

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБОУ ООШ № 11  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
№ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы №11  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
структурного подразделения «Детского сада «Лужайка»  
за 2024 - 2025 учебный год

ПРИНЯТ:  
на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 11  
протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБОУ ООШ № 11  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
№ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы №11  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
структурного подразделения «Детского сада «Лужайка»  
за 2023 - 2024 учебный год

ПРИНЯТ:  
на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 11  
протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# Содержание

## **I. Анализ деятельности**

1.1. Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)

1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

1.3. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

1.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников

1.5. Кадровое обеспечение

1.6. Анализ методической деятельности

1.7. Преемственность с ГБОУ ООШ № 11

1.8. Взаимодействие с социальными партнерами

1.9. Санитарно-просветительская работа

1.10. Итоги административно-хозяйственной работы

## **II. Годовой план**

## **Приложения**

**1. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Лужайка»  
за 2023 – 2024 учебный год**

**1.1 Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)**

<b>I годовая задача</b>			
Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания, обучающихся посредством современных здоровьесберегающих технологий. К концу 2023 года снизить заболеваемость на 2%			
<b>Точки контроля решения задачи</b>	<b>Результативность</b>	<b>Общие выводы по решению задачи</b>	<b>Первая годовая задача на новый уч. год</b>
<p>- Анализ системы оздоровительной работы с детьми;</p> <p>- Информация об уровне заболеваемости дошкольников в течении года, сравнительные цифры по дням функционирования, итоги физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания;</p> <p>- оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность; анкетирование родителей по информационным вопросам ЗОЖ)</p> <p>- просмотр совместных мероприятий с родителями по формированию ЗОЖ (ст., подготовительная гр.)</p> <p>- оказание родителям информационной поддержки по вопросам ЗОЖ;</p> <p>- оценка создания условий в ДОО для проведения работы в данном направлении;</p>	<p>Анализ заболеваемости:</p> <p>Реализация всех запланированных мероприятий показала, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличены показатели (случаи заболевания) на 1000 детей (472–553) на 81 случай, но показатель ниже городского показателя –575 случаев</li> <li>• Пропуски по болезни 1 ребенком: остались на прежнем уровне (5,9 – 6,8), что ниже городского показателя – 6,9</li> <li>• Средняя посещаемость детьми на прежнем уровне (153-153).</li> </ul>	<p><b>Поставленная задача реализована частично:</b></p> <p>- Родители (законные представители) недостаточно включены в образовательную деятельность по данному направлению.</p> <p>- Недостаточный уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах оздоровления детей.</p> <p>- <i>С педагогами</i> - обучающий семинар</p> <p>- КПК, наставничество</p> <p><i>С родителями</i> - интерактивные формы работы (Дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.),</p> <p>В виду актуальности, задачу необходимо решать и на следующий год.</p>	<p>Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.</p> <p>К концу 2025 года снизить заболеваемость на 2%.</p>

## II годовая задача

Совершенствовать речевые способности у воспитанников через познавательную-исследовательскую деятельность. Повысить высокий уровень речевого развития дошкольников к концу 2023 года на 5%

Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Вторая годовая задача на новый уч. год
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ качества организации воспитательно-образовательной работы по развитию словаря дошкольников;</li> <li>- Обследование уровня активного словаря и динамики развития речи (анализ деятельности детей на занятиях, в самостоятельной деятельности и в процессе игры)</li> <li>- Оценка кадровых условий (проведенных занятий);</li> <li>- Анализ наполнения РППС в группах (речевых уголков);</li> <li>- Оценка планирования образовательного процесса (планов работы, индивидуальной работы с детьми по отдельным направлениям развития речи дошкольников).</li> <li>- Оценка форм взаимодействия с семьями воспитанников (планов взаимодействия, наглядной информации, анкетирование и опрос родителей);</li> </ul>	<p>Анализ уровня развития речи детей на начало и конец года показал:</p> <p>Низкий - 26% - 11%</p> <p>Средний - 48% - 54%</p> <p>высокий -26%- 35%.</p> <p>Средний повысился на 6%, высокий на 9%.</p> <p>Результаты коррекционно- развивающего сопровождения детей:</p> <p>Полное преодоление дефекта – 11 человек 78,6%</p> <p>Частичное преодоление дефекта – 3 человека 21,4%</p> <p>Дефект не устранен - 0%</p>	<p><b>Поставленная задача выполнена:</b></p> <p>В виду актуальности и значимости задач речевого развития, данную задачу необходимо решать и на следующий год, но в другой плоскости.</p> <p>Так как для речевого развития важным является интеграция разных видов деятельности, педагогам необходимо расширять возможности ребенка в процессе освоения социокультурного опыта, выстраивать систематическую работу по формированию у детей ценностно-смысловой компетенции для успешного вхождения в социум. Родители недостаточно компетентны в речевом развитии ребенка-дошкольника.</p> <p>Необходимо использовать специальные методы, приемы и средства для обучения связной речи дошкольников: мастер-классы для родителей, День открытых дверей, привлекать к совместной с детьми исследовательской, продуктивной деятельности, способствующей возникновению речевой активности.</p>	<p>Продолжать работу по развитию лексико-грамматической стороны речи детей посредством словесных дидактических игр.</p> <p>Повысить высокий уровень речевого развития дошкольников к концу 2025 года на 7%.</p>

### III годовая задача

Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности. Повысить высокий уровень нравственно- патриотических чувств дошкольников к концу 2023 года на 5%

Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Третья годовая задача на новый уч. год
<p>- Анализ качества организации воспитательно-образовательной работы по формированию представлений у дошкольников нравственно-патриотического чувств;</p> <p>-Анализ наполнения РППС в группах (нравственно- патриотических уголков);</p> <p>-Оценка кадровых условий (профессиональных умений воспитателей);</p> <p>-Оценка планирования образовательного процесса (планов работы, индивидуальной работы с детьми по данному направлению).</p> <p>- Оценка форм взаимодействия с семьями воспитанников (планов взаимодействия, наглядной информации);</p>	<p>Проведенная педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала, что у 35% детей сформированы нравственно-патриотические представления по высокому уровню, у 42% по среднему уровню, у 13% детей по низкому уровню.</p> <p>Наблюдается положительная динамика количественных показателей по данному направлению.</p>	<p><b>Поставленная задача выполнена:</b></p> <p>В виду актуальности и значимости задач нравственно-патриотического воспитания, данную задачу необходимо решать и на следующий год, вовлекая в процесс родителей воспитанников.</p> <p>Педагогам проходить курсы повышения квалификации, различные формы (ТУМО, конференции, методические недели), педагогические совещания.</p>	<p>Продолжать формировать у дошкольников основы гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему посредством изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. Повысить высокий уровень нравственно-патриотических чувств дошкольников к концу 2025 года на 5%.</p>

## 1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Лужайка»

**Цель:** анализ показателей заболеваемости и посещаемости воспитанниками.

**Информация о заболеваемости в сп «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевск:**

Критерии	2023 г.	Травма	2024 г.	Травма	Снижение показателя	Увеличение показателей
Посещаемость 1 ребенком	153	-	153	-	На прежнем уровне	-
Пропущено по болезни одним ребенком	5,9		6,8		-	На 0,9
Пропущено дней по болезни по саду	472		553		-	На 81

**Заболеваемость (простудная) воспитанников сп «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11 (сентябрь-май)**

№	Группы	2022 - 2023г.	2023 - 2024г.
1	гр . «Василек»	6	12
2	гр. «Светлячок»	10	9
3	гр. «Ромашка»	12	11
4	гр. «Солнышко»	5	5
5		33	37

Списочный состав детей в ДОО –78.

Распределение детей по группам здоровья: I – 20 (26%), II – 58 (74 %), III – 0.

