30%	17%	8%
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	15%	30%	25%	34%	38%	25 %	30%	11%
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	11%	28%	29%	33%	26%	27%	34%	12%
6. Способный решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	9%	26%	24%	36%	35%	28%	32%	10%
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	17%	35%	31%	42%	29%	12%	23%	11%
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	9 %	31 %	13%	35%	43%	24%	35%	10%
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.	10%	32%	26%	34%	31%	23%	33%	11%
Средний результат	11,4%	29,2%	24,7%	36,3%	35%	24,4%	28,9%	10,1%

Воспитанники структурного подразделения принимали участие в конкурсах, соревнованиях в 2024-25 учебном году (Приложение 2)

Выводы: По итогам учебного года в мониторинге приняли участие все возрастные группы в количестве 98 детей. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными и говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Дети раннего возраста 1 года до 3 лет Уровень развития детей раннего возраста. (26 детей)

Группа развития в соответствии с показателями нервно – психического развития (по методике К.Л.Печоры)	Степень задержки развития	Количество 26 детей (%)	
		Начало года	Конец года
1 группа развития (нормальное развитие)		24%	56%
2 группа развития (задержка на 1 эпикризный срок)	1 степень	8 %	12%
	2 степень	8 %	8%
	3 степень	4%	0
3 группа развития (задержка на 2 эпикризных срока)	1 степень	0	0
	2 степень		

1.4 Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение детей с ОВЗ сведения о результатах коррекционно - развивающего

сопровождения.

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2024-2025 учебном году и осуществлялось по основным направлениям: коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности воспитателей в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- осуществляет работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).
 - разрабатывает план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (воспитанников) (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДООУ, родителей (лиц, их заменяющих) по работе над звуковой культурой речи).
- В 2024-25 учебном году СП обучающихся, у которого имелось заключение ТПМПК – не было.

1.5 Система взаимодействия с семьями воспитанников.

В прошедшем 2024 – 2025 учебном году использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет – технологии: введение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей; общение с родителями в группе, выкладывание фотоотчетов, обсуждение различных организационных вопросов.

Использовали традиционные эффективные формы работы с родителями:

- Анкетирование, родительские собрания (общие и групповые);
- Встречи с администрацией и экскурсии по саду для родителей в новы поступающих детей;
- Подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- Благоустройство территории (оборудование участков);
- Участие родителей в создании развивающей среды группы;
- Индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, ширм;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

Данные формы работы с родителями используются строго с соблюдением эпидемиологических требований

Данная деятельность в отчетный период включила в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий:

Функциональное взаимодействие родителей	Формы взаимодействия с родителями, названия мероприятий	Количество участников чел/%
Нормативно– правовая деятельность	Знакомство родителей с ФГОСДО, локальными актами. Участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ФОП ДО. Во влечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми ФОП ДО.	99/94%
Информационно – консультативная деятельность	1. Определение и формулирование социального заказа, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса. 2. Анкетирование, опрос родителей: «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг», «Организация питания в детском саду», «Участие семьи в образовательной деятельности ДОО», «Анкета для родителей дошкольников о дистанционном обучении» 3. Информационные стенды: «Воспитываем маленького патриота», «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей», «Рекомендации для родителей. Ребенок с ОВЗ» 4. Подгрупповые и индивидуальные консультации, согласно перспективных планов взаимодействия с семьями воспитанников.	100/95%

	5. Сайт детского сада- pu_doo_sch11_skazka_nkb@samara.edu.ru 6. Презентация достижений в разнообразных формах	
Просветительская работа	Консультации педагогов детского сада: «Адаптация детей к детскому саду», «Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности», «Как приобщить ребенка к патриотическому воспитанию?», «Формы организации работы с детьми дома по разделу связная речь», «Формирование навыков диалогической речи у детей старшего возраста», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурной», «Значение игр и упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка», «Познавательное лето».	100/95%
Практико – ориентированная методическая деятельность	<u>Дни открытых дверей:</u> «Игры народов Самарской области» (патриотическое воспитание дошкольников), «Мама, папа, я – спортивная семья» Мастер- классы: «Изготовление славянской обережной куклы Крупеничка (Зерновушка)», «Давайте, вместе поиграем!» (развитие речи дошкольников), «Совместные занятия спортом детей и родителей...»	99/94%
Культурно – досуговая деятельность	1. Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний. 2. Спортивное развлечение «В гостях у Светофора» 3. Музыкальный праздник «Осенние посиделки». 4. Музыкальный праздник «Новый год у ворот» 5. Фольклорное развлечение «Колядки» 6. Праздник «С Днем защитника отчества». 7. Фольклорное развлечение «День народных игр» 8. Праздник «Цветы для женщин» 9. Фольклорное развлечение «Сороки. Жаворонки» 10. Игра – приключение «С днем рождения детский сад» 11. Музыкально – литературная композиция «Весна Победы» 12. Выпускной в школу «Мы, лучшие». 13. Праздник «День 1 июня – защиты для детей, и мы вам	100/95%
Индивидуально–ориентированная деятельность	1. Выставки семейных достижений. 2. Коллективные творческие дела. 3. Конкурсы семейных рисунков и поделок 4. Реализация индивидуальных программ развития ребенка.	100/95%

95 % родителей приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательном процессе. По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено 94% родителей в целом удовлетворены деятельностью СП. 95 % родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построенное взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Информационная открытость структурного подразделения устраивает 95% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, администрацией структурного подразделения, либо находят ответ через онлайн-консультации. Удовлетворенность кадровыми условиями структурного подразделения выражают 95% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, что бы родители, которые затрудняются (5%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже – 94% принимают участие в реализации воспитательно – образовательного процесса, считают, что их

мнение при организации образовательной деятельности всегда учитывается. И они имеют возможности участвовать в управлении структурного подразделения через родительский комитет. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность структурного подразделения проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в структурном подразделении, то ими удовлетворены 95 % родителей.

1.6 Административно–хозяйственная работа.

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в структурном подразделении. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1.	Внутренняя отделка пищеблока и склада пищевых продуктов не соответствует требованиям п.216 СанПиН 2.4.36-48-20	2024-2025	Полностью выполнено (был проведен капитальный ремонт пищеблока)
2.	Освещение группы «Капитошка»		выполнено
Приобретено:			
1.	Стенды по ГО ЧС		2024
2.	<u>Оборудование для спортивного зала:</u> - спортивные скамейки - дуги для подлезания - Кронштейны для оборудования - Маленькие мячи для метания		2024
3	Пленка для ламинатора для оформления музейной экспозиции		2024-2025
	<u>Оборудование для пищеблока:</u> - Стелаж для склада; - Стол разделочный; - подтоварник под мясорубку и овощерезку; - рейлинги с крючками		2025
	карманы для оформления музейной экспозиции и рекреации		2024- 2025
	Обучающие наклейки: - «безопасность»;		2024
	Оборудование для работы с глиной		2024- 2025
	Ткань для пошива костюмов		2025

1.7 Инновационная деятельность

На основании приказа №14/18 от 19.10.2018 г. Структурное подразделение «Детский сад «Сказка» является соисполнителем Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») в целях исполнения решения научно-методического совета Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт

системно - деятельностной педагогики», работающей по приказу Министерства образования и науки № 1600 от 19 декабря 2014 года и №10 от 30.08.2019 и №11 от 03.09.2020 года педагогами-участниками исследовательского проекта являются:

№	ФИО педагога	группа	Квалифц. категория, разряд	Используемый УМК	Общий пед. стаж. / из них по программе математики Л.Г. Петерсон
1	Яковченко Инесса Николаевна		высшая	Мир открытый	40,8 лет/ 15 лет
2	Акимова Елена Николаевна	Вторая младшая группа «Белочка»	высшая	Мир открытый	37,4 год /10 лет
3	Тареева Светлана Ивановна	Подготовительная к школе группа «Дюймовочка»	высшая	Мир открытый	27,8 год / 14 лет
4	Филиппова Елена Евгеньевна	Подготовительная к школе группа «Дюймовочка»	высшая	Мир открытый	25,5 лет / 15 лет
5	Спиридонова Галина Петровна	Старшая группа «Цветик-семицветик»	высшая	Мир открытый	33,5 лет / 6 года
6	Платонова Галина Юрьевна	Старшая группа «Цветик-семицветик»	первая	Мир открытый	39,8 лет / 6 года

В рамках федеральной инновационной площадки Всероссийского исследовательского проекта в 2024 – 2025 учебном году В рамках работы по Всероссийскому исследовательскому проекту педагоги в январе 2024 году дали открытые занятия по внедрению в работу технологии «Ситуация»:

- РЭМП «Внутри, снаружи » - Филиппова Е.Е., воспитатель средней группы «Дюймовочка»
- РЭМП «Формирование элементарных математических представлений по средствам математических действий с палочками Кюизенера» - Тареева С.И., воспитатель средней группы «Дюймовочка»
- РЭМП «Решаем задачи в кроссвордах» - Спиридонова Г.П., воспитатель подготовительной к школе группы «Цветик -семицветик»
- РЭМП «Сказочная математика»- Платонова Г.Ю., воспитатель подготовительной к школе группы «Цветик -семицветик»
- РЭМП «Сундучок с цифрами»- Стрежнева А.В., воспитатель старшей группы «Аленушка»
- РЭМП «Собираем урожай» - Акимова Е.Н., воспитатель второй младшей группы;

17.12.2024г. педагоги с детьми приняли активное участие во «Всероссийском флешмобе «Задача дня».

Педагоги принимают активное участие в работе лаборатории № 3 «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» и курс математики «Игралочка» и лаборатории № 10 «Взаимодействие семьи и образовательной организации».

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги СП «Детский сад «Лужайка» корпус 1 осуществляют инновационную деятельность по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на уровне ДОО и федеральном уровне.

1.8 Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

Основная задача дошкольного образования - воспитать ребенка здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного. И одним из ведущих условий достижения поставленной задачи является развитие взаимодействия ДОО с другими социальными институтами.

Коллективно-творческие мероприятия; Информационно-просветительские мероприятия; Разработка и реализация совместных проектов, акций; Кружковая работа с привлечением специалистов.

В учебном году социальными партнерами были:

-МБОУ ДО «Детская школа искусств «Ли́ра»: концерты с участием воспитанников школы искусств
-Территориальная Поволжская ПМПК: проведения психолого-медико-педагогического обследования детей по направлению консилиума СП «Детский сад «Лужайка» корпус 1
-Договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. Структурное подразделение «ДЮЦ».
- ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», ГАУ ДПО СО ИРО: повышение квалификации педагогов
- театральные студии: «Маскарад», фольклорная группа «Лель», студия «Няш-мультиш», «Империя Праздник»: театрализованные познавательные представления для детей – 1 раз в месяц

1.9. Санитарно– просветительская, профилактическая работа оздоровительные мероприятия.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- Плановые осмотры специалистов;
- Плановая вакцинация;
- Оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- Соблюдение режима проветривания вовремя бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- Использование вариативных режимов дня;
- Соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры: солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период, воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия, облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами.

Создан психологически комфортный климат в детском саду. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется музыкальный и физкультурный залы, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Анализ состояния здоровья детей СП «Детский сад «Сказка». Число детей на 31.05.2025г. составило 105 человек.

Статистика заболеваемости за 3 года в структурном подразделении «Детский сад «Лужайка» корпус 1.

ГОД	Кол-во дней, пропущенных 1ребенком
2023	Средняя– 4,8
2024	Средняя– 4.8
2025	Средняя – 4.8

Результаты мониторинга по группам здоровья.

2023 год			2024 год			2025 год		
Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	34	25	I	25	22	I	25	23,8
II	100	73,5	II	88	76,5	II	77	73,3
III	2	1,5	III	2	1,5	III	3	2,9
IV	0	0	IV	0	0	IV	0	0

Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах
2. Противо эпидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащих обследованию врача фтизиатра

Лечебно-коррекционная работа:

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.
2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Оздоровительные мероприятия.

Воздушные ванны.

Соблюдение режима двигательной активности.

Питание в детском саду 5-и разовое (2-ой завтрак). Меню разнообразное сбалансированное, составлено на основании 20-дневного меню. Пища имела правильную обработку. Проводилась витаминизация 3 блюда (компот) витамин.

За отчётный период травм не было

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

1. Продолжать работу в статусе соисполнителя Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») в целях исполнения решения научно-методического совета Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики»,
2. Обеспечить психологическое и физическое здоровье ребенка в социальной среде;
3. Осуществлять интеллектуальное развитие дошкольников, используя инновационные формы обучения;
4. Формировать патриотические чувства обучающихся через использование традиций празднично-игровой культуры в контексте единого образовательного пространства ДОО семья;
5. Формировать качество речевого развития детей в различных видах детской деятельности

**1. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» (корпус 2)
за 2024 – 2025 учебный год**

1.1 Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)

I годовая задача			
Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания, обучающихся посредством современных здоровьесберегающих технологий. К концу 2025 года снизить заболеваемость на 2%			
Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Первая годовая задача на новый уч. год
- Анализ системы оздоровительной работы с детьми; - Информация об уровне заболеваемости дошкольников в течение года, сравнительные цифры по дням функционирования, итоги физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; - оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность; анкетирование родителей по информационным вопросам ЗОЖ) - просмотр совместных мероприятий с родителями по формированию ЗОЖ (ст., подготовительная гр.) - оказание родителям информационной поддержки по вопросам ЗОЖ; - оценка создания условий в ДОО для проведения работы в данном направлении;	Анализ заболеваемости: Реализация всех запланированных мероприятий показала, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом: • Снижены показатели (случаи заболевания) на 1000 детей (553-463) на 90 случаев, показатель ниже городского показателя – 475 случаев • Пропуски по болезни 1 ребенком: показатель снижен (6,8-6,3), что ниже городского показателя – 6,8 • Средняя посещаемость 1 ребёнком увеличена (153-160) на 7	Поставленная задача реализована, но: - Родители (законные представители) недостаточно включены в образовательную деятельность по данному направлению. - Недостаточный уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах оздоровления детей. - С педагогами - обучающий семинар - КПК, наставничество - С родителями - интерактивные формы работы (Дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.), В виду актуальности, задачу необходимо решать и на следующий год.	Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности. К концу 2026 года снизить заболеваемость на 2%.
II годовая задача			
Совершенствовать речевые способности у воспитанников через познавательно-исследовательскую деятельность. Повысить высокий уровень речевого развития дошкольников к концу 2025 года на 5%			
Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Вторая годовая задача на новый уч. год
- Анализ качества организации	Анализ уровня развития речи детей на начало	Поставленная задача выполнена:	Продолжать работу по

воспитательно-образовательной работы по развитию словаря дошкольников; - Обследование уровня активного словаря и динамики развития речи (анализ деятельности детей на занятиях, в самостоятельной деятельности и в процессе игры) -Оценка кадровых условий (проведенных занятий); -Анализ наполнения РППС в группах (речевых уголков); -Оценка планирования образовательного процесса (планов работы, индивидуальной работы с детьми по отдельным направлениям развития речи дошкольников). - Оценка форм взаимодействия с семьями воспитанников (планов взаимодействия, наглядной информации, анкетирование и опрос родителей);	и конец года показал: Низкий- 26% - 11% Средний- 48% - 54% высокий -26%- 35%. Средний повысился на 6%, высокий на 9%. Результаты коррекционно-развивающего сопровождения детей: Полное преодоление дефекта–11 человек 78,6% Частичное преодоление дефекта–3 человека 21,4% Дефект не устранен-0%	В виду актуальности и значимости задач речевого развития, данную задачу необходимо решать и на следующий год, но в другой плоскости. Так как для речевого развития важным является интеграция разных видов деятельности, педагогам необходимо расширять возможности ребенка в процессе освоения социокультурного опыта, выстраивать систематическую работу по формированию у детей ценностно-смысловой компетенции для успешного вхождения в социум. Родители недостаточно компетентны в речевом развитии ребенка-дошкольника. Необходимо использовать специальные методы, приемы и средства для обучения связной речи дошкольников: мастер-классы для родителей, День открытых дверей, привлекать к совместной с детьми исследовательской, продуктивной деятельности, способствующей возникновению речевой активности.	развитию лексико-грамматической стороны речи детей посредством словесных дидактических игр. Повысить высокий уровень речевого развития дошкольников к концу 2026 года на 5%.
---	--	--	---

III годовая задача			
Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности. Повысить высокий уровень нравственно- патриотических чувств дошкольников к концу 2025 года на 5%			
Точки контроля решения задачи	Результативность	Общиевыводы порешению задачи	Третьягодовая задача нановый уч.год
- Анализ качества организации воспитательно-образовательной работы по формированию представлений у дошкольников нравственно- патриотического чувств; -Анализ наполнения РППС в группах (нравственно- патриотических уголков); -Оценка кадровых условий	Проведенная педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала, что у 35% детей сформированы нравственно- патриотические представления по высокому уровню, у 42% по среднему уровню, у 13% детей по низкому уровню. Наблюдается положительная динамика	Поставленная задача выполнена. По результатам мониторинга был выявленнизкий уровень знаний воспитанников по математике. Данную задачу необходимо решатьна следующий год,вовлекая в процесс родителей воспитанников.	Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности. Повысить высокий уровень

(профессиональных умений воспитателей); -Оценка планирования образовательного процесса (планов работы, индивидуальной работы с детьми по данному направлению). - Оценка форм взаимодействия с семьями воспитанников (планов взаимодействия, наглядной информации);	количественных показателей по данному направлению.	Педагогам проходить курсы повышения квалификации, различные формы (ТУМО, конференции, методические недели), педагогические совещания.	математических способностей дошкольников к концу 2026 года на 5%.
--	--	---	---

1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Лужайка»

Цель: анализ показателей заболеваемости и посещаемости воспитанниками.
Информация о заболеваемости в сп «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11 г.Новокуйбышевск:

Критерии	2024 г.	Травма	2025 г.	Травма	Снижение показателя	Увеличение показателей
Посещаемость 1 ребенком	153	-	160	-	7	-
Пропущено по болезни одним ребенком	6,8		6,3		0,5	-
Пропущено дней по болезни по саду	553		463		90	-

Заболеваемость (простудная)воспитанников сп «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11(сентябрь-май)

№	Группы	2023 - 2024г.	2024 - 2025г.
1	младшая	198	148
2	средняя	141	111
3	старшая	118	101
4	подготовительная	96	103
Всего:		553	463

Списочный состав детей в ДОО – 64.
Распределение детей по группам здоровья: I – 20 (31%), II – 44 (69 %), III – 0.
Имеют хронические заболевания32ребёнка: заболевания центральной нервной системы –31человек (48%), снижение остроты зрения – 5 (7,8%), болезнь костно – мышечной системы – 1 человек (1,6%), прочие заболевания – 3 человека (4,7%)

Всего в 2024-2025 учебном году - 463 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДО.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду ведется на высоком уровне. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиН*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Причины заболеваемости:

- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, центральной нервной системы и т.д., сопутствующие заболевания;
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм;
- в семьях вновь пришедших детей не проводятся профилактические, закаливающие мероприятия, дети не занимаются физической культурой, не посещают спортивные секции;
- в семьях воспитанников не придерживаются правильного питания;
- в семьях не контролируется время использования детьми компьютерной техники (телефон, планшет и т.д.), что приводит к снижению остроты зрения, задержке развития речи и нарушению осанки.

1.3. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2024–2025 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психологической профилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В 2024-2025 учебном году педагогом-психологом структурного подразделения в работе с воспитанниками реализовывались следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования его способностей, развития творческих качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии);
- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и синтезировать полученные знания;
- песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия использовалась на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Занятия по коррекции психических процессов были направлены на развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также активизации познавательной деятельности.

Так, в 2024-2025 учебном году была проведена диагностика восприятия:

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды ДОО

Можно оценить по следующим параметрам:

- 1.Оценка уровня тревожности детей ДОО.
- 2.Изучение взаимоотношений в системе «Взрослый-ребенок».
- 3.Изучение взаимоотношений в системе «Ребенок-ребенок».
- 4.Оценка эмоционального состояния детей во всех возрастных группах.
- 5.Оценка стиля руководства трудовым коллективом ДОО.

1.Оценка уровня тревожности детей старшего дошкольного возраста проводилась по методике Р.Теммла, М.Дорки, В.Амена.

Уровень тревожности	Кол-во детей (%) октябрь 2024 г.	Кол-во детей (%) март 2025 г.
Высокий	24	10
Средний	60	84
Низкий	16	6

Вывод: к концу учебного года количество детей, имеющих высокий уровень тревожности, снизилось на 14%. 94% старших дошкольников чувствуют себя в ДОО уверенно, комфортно, что позитивно влияет на развитие их активности и самостоятельности.

2. Изучение взаимоотношений в системе «Взрослый-ребенок» проводилось по методике «Три вопроса» (Г.А Урунтаева, Ю.А. Афонькин «Практикум по дошкольной психологии», М. Академ. А., 1998 г.) и рисуночному тесту «Я – детском саду» Коломинский Я.Л. «Диагностика и коррекция психологического развития дошкольников».

Цель: выявление уровня сформированности навыков общения со взрослыми у детей старшего дошкольного возраста.