Имеют хронические заболевания 50 детей: заболевания центральной нервной системы – 39 человек (78%), снижение остроты зрения – 7 (14%), болезнь костно – мышечной системы – 1 человек (2%), прочие заболевания – 3 человека (6%)

Всего в 2023-2024 учебном году - 105 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДО.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиНов*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

### **Причины заболеваемости:**

- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, центральной нервной системы и т.д., сопутствующие заболевания;
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм;
- в семьях вновь пришедших детей не проводятся профилактические, закаливающие мероприятия, дети не занимаются физической культурой, не посещают спортивные секции;
- в семьях воспитанников не придерживаются правильного питания;
- в семьях не контролируется время использования детьми компьютерной техники (телефон, планшет и т.д.), что приводит к снижению остроты зрения, задержке развития речи и нарушению осанки.

### **1.3. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников**

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2023 - 2024 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;

- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психологической профилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;

- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;

- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;

- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году педагогом-психологом структурного подразделения в работе с воспитанниками реализовывались следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования его способностей, развития творческих качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии);

- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и синтезировать полученные знания;

- песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия использовалась на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Занятия по коррекции психических процессов были направлены на развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также активизации познавательной деятельности.

Так, в 2023 - 2024 учебном году была проведена диагностика восприятия:

### **Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды ДОО**

Можно оценить по следующим параметрам:

1. Оценка уровня тревожности детей ДОО.
2. Изучение взаимоотношений в системе «Взрослый-ребенок».
3. Изучение взаимоотношений в системе «Ребенок-ребенок».
4. Оценка эмоционального состояния детей во всех возрастных группах.
5. Оценка стиля руководства трудовым коллективом ДОО.

**1. Оценка уровня тревожности детей старшего дошкольного возраста проводилась по методике Р.Теммла, М.Дорки, В.Амена.**

Уровень тревожности	Кол-во детей (%) октябрь 2023 г.	Кол-во детей (%) март 2024 г.
Высокий	24	10
Средний	60	84
Низкий	16	6

**Вывод:** к концу учебного года количество детей, имеющих высокий уровень тревожности, снизилось на 14%. 94% старших дошкольников чувствуют себя в ДОО уверенно, комфортно, что позитивно влияет на развитие их активности и самостоятельности.

**2. Изучение взаимоотношений в системе «Взрослый-ребенок» проводилось по методике «Три вопроса» (Г.А Урунтаева, Ю.А. Афонькин «Практикум по дошкольной психологии», М. Академ. А., 1998 г.) и рисуночному тесту «Я – детском саду» Коломинский Я.Л. «Диагностика и коррекция психологического развития дошкольников».**

**Цель:** выявление уровня сформированности навыков общения со взрослыми у детей старшего дошкольного возраста.

**Методика «Три вопроса»**

Уровень тревожности	Кол-во детей (%) октябрь 2023 г.	Кол-во детей (%) март 2024 г.
Высокий	30	54
Средний	52	40
Низкий	18	6

**Рисуночный тест «Я – в детском саду»**

Уровень тревожности	Кол-во детей (%) октябрь 2023 г.	Кол-во детей (%) март 2024 г.
Высокий	40	58
Средний	48	40
Низкий	12	2

**Вывод:** к концу учебного года увеличилось количество детей, умеющих общаться с педагогами. 98% старших дошкольников охотно взаимодействуют со взрослыми, обращаются к ним за помощью, что положительно влияет на самостоятельность, уверенность детей в различных видах деятельности.

**3. Динамика взаимоотношений в системе «Ребенок – ребенок» оценивалась по диагностике межличностных отношений по методике Т.А Репиной «Секрет» (Коломинский Я.Л., Панько Е.А. «Диагностика и коррекция психического развития дошкольников», Минск, «Университет», 1997 г.**

**Цель:** выявление уровня сформированности навыков общения со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста

Уровень тревожности	Количество детей (%) октябрь 2023 г.	Количество детей (%) март 2024 г.
Высокий	20	41
Средний	70	56
Низкий	10	3

**Вывод:** к концу учебного года 97% детей старшего дошкольного возраста научились общаться со сверстниками, что положительно влияет на укрепление их самооценки и совершенствованию у детей навыков игровой деятельности.