Методика «Три вопроса»

Уровень тревожности	Кол-во детей (%) октябрь 2024 г.	Кол-во детей (%) март 2025 г.
Высокий	30	54
Средний	52	40
Низкий	18	6

Рисуночный тест «Я – в детском саду»

Уровень тревожности	Кол-во детей (%) октябрь 2024 г.	Кол-во детей (%) март 2025 г.
Высокий	40	58

Средний	48	40
Низкий	12	2

Вывод: к концу учебного года увеличилось количество детей, умеющих общаться с педагогами. 98% старших дошкольников охотно взаимодействуют со взрослыми, обращаются к ним за помощью, что положительно влияет на самостоятельность, уверенность детей в различных видах деятельности.

3. Динамика взаимоотношений в системе «Ребенок – ребенок» оценивалась по диагностике межличностных отношений по методике Т.А Репиной «Секрет» (Коломинский Я.Л., Панько Е.А. «Диагностика и коррекция психического развития дошкольников», Минск, «Университет», 1997 г.

Цель: выявление уровня сформированности навыков общения со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста

Уровень тревожности	Количество детей (%) октябрь 2024 г.	Количество детей (%) март 2025 г.
Высокий	20	41
Средний	70	56
Низкий	10	3

Вывод: к концу учебного года 97% детей старшего дошкольного возраста научились общаться со сверстниками, что положительно влияет на укрепление их самооценки и совершенствованию у детей навыков игровой деятельности.

4. Оценка динамики настроения детей во всех группах ДОО проводилась по методике Лутошина «Цветопись» (Ветрова В.В. «Уроки психологического здоровья» М.2000, с. 54).

Цель: изучение преобладающего фона настроения у каждого ребенка и эмоционального состояния целой группы.

Преобладающий фон настроения	Количество детей (%) октябрь 2024 г.	Количество детей (%) март 2025 г.
Положительный	74	86
Отрицательный	26	14

Вывод: в течении учебного года у детей ДОО преобладает положительный фон настроения. В конце учебного года 86 % детей активны, заинтересованы в результатах деятельности и успешности в достижении положительных результатов.

5. Оценка уровня психологической комфортности в педагогическом коллективе ДОО проводилась по методике Рогова «Настольная книга практического психолога в образовании» (стр. 319).

100% педагогов (12 человек), принявших участие в исследовании, дали положительную оценку сложившемуся в ДОО психологическому климату.

Вывод: социально-психологический климат в коллективе ДОО соответствует высокой степени благоприятности, что характеризует его как психологически комфортный. Педагоги доброжелательны друг с другом, в трудные для коллектива минуты происходит его эмоциональное единение, достижения и неудачи коллег переживаются как собственные. Данный результат свидетельствует о том, что для педагогов созданы благоприятные условия работы, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО, на эмоциональное состояние воспитанников, на совершенствование взаимоотношений с их родителями.

Общий вывод: Анализ полученных данных показал, что в детском саду «Лужайка» созданы условия благоприятного социально-психологического климата. В течение 2024-2025 учебного года данные условия совершенствовались целенаправленной и планомерной работой администрации и педагогов, активной совместной деятельностью с родителями воспитанников. Комфортность воспитательно-образовательной среды положительно влияет на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, способствует их личностному и интеллектуальному развитию, а также совершенствованию взаимоотношений между сотрудниками ДОО и семьями воспитанников.

**Общий интеллектуальный уровень развития детей, поступающих в первый класс, по методике Стребелевой Е.А.
в 2024-2025 учебном году.**

Уровень развития возрастной системы	Кол-во детей (%)
Высокий	32
Средний	68
Низкий	-

Вывод: 68% имеют средний уровень развития возрастной нормы, 32%, поступающих в первый класс, имеют высокий уровень развития интеллектуальной сферы.

Полученные данные свидетельствуют о качественных результатах целенаправленной работы педагогов ДОО по развитию представлений об окружающем мире, познавательной активности, любознательности и самостоятельности у старших дошкольников, по формированию у них способности устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, умению планировать и предвидеть результаты своей деятельности. Все выпускники детского сада «Лужайка» готовы к школьному обучению.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении «Детский сад «Лужайка» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 4 воспитателя работают с детьми данной направленности, 2 медицинских работника;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ППк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса в условиях логопункта и в условиях комбинированной группы (старшая группа), учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации;
- реализуются индивидуальные образовательные программы, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2024-2025 учебном году в коррекционно-развивающем сопровождении находилось 15 воспитанников.

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников			
		Старшая группа		Подготовительная группа	
		на 01.09.2024 г.	на 31.05.2025 г.	на 01.09.2024 г.	на 31.05.2025 г.
1.	Всего воспитанников с ОВЗ	5	5	9	0
	Из них:				
2.	Воспитанники с ОНР	2	2	8	0
	- 1 - год обучения	2	2	0	0
	-2 - год обучения	0	0	8	0
3.	Воспитанники с ФФНР (1 - год обучения)	2	0	0	1
	Воспитанники с ФФНР (2 - год обучения)	0	0	0	0
	Воспитанники с ФНР (1 - год обучения)	1	2	0	1
	Воспитанники с ФНР (2 - год обучения)	0	1	1	0

В январе 2025 года 1 воспитанник подготовительной группы с заключением ФНР (2 года обучения) проходил освидетельствование на ПМПК и показал следующие результаты:

Из них:

- полное преодоление дефекта – 1 воспитанник.
- частичное преодоление дефекта – 0 воспитанников.

В мае 2025 года 3 воспитанников старшей группы (1 год обучения) с заключениями ФНР (1 воспитанник), ФФНР (2 воспитанника) проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

Всего детей – 3 человек.

Прошли ПМПК – 3 детей.

Из них:

- полное преодоление дефекта – 0 воспитанников.
- Частичное преодоление дефекта – 3 воспитанника.

1 воспитанник из подготовительной группы с заключением ОНР III ур. речевого развития отчислен в связи с переездом в другой город.

В мае 2025 года 8 воспитанников подготовительной группы (2 года обучения) с заключениями ОНР III ур. речевого развития проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

Всего детей – 8 человек.

Прошли ПМПК – 8 детей.

Из них:

- полное преодоление дефекта – 6 воспитанников.
- частичное преодоление дефекта – 2 воспитанника.

Таким образом, количество детей, выпущенных из логопункта в группу общеразвивающей направленности – 0 человек (старшая группа).

Количество детей, с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу – 8 воспитанников.

Из них:

- реабилитированы, полное преодоление дефекта – 6 воспитанников.
 - частичное преодоление дефекта – 2 воспитанника.
- Количество детей, с ФН, выпущенных из детского сада в школу – 1 воспитанник.
- Из них:
- реабилитированы, полное преодоление дефекта – 1 воспитанников.
 - частичное преодоление дефекта – 0 воспитанников.

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения 2024-2025 учебный год

Старшая группа

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
3	0	0	2	66,7%	1	33,3%(нерегулярное посещение детского сада).

Подготовительная группа. Дети с ОВЗ

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
8	6	75%	2	25%	0	0

Подготовительная группаДети не имеют статус ОВЗ

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
1	1	100%	0	0	0	0

Результаты 2024-2025 учебного года. Старшая и подготовительная группы.

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
12	7	58,3%	4	33,3%	1	8,3%(нерегулярное посещение детского сада).

Таким образом, мы видим, что коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат: 7 воспитанников (58,3%) полностью преодолели дефект, 4 воспитанника (33,3%) улучшили свой результат и смогли частично преодолеть свой дефект.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы, распространяют свой

педагогический опытне только через участие во Всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах, фестивалях, региональных педагогических форумах, территориальных учебно-методических объединениях, но и публикуют методические разработки в периодических и электронных изданиях, в интернет-сообществах на педагогических порталах.

а. Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО; - вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы	60/94%
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт детского сада; - презентация достижений в разнообразных формах	64/100%
Просветительская работа	- лекции специалистов детского сада, приглашенных консультантов; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций - информационные буклеты по различным проблемам; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - библиотека для родителей	64/100%
Практико-ориентированная методическая деятельность	- дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - семейная спортивная программа «Мама, папа, я – спортивная семья» - выставки; - смотры-конкурсы	64/100%
Культурно-досуговая деятельность	- акция «Поможем птицам» (изготовление скворечников, кормушек) - математический квест «Путешествие в страну Математики» - игровые семейные конкурсы, викторины «Моя малая Родина»; - праздники, развлечения;	64/100%

	-спортивный досуг «Олимпийские игры малышей», «Русские народные забавы» - физкультурно-спортивные мероприятия; - экскурсии	
Индивидуально-ориентированная деятельность	- выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - конкурсы семейных рисунков; - организация вернисажей, выставок детских работ; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка;	64/100%

64 родителя (100%) приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 62 человек (96,9%) в целом удовлетворены деятельностью СП «Детский сад «Лужайка».

Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО. В среднем 97% родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад.

Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (6%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 1% родителей не ответили на вопросы касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка.

Информационная открытость ДОО устраивает 95% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО.

Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 96% родителей, судя поэтому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются(4%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми.

Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже - 82% принимают участие в реализации воспитательно-образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 3% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 12% затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно.

Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО ими удовлетворены 91% родителей. Более всего довольны организацией питания, созданными условиями для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления здоровья, уверены в безопасности пребывания ребенка в детском саду, где тепло и светло. Удовлетворены площадью помещений детского сада. Менее удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО, где лишь 88% родителей согласились с тем, что оснащение ДОО в целом удовлетворяет потребности современного ребенка.

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 96% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, следовательно, работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.

2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

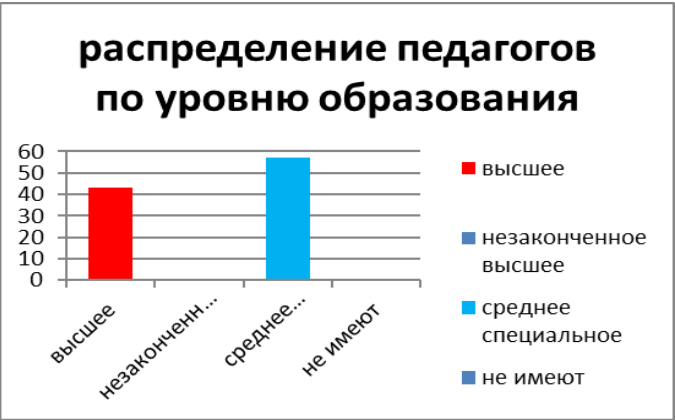
1.5.Кадровое обеспечение

Педагогический состав ДОО:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели - 9
- Учитель – логопед - 1
- Музыкальный руководитель - 1

Уровень образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Не имеют	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12								
	6	50	1	8	6	50	-	-



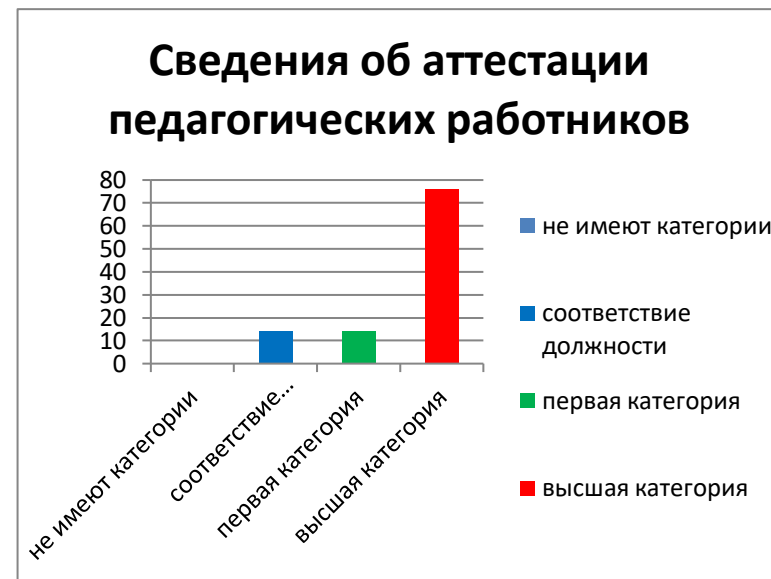
Повышение квалификации:

	Всего пед. работников	Обучены в 2024-2025 уч.году.						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
Менее 72ч	12	0	0	0	0	0	0	12	0
Более 72ч		4	0	0	0	0	12		



Сведения об аттестации педагогических работников:

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	1	1 Молодой специалист	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-
Воспитатель	9	-	-	3	6
Старший воспитатель	1	-	-	-	1
Итого	12	1	1	3	7



Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами полностью.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях творческой деятельности (см. Рис. 1), (см. Рис 2).

Достижения педагогов:

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1.	Внукова Н.Е	Воспитатели	II Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический прорыв: новые достижения и открытия»	Победитель
2.	Серяева Л.М. Нагорнова В.А.	Воспитатель Ст. воспитатель	Конкурс лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2025 году	Участники
3.	Внукова Н.Е. Мамонова О.Ю. Тимонова Н.П. Полякова Т.Е.	Воспитатели	Открытый Марафон педагогических проектов(практик) в системе дошкольного образования	Победитель Участники
4.	Тимонова Н.П. Полякова Т.Е. Внукова Н.Е.	Воспитатели	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "Космофест" 2025г.	Участники

	Шукшина Т.В. Мамонова О.Ю. Дормидонтова Л.В.			
5.	Тимонова Н.П.	Воспитатель	Территориальный Фестиваль успешных практик	Участники
6.	Татарникова К.А.	Учитель-логопед	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	Участник

Вывод:

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2024-25 уч. году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.
- стажировка молодых специалистов - 1 чел. (8,3%);
- самообразование -12 чел. (100%);
- по ИОЧ –4чел. (33%);
- КПК –12 чел. (100%).

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников:

12 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. По-прежнему высокое количество педагогов, желающих обучаться на курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребности слушателей.

Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

1.6. Анализ методической деятельности за 2024 – 2025 учебный год

Система методической работы в образовательном учреждении – это часть системы работы с педагогическими кадрами, часть системы управления работой педагогов, часть системы повышения профессионализма.

Целью методической работы в ДОО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности ДОО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Координация деятельности ДОО с учреждениями социума для реализации задач развития воспитанников и ДОО в целом.

5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОО стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Участие работников в профессиональных конкурсах. Данная форма в системе методической работы ДОО представлена ограниченным кругом педагогов.

Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка новых положений и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

Методические мероприятия проведённые в соответствии с годовым планом работы:

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
Консультации (различные по форме проведения)	5	100%
Семинары	3	100%
Педсоветы в ДОО/ совместно со школой	3/2	100%
Коллективные просмотры	6	100%
Акции, смотры-конкурсы, проекты	9	100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль):	Оперативный контроль Тематический контроль	100%

Методическая работа принесла свои изменения в развитии педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

а) опыт представлен на следующих мероприятиях:

Уровень	Дата	Количество
Международный		
II Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический прорыв: новые достижения и открытия»	Январь 2025	1
Областной		
Открытый Марафон педагогических проектов(практик) в системе дошкольного образования	Апрель 2025	4
Территориальный		
Территориальный Фестиваль успешных практик "Реализуем Национальный проект "Образование"	Апрель 2025	1

б) мероприятия, организованные на базе ДОО, для педагогов других образовательных организаций:

Тема	Форма проведения	Число участников
«Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»	VII региональный педагогический форум	12 (слушатели- педагоги сп 17,42,30)
«Система работы по реализации программы «Разговор о правильном питании»	Информационно- методический семинар	15 (слушатели- педагоги сп 17,42,30)
«Здоровье зависит от правильного питания»	Деловая игра для педагогов	11 (слушатели- педагоги сп 17,42,30)

в) участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия
II Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический прорыв: новые достижения и открытия»	Победители
Региональный конкурс методик программы «Разговор о правильном питании» - 2025	Участники
VII Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» — 2025.	Участники

г) участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Количество участников
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "Космофест" 2025г.	Победитель	1
Областной телевизионный конкурс чтецов «Песни Победы»	Участники	2
Региональный конкурс детского творчества «Талантики-2025»		
Региональный конкурс творческих работ «Самарята» 2025		
Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики – 2025»	Победители	6
Открытый городской Фестиваль «На крыльях надежды»	Участники	5
Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Участники	7
Территориальный тур Международного конкурса ОВИО «Наше наследие» для дошкольников	Победители	10

д) распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:

СМИ (журналы,газеты)	Ф.И.О.
Международный журнал «Воспитатель РФ» февраль 2025г.	Внукова Н.Е.
Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» апрель 2025	8 педагогов
Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» февраль 2025г.	Мамонова О.Ю.

Сборник материалов седьмого педагогического форума «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе» Самарского региона февраль-май 2025 г.	7 педагогов
Федеральный журнал «Профессия воспитатель» май 2025г.	Дормидонтова Л.В.

Вывод: Методическая деятельность согласуется с целями ДОО. Материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям.

1.7. Преемственность с ГБОУ ООШ №11 г.Новокуйбышевска

В целях обеспечения преемственности с ГБОУ ООШ № 11 осуществлялись следующие мероприятия:

Наименование мероприятия
1. Посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения «Детский сад «...» и проведение учителями бесед с детьми подготовительной к школе группы
2. Собрание для родителей детей подготовительной группы детского сада с приглашением учителя начального класса Тема «Поговорим о наших детях» (встреча за круглым столом): а) Проблема адаптации к школе выпускников детского сада б) О подготовке детей к обучению в школе
3. Родительское собрание в группах компенсирующей направленности «Особенности воспитания в семье ребенка с проблемами речи»
4. Встреча с психологом школы (Психологическая готовность детей к школе. Формирование школьной мотивации)
5. Посещение воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» торжественной линейки в школе
6. Экскурсия в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала)
7. Планирование работы на следующий учебный год
8. Оказание помощи учеников школы в благоустройстве цветников СП «Детский сад «Лужайка»
9. Оказание помощи учеников школы в благоустройстве цветников структурного подразделения «Детский сад «Лужайка»

Вывод: в результате проведенных мероприятий у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности.

1.8. Взаимодействие с социальными партнерами

Запланированные мероприятия	Результат	Уровень взаимодействия, %
1. Сотрудничество с музеем истории города	В 2024-2025 учебном году дети детского сада «Лужайка» в течение года посещали выставки и экспозиции, интерактивные экскурсии, организованные для детей дошкольного возраста	100%
2. Сотрудничество с детской библиотекой	Систематически посещали мероприятия в детской библиотеке.	100%
3. Сотрудничество с библиотекой имени А.С.Пушкина	В течении года проводятся совместные мероприятия, праздники, конкурсы, викторины как на территории ОО, так и на территории библиотеки	100%
4. Сотрудничество с МОУ ДОД ДЮЦ	Хореограф и преподаватель ментальной математики ДЮЦ проводят в ОО бесплатные кружки	100%
5. Сотрудничество с театральными студиями и филармонией.	В ОО систематически приглашаются артисты, дети имеют возможность наблюдать творчество артистов разных жанров.	100%
6. Сотрудничество со школой-интернатом «Перспектива»	В ОО ведется плодотворное сотрудничество с учениками школы № 11, школы-интерната «Перспектива». Ученики во время проведения акции «Делай добро» помогали строить постройки из снега, принимали участие в субботнике, на уроках труда изготавливали лопаты для дошкольников.	100%
7. Взаимодействие с ГИБДД, пожарной частью №15, МЧС	В ОО проводились совместные праздники, экскурсии	100%

Вывод: Организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

1.9. Санитарно - просветительская работа

	<i>С воспитателями</i>
1	«Об организации оздоровительной работа в летний период»
2	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»
3	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»
4	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»
5	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»
6	«Организация и методика закаливающих мероприятий»
	<i>С помощниками воспитателя</i>
1	Хранение уборочного инвентаря
2	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО
3	Питание детей. Объем блюд.
4	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.
	<i>С родителями</i>
1	«Профилактика чесотки, педикулеза»
2	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»
3	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»
4	«Острая кишечная инфекция»
5	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»
6	«Закаливание детей в повседневной жизни»

1.10.Итоги административно-хозяйственной работы

Задачи: совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования образовательного учреждения.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2024 - 2025 учебном году приобретено: кухонная посуда из нержавеющей стали, посуда обеденная, постельные комплекты – 40 шт., полотенца 80 шт., бибигорды на все группы, садовый инвентарь, посадочный материал, спец. одежда, средства индивидуальной защиты по пожарной безопасности.

Текущий ремонт: косметический ремонт в музыкальном зале, лестничных пролетах, рекреация первого этажа.

В течение 2024-2025 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобретены: спортивный инвентарь в спортивный зал, настольно-печатные и дидактические игры – 30шт., демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», конструкторы Lego, разные виды театров, методическая литература, обновили дидактический материал, оргтехнику в кабинете учителя-логопеда.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
2. Созданы условия для медико – педагогического сопровождения ребенка с целью определения индивидуального образовательного маршрута.
3. Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
4. Сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
5. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
6. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
7. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
8. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности. К концу 2026 года снизить заболеваемость на 2%.
2. Продолжать работу по развитию лексико-грамматической стороны речи детей посредством словесных дидактических игр. Повысить высокий уровень речевого развития дошкольников к концу 2026 года на 5%.
3. Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности. Повысить высокий уровень математических способностей дошкольников к концу 2026 года на 5%.