**4. Оценка динамики настроения детей во всех группах ДОО проводилась по методике Лутошина «Цветопись» (Ветрова В.В. «Уроки психологического здоровья» М.2000, с. 54).**

**Цель:** изучение преобладающего фона настроения у каждого ребенка и эмоционального состояния целой группы.

Преобладающий фон настроения	Количество детей (%) октябрь 2023 г.	Количество детей (%) март 2024 г.
Положительный	74	86
Отрицательный	26	14

**Вывод:** в течении учебного года у детей ДОО преобладает положительный фон настроения. В конце учебного года 86 % детей активны, заинтересованы в результатах деятельности и успешности в достижении положительных результатов.

## 5. Оценка уровня психологической комфортности в педагогическом коллективе ДОО проводилась по методике Рогова «Настольная книга практического психолога в образовании» (стр. 319).

100% педагогов (12 человек), принявших участие в исследовании, дали положительную оценку сложившемуся в ДОО психологическому климату.

**Вывод:** социально-психологический климат в коллективе ДОО соответствует высокой степени благоприятности, что характеризует его как психологически комфортный. Педагоги доброжелательны друг с другом, в трудные для коллектива минуты происходит его эмоциональное единение, достижения и неудачи коллег переживаются как собственные. Данный результат свидетельствует о том, что для педагогов созданы благоприятные условия работы, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО, на эмоциональное состояние воспитанников, на совершенствование взаимоотношений с их родителями.

**Общий вывод:** Анализ полученных данных показал, что в детском саду «Лужайка» созданы условия благоприятного социально-психологического климата. В течение 2023-2024 учебного года данные условия совершенствовались целенаправленной и планомерной работой администрации и педагогов, активной совместной деятельностью с родителями воспитанников. Комфортность воспитательно-образовательной среды положительно влияет на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, способствует их личностному и интеллектуальному развитию, а также совершенствованию взаимоотношений между сотрудниками ДОО и семьями воспитанников.

### Общий интеллектуальный уровень развития детей, поступающих в первый класс, по методике Стребелевой Е.А. в 2023-2024 учебном году.

Уровень развития возрастной системы	Кол-во детей (%)
Высокий	32
Средний	68
Низкий	-

**Вывод:** 68 % имеют средний уровень развития возрастной нормы, 32%, поступающих в первый класс, имеют высокий уровень развития интеллектуальной сферы.

Полученные данные свидетельствуют о качественных результатах целенаправленной работы педагогов ДОО по развитию представлений об окружающем мире, познавательной активности, любознательности и самостоятельности у старших дошкольников, по формированию у них способности устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, умению планировать и предвидеть результаты своей деятельности. Все выпускники детского сада «Лужайка» готовы к школьному обучению.

## Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении «Детский сад «Лужайка» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 4 воспитателя работают с детьми данной направленности, 2 медицинских работника;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ППк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса в условиях логопункта и в условиях комбинированной группы(старшая группа), учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации;
- реализуются индивидуальные образовательные программы, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2023-2024 учебном году в коррекционно-развивающем сопровождении находилось 22 воспитанника.

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников			
		Старшая группа		Подготовительная группа	
		на 01.09.2023 г.	на 31.05.2024 г.	на 01.09.2023 г.	на 31.05.2024 г.
1.	Всего воспитанников с ОВЗ	9	9	4	0
	Из них:				
2.	Воспитанники с ОНР	9	9	4	0
	- 1 - год обучения	9	9	0	0
	-2 - год обучения	0	0	4	0
3.	Воспитанники с ФФНР (1 - год обучения)	3	1	0	1
	Воспитанники с ФФНР (2 - год обучения)	0	0	0	0
	Воспитанники с ФНР (1 - год обучения)	0	1	0	0
	Воспитанники с ФНР (2 - год обучения)	0	0	6	3

В январе 2024 года 3 воспитанников старшей группы (1 года обучения) с заключениями ФФНР (3 воспитанника) проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

Из них:

- полное преодоление дефекта – 1 воспитанник.
- частичное преодоление дефекта – 2 воспитанника.

В июне 2024 года 10 воспитанников подготовительной группы (2 года обучения) с заключениями ФНР (6 воспитанников), ОНР III ур. речевого развития (4 детей) проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

Всего детей - 10 человек.

Прошли ПМПК - 10 детей.

Из них:

- полное преодоление дефекта – 6 детей.
- частичное преодоление дефекта – 4 детей.

Таким образом, количество детей, выпущенных из логопункта в группу общеразвивающей направленности – 1 человек (старшая группа).

Количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу – 10 детей.

Из них:

- реабилитированы, полное преодоление дефекта – 6 детей.
- частичное преодоление дефекта – 4 ребенок.

**Результаты коррекционно-развивающего сопровождения  
2023–2024 учебный год  
Старшая группа**

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
3	1	33,3	1	33,3	1	33,3 (низкая посещаемость детского сада)

**Подготовительная группа  
Дети с ОВЗ**

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
4	2	50	2	50	0	0

**Подготовительная группа  
ДЕТИ НЕ ИМЕЮТ СТАТУС «ОВЗ»**

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
6	4	66,7	2	33,3	0	0

**Результаты 2023–2024 года. Старшая и подготовительная группа.**

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
13	7	53,8	5	38,5	1	7,7 (низкая посещаемость детского сада)

Таким образом, мы видим, что коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат: 7 воспитанников (53,8%) – полностью преодолели дефект, 5 воспитанников (38,5%) – улучшили свой результат и смогли частично преодолеть свой дефект, 1 воспитанник не посещал детский сад - дефект не удалось устранить.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы, распространяют свой педагогический опыт не только через участие во Всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах, фестивалях, региональных педагогических форумах, территориальных учебно-методических объединениях, но и публикуют методические разработки в периодических и электронных изданиях, в Интернет-сообществах на педагогических порталах.

#### 1.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами</li> <li>- участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО;</li> <li>- вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы</li> </ul>	80/100%
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса;</li> <li>- анкетирование, опрос родителей;</li> <li>- информационные стенды для родителей;</li> <li>- подгрупповые и индивидуальные консультации;</li> <li>- сайт детского сада;</li> <li>- презентация достижений в разнообразных формах</li> </ul>	80/100%
Просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции специалистов детского сада, приглашенных консультантов;</li> <li>- круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций</li> <li>- информационные буклеты по различным проблемам;</li> <li>- совместная разработка учебных пособий и дидактических игр;</li> <li>- библиотека для родителей</li> </ul>	80/100%
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- практические семинары;</li> <li>- открытые занятия;</li> <li>- детско-родительские проекты;</li> <li>- семейная спортивная программа «Мама, папа, я – спортивная семья»</li> <li>- выставки;</li> <li>- смотры-конкурсы</li> </ul>	80/100%
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Поможем птицам» (изготовление скворечников, кормушек)</li> <li>- математический квест «Путешествие в страну Математики»</li> <li>- игровые семейные конкурсы, викторины «Моя малая Родина»;</li> <li>- праздники, развлечения;</li> <li>- спортивный досуг «Олимпийские игры малышей», «Русские народные забавы»</li> <li>- физкультурно-спортивные мероприятия;</li> <li>- экскурсии</li> </ul>	80/100%
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки семейных достижений;</li> <li>- коллективные творческие дела;</li> <li>- конкурсы семейных рисунков;</li> <li>- организация вернисажей, выставок детских работ;</li> <li>- работа с картой индивидуального маршрута ребенка;</li> <li>- реализация индивидуальных программ развития ребенка;</li> </ul>	80/100%

78 родителя (100%) приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 75 человек (96,1%) в целом удовлетворены деятельностью СП «Детский сад «Лужайка».

Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО. В среднем 94% родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад.

Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (6%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 1% родителей не ответили на вопросы касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка.

Информационная открытость ДОО устраивает 90% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО.

Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 96% родителей, судя поэтому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются (4%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми.

Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже - 82% принимают участие в реализации воспитательно-образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 4% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 14% затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно.

Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО ими удовлетворены 86% родителей. Более всего довольны организацией питания, созданными условиями для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления здоровья, уверены в безопасности пребывания ребенка в детском саду, где тепло и светло. Удовлетворены площадью помещений детского сада. Менее удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО, где лишь 85% родителей согласились с тем, что оснащение ДОО в целом удовлетворяет потребности современного ребенка.

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 86% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, следовательно, работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.
2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

### 1.5. Кадровое обеспечение

#### Педагогический состав ДОО:

Старший воспитатель – 1

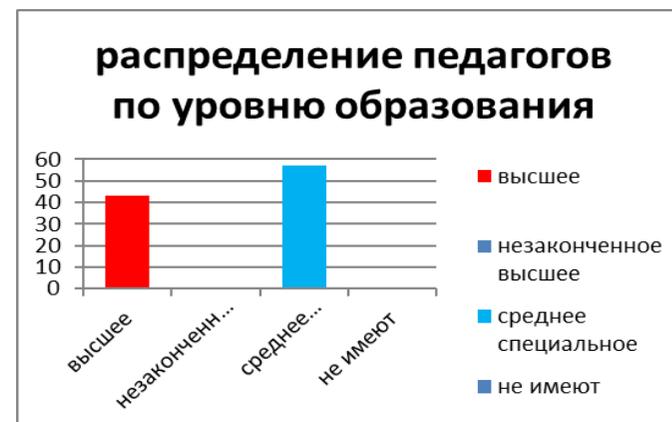
Воспитатели - 9

Учитель – логопед - 1

Музыкальный руководитель - 1

#### Уровень образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Не имеют	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	6	50	0	0	6	50	-	-



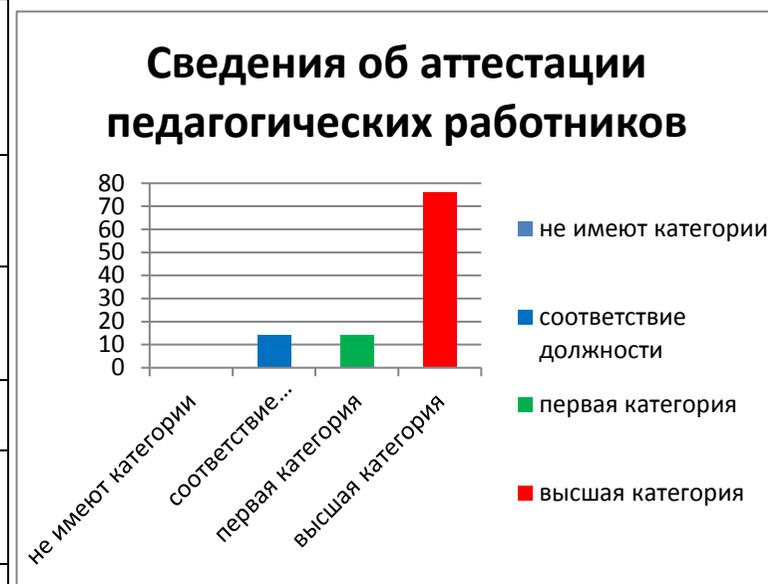
### Повышение квалификации:

	Всего пед. работников	Обучены в 2023 -2024 уч. году.						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
Менее 72ч		0	0	0	0	0	0		
Более 72ч	12	6	0	0	0	0	12	12	0



### Сведения об аттестации педагогических работников:

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	1	1 Молодой специалист	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1
Воспитатель	9	-	-	2	7
Старший воспитатель	1	-	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>9</b>



Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами полностью.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности (см. Рис. 1), (см. Рис 2).