Организационно-методическая работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АООП ДО; - расписания занятий; - циклограмм деятельности педагогов;	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	Август-сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2025 – 2026 учебный год	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	руководитель СП, старший воспитатель, медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	руководитель СП	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - «Веселое лето» (оформление тематических площадок для летнего периода); - «Ах, как группа хороша» (оснащение и готовность к новому учебному году и оборудование центров активности); - семейный конкурс рисунков и поделок «В гостях у Светофора!» в рамках реализации социального проекта «Гражданин»; - «Новогодний серпантин» (конкурс оформления групп к новому году);	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	по графику

	- оформление участков «Зимушка-зима пришла – снег и радость принесла!»; - «Этот славный новый год!» (рисунки, поделки, коллажи); - конкурс рисунков «Играем в профессии» (в рамках проекта «Ознакомление дошкольников с профессиями») - «Защитник Отечества» - «Портрет весны» (рисунки, поделки); - «Космические просторы» (рисунки, поделки); - «Великий День Победы!» (рисунки, поделки») - «Мой любимый детский сад!» (выставка поделок, рисунков, коллажей к юбилею детского сада); - «Математика вокруг нас» (выставка работ продуктивной деятельности) - конкурс детского творчества (в рамках территориального этапа «Талантики»)		
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	руководитель СП, старший воспитатель	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	руководитель СП, старший воспитатель	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	декабрь-февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	по графику
	- <u>производственные совещания</u>: 1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы;	заведующий хозяйством, старший воспитатель	2 раза в год

	- техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда		
	2.Гражданская оборона: -знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; -обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; -сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	руководитель СП	1 раз в год
	3.Питание детей в ДОО	руководитель СП, медицинская сестра	1 раз в квартал
	4.Правила внутреннего трудового распорядка	руководитель СП	март
	5.Заболеваемость детей в ДОО	руководитель СП, медицинская сестра	ежемесячно
	6.Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	руководитель СП	ежемесячно

Методическое и информационное обеспечение

<i>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</i>			
I годовая задача. «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности»			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1.	«Взаимодействие педагогов и родителей с целью сохранения физического здоровья детей и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»	Шукшина Т.В. Скачкова В.А.	сентябрь
2.	«Правильное питание –здоровые дети»	Серяева Л.М. Стрежнева А.В.	декабрь
II годовая задача. «Развивать лексико-грамматическую сторону речи детей посредством словесных дидактических игр»			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1.	«Интерактивные приемы развития лексико-грамматической базы речи у детей дошкольного возраста»	Дормидонтова Л.В. Мкртчян Н.В.	октябрь
2.	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Верещагина О.Н. Акимова Е.Н.	январь

III годовая задача. «Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.»			
1.	«Компетентность педагога в поддержке инициативы и познавательной активности ребёнка в логико-математической деятельности»	Внукова Т.Е. Тареева С.И.	ноябрь
2	«Развитие логико-математической компетентности детей дошкольного возраста средствами развивающих игр».	Тимонова Н.П. Спиридонова Г.П.	март

<i>ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>			
I годовая задача. «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности»			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1.	Образовательная область «Физическое развитие» (направление развития – формирование потребности в двигательной активности – младшая, подготовительная группы	Воспитатели специалисты	октябрь- ноябрь
II годовая задача. «Развивать лексико-грамматическую сторону речи детей посредством словесных дидактических игр»			
2.	«Образовательная область «Речевое развитие» (направление развития – обогащение активного словаря дошкольников через дидактические игры) – средняя, старшая группы	Воспитатели специалисты	декабрь- февраль
III годовая задача. «Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности»			
3.	Образовательная область «Познавательное развитие» – младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели	март-апрель

<i>СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ</i>			
I годовая задача. «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности»			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1	Обобщение опыта «Организация комплексной работы со всеми участниками образовательного процесса»	Средняя группа	октябрь
II годовая задача. «Развивать лексико-грамматическую сторону речи детей посредством словесных дидактических игр»			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1	Мастер-класс по теме «Словесные, дидактические игры в работе с детьми как средство	Подготовительная группа	февраль

	развития лексико-грамматической стороны речи дошкольников»		
III годовая задача. «Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности»			
1.	Мастер-класс «Создание условий для логико-математического развития дошкольников»	Старшая группа	март
<i>МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ</i>			
I методический совет «Современный инструментарий в охране здоровья и безопасности детей в условиях ДОО»			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
	Выполнение решения предыдущего совета. Итоги тематического контроля.	Руководитель	октябрь- ноябрь
1	Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья	Медицинская сестра	
2	Физ. минутки как средство профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста	Мамонова О.Ю. Платонова Г.Ю.	
3	Создание условий для двигательной активности и физического развития детей (физкультурных центров во всех возрастных группах)	Педагоги всех групп	
4	Взаимодействие с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства	Батурина М.В. Филиппова Е.Е.	
5	Использование нетрадиционных оздоровительных методик в работе	Верещагина О.Н. Скачкова В.А.	
	Принятие решения.	Ст. воспитатель	
II методический совет «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»			
	Выполнение решения предыдущего совета. Итоги тематического контроля.	Руководитель	январь- февраль
1.	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста	Педагоги всех групп	
2.	Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников	Полякова Т.Е. Тареева С.И.	
3.	Театрализованная деятельность, как средство развития диалогической речи у дошкольников	Кузнецова Е.В. Акимова Е.Н.	
4.	Формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе	Дормидонтова Л.В. Филиппова Е.Е.	
5.	Итоги тематического контроля «Эффективность работы по развитию лексико-грамматической стороны речи детей».Принятие решения	Ст. воспитатель	

III методический совет
«Поддержка инициативы и познавательной активности ребёнка в логико-математической деятельности»

	Выполнение решения предыдущего совета. Итоги тематического контроля.	Руководитель	март-апрель
1.	Математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей.	Серяева Л.М. Платонова Г.Ю.	
2.	Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня	Полякова Т.Е. Спиридонова Г.П.	
3.	«Аукцион находок» - представление материала по ФЭМП (игры, методические разработки, оборудование и т. д.)	Воспитатели всех возрастных групп	
4.	Деловая игра «Загадочная семёрка»	Старший воспитатель	
5.	Итоги тематического контроля «Система работы ДОО по формированию математической деятельности дошкольников». Принятие решения	Старший воспитатель	

IV методический совет «Итоги работы за год»

	Выполнение решения предыдущего совета. Итоги тематического контроля.	Руководитель	май
1	Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала	Старший воспитатель	
2	Итоги работы по приоритетным направлениям	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Достижения коллектива за прошедший год	Тимонова Н.П. Филиппова Е.Е.	
4	Эффективность коррекционной работы	Учитель-логопед, педагог-психолог	
5	Подготовка к летней оздоровительной кампании. Принятие решения	Старший воспитатель	

Просветительские мероприятия с детьми и родителями воспитанников

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп специалисты
2.	«День окончания Второй мировой войны»	октябрь	
3.	«Капустник»	октябрь	
4.	Музыкально-спортивный утренник, посвященный Дню народного единства	ноябрь	
5.	«День Конституции Российской Федерации»	декабрь	
6.	«Здравствуй, праздник, Новый год!»	декабрь	
7.	«Рождественские колядки»	январь	
8.	«День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	январь	
9.	«День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	февраль	
10.	«Масленица широкая»	февраль	
11.	«Международный день родного языка»	февраль	
12.	«День Защитника Отечества»	февраль	
13.	«День рождения К.Д.Ушинского»	февраль	
14.	«Мама милая моя»	март	
15.	«День воссоединения Крыма с Россией»	март	
16.	«День Воды. Всемирный день водных ресурсов»	март	
17.	«День космонавтики. Международный день полёта человека в космос»	апрель	
18.	«День Земли»	апрель	
19.	«День здоровья»	май	
20.	«День Победы»	май	
21.	«День славянской письменности и культуры»	май	
22.	«До свиданья, детский сад!»	май	
23.	«День защиты детей»	июнь	
24.	«День русского языка»	июнь	
25.	«День России»	июнь	
26.	«День семьи, любви и верности»	июль	

27.	«День физкультурника»	август	
28.	«День Государственного флага Российской Федерации»	август	
29.	«Веселый светофор»	август	
30.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве»	август	

Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» <i>Цель:</i> обеспечение выполнения ООП ДО - наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) - мониторинг - анализ РППС - анализ просвещения родителей, информационной открытости - анализ ведения документации педагогов	заведующий СП, старший воспитатель	в соответствии с ООП ДО
Тематический контроль	1. Работа педагогов по формированию ЗОЖ у дошкольников «Изучение эффективности работы по вовлечению семьи в вопросы формирования ЗОЖ у воспитанников» <i>Цель:</i> выявление значимости и важности здорового образа жизни в семьях воспитанников. - создание условий в ДОО для проведения работы в данном направлении - оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность; анкетирование родителей) - просмотр совместных мероприятий с родителями по формированию ЗОЖ (ст., подг. гр.)	руководитель СП, старший воспитатель	октябрь
	2. «Система и эффективность работы детского сада по воспитанию у детей речевых способностей» <i>Цель:</i> определение эффективности работы ДОО с семьей по формированию у детей связной речи средствами всестороннего	руководитель СП, старший воспитатель	декабрь

	обследования воспитательно-образовательного процесса. - оценка профессионального мастерства воспитателя (владение методами и приемами работы с семьей в данном направлении; разнообразие форм взаимодействия педагогов с родителями; самоанализ профессионализма воспитателей); - планирование работы по взаимодействию с родителями (ОО «Речевое развитие» раздел «Связная речь») - работа с родителями по данной проблеме (анализ наглядной информации для родителей в группе, анкетирование)		
	3. «Система и эффективность работы ДОО по формированию у детей логико-математических способностей» <i>Цель:</i> изучение состояния образовательной деятельности по формированию ФЭМП - Анализ предметно-развивающей среды - Оценка профессиональных умений воспитателей - Оценка планирования работы в данном направлении - Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	руководитель СП, старший воспитатель	март
Оперативный контроль	Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий - соблюдение правил внутреннего распорядка - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня - организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)	руководитель СП старший воспитатель	в течение года

Циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на учебный год

Объект ВСОКО	Критерии	Методы и средства сбора данных	Периодичность сбора данных	Сроки	Ответственный за предоставления данных	Лица, осуществляющие оценку качества
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности.						
ООП ДОО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО.	Анализ программы.	По мере необходимости, не реже одного раза в год.	Начало учебного года, сентябрь	Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель
АООП ДОО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО.	Анализ программы.	По мере необходимости, не реже одного раза в год.	Начало учебного года, сентябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед	Руководитель сп Старший воспитатель

Дополнительные образовательные программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования.	Анализ программы.	По мере необходимости, не реже одного раза в год.	Начало учебного года, сентябрь	Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель
Образовательный процесс	Организованная образовательная деятельность	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ.	Ежемесячно.		Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель Педагогический персонал
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности.	Не менее двух раз за учебный год.	Ноябрь Май	Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель Педагогический персонал
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми.	Анализ, наблюдение	Не менее двух раз за учебный год.	Январь Май	Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями/законными представителями воспитанников.	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анкетирование, анализ.	Согласно годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО.	Ежеквартально		
	Взаимодействие с социальными партнерами.	Заключение договоров о сотрудничестве, анализ исполнения.	Не менее двух раз за учебный год.	октябрь Май		

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Финансовые условия	Расходы на оплату труда педагогических работников.	Сбор информации, анализ.	Ежеквартально.	Ежеквартально	Руководитель сп	Руководитель сп
	Расходы на средства обучения и воспитания.					
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников.					
	Расходы, связанные с реализацией программы доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.					
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы.					

Материально-технические условия.	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам и требованиям	Контроль.	Ежемесячно.	Декабрь Май	Медицинская сестра Заведующий хозяйством	Руководитель сп
	Соответствие правилам пожарной безопасности.	Контроль, анализ.	Ежемесячно.			Руководитель сп Заведующий хозяйством
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.	Контроль, анализ.	Ежеквартально.			Руководитель сп Старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (УМК, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ.	Ежеквартально.			Старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия.	Контроль, анализ.	Согласно плана	Декабрь. Май	Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Контроль, анализ.	Согласно плана	Декабрь Май.	Руководитель сп Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами.	Анализ.	Декабрь	Декабрь Май.	Старший воспитатель	Руководитель сп
	Уровень педагогической компетентности (образование, квалификация, стаж)	Самоанализ, анализ, контроль.	Ежемесячно.			
	Дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации пед. работников.	Сбор информации, самоанализ, анализ, контроль.	Ежемесячно.			
	Профессиональные достижения педагогических кадров.	Сбор информации, анализ.	Ежемесячно.			
Развивающая предметно-пространственная среда.	Соответствие РППС ДОО к требованиям к РППС, ООП ДОО, АООП ДОО. Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН.		Самоанализ, анализ, контроль.	2 раза в год октябрь май	Старший воспитатель	Руководитель сп
3. Качество результатов образовательной деятельности.						
Освоение детьми	Качество/динамика освоение	Мониторинг.	Сентябрь, май.	Сентябрь май	Старший	Руководитель сп

содержания ООП ДОО, АООП ДОО, дополнительных общеразвивающих программ.	детьми содержания ООП ДОУ, АООП ДОУ, дополнительных общеразвивающих программ.	Анализ.			воспитатель	Старший воспитатель
Достижения воспитанников.	Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях и т.д.	Сбор информации, анализ.	Ежемесячно.	Декабрь. Май	Старший воспитатель	Руководитель сп Старший воспитатель
	Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях					
Здоровье воспитанников.	Доля посещаемости воспитанниками ДОУ.	Анализ посещаемости	Ежемесячно.	Декабрь. Май	Медицинская сестра	Руководитель сп Старший воспитатель
	Средний показатель пропущенных по болезни дней.	Анализ заболеваемости.	Ежемесячно.			
	Количество случаев травматизма воспитанников в ДОУ.	Контроль.	Ежедневно.			
	Тенденция по группам здоровья по сравнению с предыдущим периодом.	Сбор информации, анализ.	Август Май			
Удовлетворенность родителей/ законных представителей воспитанников качеством образовательных услуг.	Уровень удовлетворенности родителей/ законных представителей воспитанников качеством образовательных результатов.	Анкетирование, анализ.	1 раз в год.	Апрель	Старший воспитатель Педагоги	Руководитель сп Старший воспитатель

Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп С Собеседование с родителями	воспитатели, педагог-психолог	сентябрь
Работа с воспитанниками (ППк,	- Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь

пед. диагностика)	- Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи - Реализация рекомендаций ПМПК - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк руководитель СП, старший воспитатель члены ППк	по графику проведения консилиума
-------------------	--	---	----------------------------------

Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Консультации: «Роль семьи в преодолении дефектов речи»	учитель-логопед	октябрь
	«Бережем здоровье с детства»	инструктор по физо	ноябрь
	«Дома играем, математику изучаем»	воспитатели	февраль
	«Как сформировать психологическую готовность ребенка к школе»	педагог-психолог	март
	«Как организовать летний отдых детей с пользой для их развития»	мед. сестра	апрель
	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: «Артикуляционная гимнастика вместе с ребенком»	Воспитатели	октябрь
	«О здоровье всерьез. Первые шаги в ГТО»		декабрь
	«Закаливание организма дошкольника»		январь
	«Значение русских народных сказок в развитии речи детей дошкольного возраста»		февраль
	«Обучение детей началам математики»		март
	«Ребёнок идет в школу. Рекомендации родителям»		апрель
	«Правила дорожного движения в разные периоды (сезоны)»		май

	Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами: -«Моя воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки, поделки); -«Дары природы» (рисунки, поделки); -«Моя любимая бабушка» (фотовыставка ко Дню пожилого человека); -«Зеленый, желтый, красный» (рисунки, коллажи); -«Зимняя фантазия» (рисунки, поделки); -«Новогодняя сказка» (рисунки, фото, поделки); -«Наша Армия» (фотовыставка); -«Мама на работе» (рисунки, фото, поделки); -«Космическое путешествие» (рисунки, коллажи, поделки); - «Город моей мечты» (рисунки); - «Этот день Победы...» (рисунки, фото, поделки); - «Полет мечты» (рисунки, фото); - «От улыбки станет всем светлей» (фотовыставка); -«Кошкин дом» (плакаты, рисунки, листовки по пожарной безопасности)	Воспитатели	В течение года
Работа с семьями, требующими особого внимания	- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка - организация учета и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении - оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей - разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д. - консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи - просветительская работа на сайте ДОО - организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	в течение года
Общие родительские собрания	1.Быть здоровым, здорово! Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году. 2.Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году,	руководитель СП, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра	октябрь май

	организация работы в летний оздоровительный период.		
Дни открытых дверей	- «За здоровьем в детский сад» - «Ознакомление родителей с работой ДОО по познавательному развитию детей» (ФЭМП)	воспитатели групп,	ноябрь апрель
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	1. «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка» (младшая и средняя группа) «Физкультурно-оздоровительная работа в совместной деятельности детского сада и семьи» (старшая и подготовительная группы). 2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста» (младшая и средняя группа) «Подготовка дошкольников к овладению грамотой» (старшая и подготовительная группы). 3. «Первые ступеньки в математику» (первая младшая, вторая младшая), «Развиваемся, играя» (средняя), «Ментальная математика. Подготовка к обучению в школе» (старшая, подготовительная группы)	Воспитатели, специалисты	октябрь январь март

Административно-хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Завоз песка	заведующий хозяйством	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб, огород	руководитель СП, заведующий хозяйством, педагоги	апрель
	Уборка территории	руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	заведующий хозяйством, дворник	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	заведующий хозяйством, дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	заведующий хозяйством, дворник	зимой по необходимости

Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	ежедневно
	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	медицинская сестра	2 раза в день
	Засетчивание окон и дверей	руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенец	медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную	заведующий хозяйством, кастелянша	1 раз в неделю
	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	руководитель СП, заведующий хозяйством	сентябрь-октябрь август
Укрепление материально-технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	руководитель СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	руководитель СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц

Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по физическому развитию, развитию речи, познавательному развитию	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Растим патриотов России», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Профессионалы 5+», «Космофест», «ОВИО», волонтерское движение	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	Участие: - научно-практические конференции - открытый Марафон педагогических проектов в системе ДО - территориальный Фестиваль успешных практик - педагогические мастерские: -для инструкторов по физической культуре и воспитателей; -для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; -для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; -для старших воспитателей; -для музыкальных руководителей	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Разработка проектов по образовательной деятельности	-Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	- Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодняя гостиная», «Безопасная прогулка». -Мастер-классы: «Использование ЭОР в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Интерактивное обучение, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста».	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

Работа в рамках федеральной экспериментальной площадки	- Участие в межрегиональных мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» (конкурсы семейной фотографии, методик, детских творческих работ, Межрегиональной конференции «Воспитывая здоровое поколение»). - Использование в образовательной деятельности учебно-методических комплектов, предоставленных СИПКРО. - «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
--	--	---	----------------

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств «Ли́ра», НМАУ «Физкультурно-спортивный центр «Ника», ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», театральная мастерская «Маскарад»	руководитель СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	апрель

План по гигиене и формированию культурно-гигиенических навыков, элементарных навыков самообслуживания

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	медицинская сестра
2	Составление расписания занятий, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, медицинская сестра
3	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	медицинская сестра
4	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	медицинская сестра
5	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	медицинская сестра
6	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	медицинская сестра
7	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графику	апрель-май	медицинская сестра
8	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	медицинская сестра, врач-фтизиатр
9	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	медицинская сестра
10	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику	постоянно	медицинская сестра
11	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	медицинская сестра
12	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, медицинская сестра
13	Профилактика травматизма.	постоянно	руководитель СП, медицинская сестра
14	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	заведующий СП, медицинская сестра
II. Противоэпидемическая работа			
1	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	медицинская сестра
2	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
3	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
4	Контроль за гимнастикой, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель,

			медицинская сестра
5	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	медицинская сестра
6	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	медицинская сестра
7	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	медицинская сестра
8	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	медицинская сестра
III. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, журналы	постоянно	медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в группе раннего возраста - 10 мин., - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра,

			старший воспитатель
3.	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	медицинская сестра, воспитатели
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	медицинская сестра, инструктор по физической культуре
4.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопед, воспитатели
VI. Санитарно-просветительская работа			
	<i>с воспитателями</i>		
1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	медицинская сестра
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	медицинская сестра
3	Консультации:		медицинская сестра

	-«Об организации оздоровительной работа в летний период».	май	
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинская сестра
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медицинская сестра
6	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	медицинская сестра
7	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	декабрь	медицинская сестра
8	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	февраль	медицинская сестра, старший воспитатель
9	«Организация и методика закаливающих мероприятий»	март	медицинская сестра
10	«Профилактика нарушения зрения»	март	медицинская сестра
11	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	апрель	медицинская сестра
12	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
13	«Профилактика острой кишечной инфекции»	апрель	медицинская сестра
14	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медицинская сестра
	<i>с помощниками воспитателя</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	медицинская сестра
	<i>с родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	медицинская сестра

2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, медицинская сестра
3.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	ноябрь	медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	медицинская сестра, старший воспитатель
5.	«Профилактика чесотки, педикулеза»	октябрь	медицинская сестра
6.	«Одежда детей по сезону»	январь	медицинская сестра
7.	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»	май, июнь	медицинская сестра
8.	«Острая кишечная инфекция»	апрель	медицинская сестра
9.	«Правильное питание детей»	июнь	медицинская сестра
10.	«Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма»	апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
11.	«Как быть здоровым душой и телом»	май	медицинская сестра
12.	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»	декабрь	медицинская сестра
13.	«Закаливание детей в повседневной жизни»	январь	медицинская сестра

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЗАДАЧИ:

- Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно-спортивные мероприятия;
- Формировать познавательную активность детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1. Административно-хозяйственная деятельность.			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	заведующий завхоз
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	руководитель
1.3	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	руководитель
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	завхоз
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада	май	Завхоз, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.		завхоз
1.7	Подготовка выносного материала (игрушки для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)		Воспитатели всех возрастных групп
1.8	Обновление песка в песочницах	май-июнь	руководитель, заведующий хозяйством
1.9	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май-июнь	Старший воспитатель
1.10	Осуществление контроля за поливом участка.	май-август	Заведующий хозяйством

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1.11	Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке	май-август	руководитель, заведующий хозяйством
1.12	Проведение косметического ремонта помещений детского сада:	июнь- август	руководитель, заведующий хозяйством
1.13	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	июнь- август	Заведующий хозяйством
1.14	Обеспечение учебно-методическими пособиями, игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль- август	Воспитатели всех возрастных групп
1.15	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май-июнь	Старший воспитатель
1.16	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	Ответственный по охране труда
1.17	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь-август	руководитель
2. Медицинская работа			
2.1	Контроль «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»: 1. Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). 2. Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) 3. Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола). 4. Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). 5. Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений-безопасность)	Июнь-август	Медицинская сестра

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
2.2	Занятия по сан. тех. минимуму с работниками пищеблока «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря». - с помощниками и младшими воспитателя «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период». - с воспитателями «Санитарно-гигиенические требования в летний период»	Июнь-август	Медицинская сестра
2.3	1. Медицинский осмотр вновь принятых детей. 2. Антропометрия. 3. Маркировка мебели. 4. Профилактический осмотр сотрудников. 5. Санитарно-просветительская работа с родителями: - «Солнечный удар как его избежать» - «Закаливание детей в летний период» - «Питание ребенка летом»	Июнь-август	Медицинская сестра
3. Методическая работа			
3.1	Семинар «Организация детского творчества в летний период»	июнь	Старший воспитатель
3.2	Мастер-класс «Экспериментируем все вместе» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности.	июль	
3.3	Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками»	август	

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
3.4	<i>Контроль:</i> 1. Проверка календарного планирования воспитателей 2. Проведение физкультурных игр и развлечений 3. Создание условий для организации двигательной и познавательной активности детей. 4. Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр. 5. Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности. 6. Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики, совместная деятельность воспитателя и детей во время прогулки)	июнь-август	
3.5	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.		
3.6	<i>Консультации для педагогов по темам:</i> «Организация экспериментальной деятельности на прогулке» «Летом играем и речь развиваем» «Организация исследовательской деятельности в летний период»		
4. Работа с родителями			
4.1	Консультация «Витамины с грядок» Стендовый всеобуч «Отдыхаем летом» Консультация «Внимание: открытое окно» Консультация «Безопасность на водоёмах»	июнь-август	Медицинские работники, Воспитатели групп
5. Культурно - досуговая деятельность			

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
5.1	Выставки совместного творчества «Вкусное лето» выставка рисунков «Природа и фантазия» поделки из природного материала «Дары лета» выставка овощей и фруктов «Мир глазами ребенка» - выставка детских рисунков на асфальте Фотовыставка «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» Фотовыставка «Я помню. Я горжусь» Фотовыставка «Наши любимцы» Конкурс рисунков «Дети России - против войны!» Акция «Семья – территория любви» фото своей семьи, где вместе проводят время.	Июнь-август	Старший воспитатель; воспитатели, специалисты
5.2	Праздники и развлечения 1. День защиты детей (июнь) 2. Музыкально-спортивное развлечение «Богатырские потехи» (июнь) 3. День Ивана-купалы (июнь) 4. День семьи, любви и верности (июль) 5. Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль) 6. Флэш-моб «Дружбы круг» (июль) 7. День летних олимпийских игр (август) 8. Квест-игра «Охотники за сокровищами» (август)	Июнь-август	Старший воспитатель; воспитатели, специалисты

**План
физкультурно – спортивных мероприятий в летний оздоровительный период**

Месяц	Неделя	Содержание	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
	1 неделя	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» Забавы с мячом: подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Догони мяч», «Мяч в кругу», «Прокати мяч», «Попади в воротца», «Подбрось – поймай», «Сбей кегли», «Лови мяч».	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» «Школа мяча» - элементы спортивных игр с мячом: «Мяч через сетку», «Не пропускай мяч в ворота», «Успей поймать», «Сбей кеглю».
	2 неделя	Игры – упражнения «Маленькие спортсмены»: «Мяч по кругу», «Мяч через сетку», «Кто дальше» - метание мешочков, прыжки	«Классики» - игры – аттракционы и подвижные игры с прыжками: «Не оставайся на полу», «Кто дальше

июнь		в длину, игровые упражнения с мячом в парах и индивидуально.	прыгнет», «Удочка», «С кочки на кочку», «Лягушки и цапля», «Волк во рову», «Не попадись».
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом: «Через ручеек», «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Самолеты», «У медведя во бору», «Найди себе пару», «Лошадки», «Ловишки», «Совушка». Физкультурный досуг «Сильный, ловкий, смелый».	Поход в зелёную зону парк «Дубки» Игры – эстафеты: эстафета с резиновым мячом, эстафета «Дорожка препятствий».
	4 неделя	«Скок – поскок» - игры – забавы: «Птички в гнездышках», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку», «зайцы и волк», «Огуречик, огуречик...», «Удочка», «Зайка беленький сидит».	Спортивный праздник «Богатыри русские»
	5 неделя	«Мой друг – велосипед» - полоса препятствий	«Веселый велосипедист» - игры – соревнования с использованием велосипедов и самокатов
июль	1 неделя	«Вот мы ловкие какие» - игры и упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия: «Проползи в воротца», «Доползи до погремушки», «Обезьянки», «Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Прятки».	«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия: «Ловля обезьян», «Пройди с мячом», «Передай ракетку с мячом», «Кто скорее доберется до флажка».
	2 неделя	«День здоровья» - спортивный праздник.	«День здоровья» - спортивный праздник.
	3 неделя	«Мини – стадион для всех» - полоса препятствий.	«Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры – развлечения с Петрушкой.	Спортивные игры (бадминтон, городки, теннис).
	5 неделя	Игры народные хороводные «Ищет Ваня для себя дружочка», «Репа», «Бабушка Маланья», «По дорожке Валя шла»	Игры народные «Кузнецы» «Пчелы», «Змейка»; «Много троих, хватит двоих»
август	1 неделя	«Волшебная вода» - игры – развлечения с водой: «Рыбалка», «Кораблик», «Волшебные пузырьки».	«Азбука здоровья» - игры – соревнования с водой: «Тонущий корабль», «Перечерпай воду», «Водоносы».
	2 неделя	«Музыка и спорт» - спортивный праздник.	«Музыка и спорт» - спортивный праздник.
	3 неделя	Игры – развлечения: «Ловишки с колокольчиком», «Мыльные пузыри», «Ударь по мячу», «Переправа».	«Цветик – семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию.
	4 неделя	Пешие прогулки по городу, экскурсия в парк Дубки	Пешие прогулки по городу, экскурсия в парк Дубки
	5 неделя	«Мой друг – велосипед» - полоса препятствий.	«Веселый велосипедист» - игры – соревнования с использованием велосипедов, самокатов.

Тематический план в летний оздоровительный период

Цель: эффективно использовать благоприятное время летнего отдыха для всестороннего развития и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема дня</i>
ИЮНЬ Цель- изучение истории, культуры и обычаев родного края и родной страны	1 неделя «Ребенок в мире людей»	День защиты детей; День символов; День почетных граждан города; День талантов; День следопыта.
	2 неделя «Русские символы»	День русского языка; День государственных символов; День независимости России; День русских ремесел (мастерилок).
	3 неделя «Неделя безопасности»	Ребёнок на улице и на природе; Ребёнок в общественном месте; Ребенок дома; Ребенок в мире цифровых технологий; День забав и хороших манер.
	4 неделя «Мирное небо»	День памяти и скорби; День асфальтовой живописи и военных стихов; День военной прозы; День писем с фронта; Концерт: «Песни, рожденные войной»

ИЮЛЬ <i>Цель- освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.</i>	1 неделя «Флора мира»	День деревьев; День цветов, День лекарственных растений; День травы; День кустарников.
	2 неделя «Возрожденные ценности»	День имени; День семьи, любви и верности; День здоровья; День традиций; День вежливости.
	3 неделя «Природные явления»	День контрастов; День солнца; День воды; День ветра; День радуги.
	4 неделя «Неделя экспериментов»	Опыты с водой; Опыты с ветром; Опыты с солнечными лучами; День мыльных пузырей; Опыты с красками.
	5 неделя «Наедине с природой»	День насекомых; День зверей; День птиц; День растений; День леса.
АВГУСТ <i>Цель- развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие</i>	1 неделя «Неделя интересных дел»	День сказок; День танца; День именинника; День игр и игрушек; День физкультурника.
	2 неделя «Неделя познания»	День бумаги; День государственного флага;

		День металла; День песка; День ткани.
	3 неделя «Дары сада и огорода»	День овощей; День фруктов; День грибов; День ягод; День злаковых.
	4неделя «Богатырские потехи»	День богатырей; День богатырских доспехов; Образ богатырей в картинах и устном народном творчестве; День Силы; День прощания с летом.

Образовательная деятельность на летний оздоровительный период

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа раннего возраста	Двигательная активность 9.00–9.10	Восприятие смысла музыки 9.00.-9.10	Двигательная активность 9.00–9.10	Восприятие смысла музыки 9.00.-9.10	Экспериментирование с веществами и материалами 9.00–9.10
Младшая группа	Двигательная активность 9.00-9.15 Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)	Двигательная активность 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (образовательная область социально-коммуникативная)	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)	Изобразительная деятельность/конструирование 10.00-10.15 Двигательная активность (спортивные игры)

Средняя группа	Музыкальная деятельность 9.20-9.40 Познавательно исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Двигательная активность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)	Музыкальная деятельность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность (образовательная область социально-коммуникативная)	Двигательная активность 9.20-9.40 Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)	Изобразительная деятельность/конструирование 10.00-10.20 Двигательная активность (спортивные игры)
Старшая группа	Музыкальная деятельность 9.20-9.45 Познавательно исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Двигательная активность 9.20-9.45 Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)	Музыкальная деятельность 9.20-9.45 Коммуникативная деятельность (образовательная область социально-коммуникативная)	Двигательная активность 9.20-9.45 Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)	Изобразительная деятельность/конструирование 10.00-10.25 Двигательная активность (спортивные игры)
Подготовительная к школе группа	Музыкальная деятельность 9.20-9.50 Познавательно исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Двигательная активность 9.20-9.50 Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)	Музыкальная деятельность 9.20-9.50 Коммуникативная деятельность (образовательная область социально-коммуникативная)	Двигательная активность 9.20-9.50 Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)	Изобразительная деятельность/конструирование 10.00-10.30 Двигательная активность (спортивные игры)

Приложение:
1. Питьевой режим

В детском саду питьевой режим организован в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32) п.8.4.5.

Питьевая вода по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду.

Используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов.

График смены кипяченой воды: 7-00, 10-00, 13-00, 16-00

2. Режим дня в летний период

Тёплый период года				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30

Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ</u>					
1.	Проведение диагностического обследования воспитанников подготовительной группы <u>Диагностика познавательного развития</u> по методике Стребелевой Е.А. <u>Диагностика уровня сформированности внутренней позиции школьника «Беседа о школе»</u> (модификация Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина) <u>Диагностика самооценки</u> по методике «Дерево» (Л. Ламлен) Диагностика <u>эмоционального уровня самооценки</u> <u>Диагностика характера атрибуции успеха\неуспеха</u> (индивидуальная беседа)	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь 2025 (1-2 неделя) Май 2026 (1-2 неделя)	<u>Определить:</u> ✓ Группу познавательного развития; ✓ Уровень мотивации учения; ✓ Уровень самооценки ✓ Эмоциональный уровень самооценки; ✓ Уровень каузальной атрибуции.

2.	Проведение диагностического обследования воспитанников старшей группы <u>Диагностика познавательного развития</u> по методике Стребелевой Е.А. <u>Диагностика самооценки</u> по методике «Дерево» (Л. Ламлен) <u>Диагностика эмоционального уровня самооценки</u> <u>Диагностика характера атрибуции успеха\неуспеха</u> (беседа)	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь 2025 (1-2 неделя) Май 2026 (1-2 неделя)	<u>Определить:</u> ✓ Группу ✓ познавательного развития; ✓ Самооценку; ✓ Эмоциональный уровень самооценки; ✓ Уровень каузальной атрибуции.
3.	Проведение диагностического обследования воспитанников младшей и средней групп Диагностика познавательного развития по методике Стребелевой Е.А. Определение динамики настроения детей по методике «Цветопись» (А.Н. Лутошкин)	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь 2025 -май 2026	<u>Определить:</u> ✓ Группупознавательного развития ✓ Характер настроения детей в группе
4.	Проведение групповой, индивидуальной образовательной деятельности с воспитанниками старшей и подготовительной групп.	Кабинет психолога, группы СП	Педагог-психолог	2-3 неделя сентября 2025 -апрель 2026 1 раз в неделю согласно циклограмме педагога-психолога	Развитие коммуникативных навыков. Снижение тревожности, агрессивности. Сплочение коллектива. Формирование осознанного восприятия эмоций. Развитие произвольной регуляции своего эмоционального состояния. Развитие воображение.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Родительские собрания: Выступления на родительских собраниях. <u>Тема:</u> «Диагностика прошла успешно!»	Группы СП	Педагог-психолог	По приглашению воспитателей 09.2025-05.2026 Сентябрь 2025	Объявление результатов проведенной диагностики, определение направлений работы и возможная динамика.
2.	Проведение встреч в семейном клубе «Мой малыш и я»: «Как правильно запрещать» -беседа психолога «Стратегия поведения родителей. Цветовые зоны запретов»; -практические приемы: «Замени слово «Нельзя»; «Правила запретов»; «Цветок запретов- цветок разрешения»; -рефлексия. «Визуал, аудиал, кинестетик. Как воспитывать детей с учетом их типа восприятия» -анкета «Какой тип восприятия у вашего ребенка»; -<u>как учитывать особенности визуала:</u> показ и зарисовка; обозначение понятной цели любого действия; соблюдение личных границ; развитие коммуникативных навыков; -<u>как учитывать особенности аудиала:</u> спокойный голос; обучение восприятию на слух; не сбиваем темпа речи аудиала; развитие зрительного восприятия и мелкой моторики; соблюдение режима дня; -<u>как учитывать особенности кинестетика:</u> обучение посредством тактильного обучения; приучаем доводить начатое дело до конца; обучение навыкам самоконтроля. «Практические упражнения по саморегуляции психического состояния старших дошкольников» -упражнения на расслабление мышц: «Тряпичная кукла и солдат»; «Насос и резиновая кукла»;	Младшая группа	Педагог-психолог, воспитатели младшей группы	Ноябрь 2025	Обучение родителей практическим приемам, благоприятно влияющим на взаимоотношения с ребенком.
		Средняя группа	Педагог-психолог, воспитатели средней группы	Январь 2026	Развитие у родителей навыков общения с детьми с учетом их особенности восприятия окружающего мира.
		Старшая группа	Педагог-психолог, воспитатели старшей группы	Март 2026	Обучение родителей приемам саморегуляции психического состояния.

	«Дрожащее желе»; - дыхательные упражнения: «Медленное дыхание»; «Энергетизирующее дыхание»; - релаксирующие упражнения: «В фокусе – цветок»; «Водопад»; «Вещи, дарящие радость»; «Дотянись до звезд».				
3.	Консультации для родителей в «Уголок психолога» <u>Тема:</u> «Развитие уверенности у детей». <u>Тема:</u> «Эмоциональная поддержка ребенка в семье». <u>Тема:</u> «Как провести выходной с ребенком». <u>Тема:</u> «Компьютер и дети: будьте осторожны!» <u>Тема:</u> «Ребенок и книга».	«Уголок психолога» «Уголок психолога» «Уголок психолога» «Уголок психолога» «Уголок психолога»	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	Декабрь 2025 Январь 2026 Февраль 2026 Март 2026 Апрель 2025	Оформить информационные листы по данной теме.
<u>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</u>					
1.	Консультации <u>Тема:</u> «Советы воспитателю, как успешнее работать с гиперактивными детьми». <u>Тема:</u> «Принципы взаимодействия с родителями». <u>Тема:</u> «Нужны ли ребенку наказания?»	Методический кабинет Методический кабинет Методический кабинет	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	Октябрь 2025 Январь 2026 Март 2026	Обучение приемам работы с гиперактивными детьми. Закрепление знаний о принципах взаимодействия с родителями. Эффективные способы

					наказания и поощрения детей.
2.	Семинары для педагогов: <u>семинар-практикум</u> «Формула здоровья для педагогов» <u>практикум с элементами тренинга</u> «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция»	Музыкальный Зал Музыкальный зал	Педагог-психолог Педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию	Февраль 2026 Март 2026	Обучение педагогов играм, упражнениям, благоприятно влияющим на эмоциональное состояние. Помочь педагогам найти ресурсы для достижений в работе и личной жизни
3.	Диагностическая работа Оценка стиля руководства трудовым коллективом ДОУ по методике В.П. Захарова и А.Л. Журавлева (Ред. Райгородский «Практическая психодиагностика», «Бахрах», 1998, стр.656).	Методический кабинет	Педагог-психолог	Ноябрь 2025	Оценка стиля руководства трудовым коллективом.

ЗАПРОСЫ АДМИНИСТРАЦИИ

Консультация для родителей <u>Тема:</u> «Подготовка к обучению в школе в игровой форме» Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Консультация для родителей. <u>Тема:</u> «Двигательная активность – основа психологического здоровья ребенка».	«Уголок психолога» Кабинет психолога «Уголок психолога»	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	Октябрь 2025 В течение года Декабрь 2025 Апрель 2026 Май 2026	Оформить консультативный уголок психолога. Оказание своевременной помощи семьям, находившимся на учете в ЕОБД в центре «Семья» и т.д. Уточнение банка данных, сверка списков. Оформить консультативный уголок психолога. Оформить консультативный уголок психолога Подготовка выступления
Консультация для родителей. <u>Тема:</u> «Родительские заповеди» Итоговое групповое родительское собрание. <u>Тема:</u> «Психологическая готовность родителей к школе»	«Уголок психолога» Методический кабинет			

				по данной теме.
<u>ЗАСЕДАНИЕ ППк</u>				
Заседание №1 Тема: «Результаты педагогической и психологической диагностики и наблюдений.	Методический кабинет	Руководитель СП; ст. воспитатель; специалисты, мед. сестра.	Сентябрь 2025	Анализ результатов комплексной диагностики, разработка личностно ориентированной коррекционно-развивающей программы. Направление воспитанников в ПМПк
Заседание №2. <u>Тема:</u> «Анализ диагностики и наблюдения, вызывающих проблемы»»	Методический кабинет	Руководитель СП; ст. воспитатель; специалисты, педагог-психолог; мед. сестра.	Ноябрь-декабрь 2025	
Заседание №3. <u>Тема:</u> «Анализ диагностики и наблюдения детей подготовительной к школе группы.	Методический кабинет	Руководитель СП; ст. воспитатель; специалисты, педагог-психолог; мед. сестра.	Январь 2026	Отслеживание динамики в развитии детей за полугодие; выявление резервных возможностей развития ребенка. Внесение дополнений в индивидуальную, комплексную программу развития в соответствии с особенностями физического и психического развития воспитанников.
Заседание №4. <u>Тема:</u> «Итоги обследования детей специалистами на конец учебного года»	Методический кабинет	Руководитель СП; ст. воспитатель; специалисты, педагог-психолог;	Май 2026	Оценка результативности коррекционно-развивающей работы за год.
<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</u>				

1. Подготовка к проведению Дня открытых дверей в детском саду. 2. Подготовка к проведению групповых родительских собраний. 3.Посещение обучающих семинаров. 4.Подготовка к ПМПК. 5.Подготовка к выступлениям на родительских собраниях. 6. Подготовка к выступлениям на методических советах. 7. Подготовка к конкурсам согласно годовому плану. 8. Подготовка к развлекательным мероприятиям для детей, родителей и педагогического коллектива.	Методический кабинет	Нагорнова В.А., Яковченко И.Н. воспитатели групп, специалисты, медицинская сестра	Сентябрь 2025 - май 2026 г.	Оценка готовности к проведению мероприятий
---	----------------------	---	-----------------------------------	--

План работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в 2025 – 2026 учебном году

Мероприятия	Сроки
1.Составление социального паспорта ДОО, выверка семей, находящихся в социально опасном положении	09-10.2025
2.Подача сведений о семьях, находящихся в социально опасном положении, в городские службы	10.2025
3.Оформление необходимых документов	10.2025
4.Первичный патронаж данных семей с целью изучения условий проживания, особенностей микроклимата	11.2025
5.Диагностика детей из данных семей по особенностям их развития	11.2025
6.Коррекционная работа с детьми, семьями по запросам воспитателей (беседы, индивидуальные консультации)	10.2025-05.2026
7. Совместная с медицинским персоналом деятельность по вопросам укрепления здоровья детей из семей, находящихся в социально опасном положении	10.2025-05.2026
8.Весенний патронаж семей (по необходимости)	04-05.2026