### Достижения педагогов:

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1.	Нагорнова В.А Внукова Н.Е Верещагина О.Н.	Ст воспитатель Воспитатели	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»	Победители
2.	Тимонова Н.П. Полякова Т.Е. Нагорнова В.А.	Воспитатели Ст. воспитатель	Конкурс лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2024 году	Участники
3.	Коллектив сп «Детский сад «Лужайка»	Воспитатели Ст. воспитатель	Окружной социально-экологический проект «Килограмм добра»	Участники
4.	Нагорнова В.А. Тимонова Н.П. Полякова Т.Е. Внукова Н.Е. Шукшина Т.В. Мамонова О.Ю. Дормидонтова Л.В.	Ст воспитатель Воспитатели	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "Космофест" 2024г.	Участники
5.	Дормидонтова Л.В.	Воспитатель	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)	Победитель
6.	Нагорнова В.А. Мамонова О.Ю. Внукова Н.Е. Верещагина О.Н. Серяева Л.М. Шукшина Т.В. Кузнецова Е.В.	Ст воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	VII Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»	Участники

## **Вывод:**

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2023-24 уч. году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.
- стажировка молодых специалистов - 1 чел. (8,3%);
- самообразование - 12 чел. (100%);
- по ИОЧ – 6 чел. (50%);
- КПК –12 чел. (100%).

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников: 12 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. По-прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании. Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

## **1.6. Анализ методической деятельности за 2023 – 2024 учебный год**

Система методической работы в образовательном учреждении – это часть системы работы с педагогическими кадрами, часть системы управления работой педагогов, часть системы повышения профессионализма.

Целью методической работы в ДО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности ДО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Координация деятельности ДО с учреждениями социума для реализации задач развития воспитанников и ДО в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДО стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Участие работников в профессиональных конкурсах. Данная форма в системе методической работы ДО представлена ограниченным кругом педагогов.

Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносились корректировки мероприятий: семинары, презентации, разработка новых положений и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

Методические мероприятия проведённые в соответствии с годовым планом работы:

<b>Мероприятия</b>	<b>Количество запланированных</b>	<b>Выполнено мероприятий</b>
Консультации (различные по форме проведения)	5	100%
Семинары	3	100%
Педсоветы в ДО/ совместно со школой	3/1	100%
Коллективные просмотры	6	100%
Акции, смотры-конкурсы, проекты	9	100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль):	Оперативный контроль Тематический контроль	100%

Методическая работа принесла свои изменения в развитии педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

*а) опыт представлен на следующих мероприятиях:*

Уровень	Дата	Количество
<b>Всероссийский</b>		
Семинар «Реализация ФОП ДОО: средства, содержание, подходы»	Декабрь 2023	1
Всероссийский проект патриотического воспитания детей дошкольного возраста «День Победы 2024»	Март 2024	1
Ежемесячная Всероссийская конференция «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Февраль 2024	1
Всероссийская конференция «Подготовка к празднованию Дня Победы»	Март 2024	1
<b>Территориальный</b>		
ТУМО для воспитателей старшего дошкольного возраста	Декабрь 2023	1
ТУМО для воспитателей младшего дошкольного возраста	Март 2024	1
Территориальный Фестиваль успешных практик "Реализуем Национальный проект "Образование"	Апрель 2024	2
VII Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»	Ноябрь 2023	7

*б) мероприятия, организованные на базе ДОО, для педагогов других образовательных организаций:*

Тема	Форма проведения	Число участников
«Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»	VII региональный педагогический форум	12 (слушатели- педагоги сп 27,42,30)
«Система работы по реализации программы «Разговор о правильном питании»	Информационно- методический семинар	15 (слушатели- педагоги сп 27,42,30)
«Здоровье зависит от правильного питания»	Деловая игра для педагогов	11 (слушатели- педагоги сп 27,42,30)

**в) участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»	Победители
Региональный конкурс методик программы «Разговор о правильном питании» - 2024	Лауреат
VI Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» — 2024.	Участники

**г) участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Количество участников</b>
Всероссийский конкурс детских проектов на космическую тему «Поехали»	Участник	1
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023г.	Призеры	2
Региональный конкурс детского творчества «Талантики-2023»	Участник	4
Региональный конкурс творческих работ «Самарята» 2024	Победители	3
Открытый городской Фестиваль «На крыльях надежды»	Участники	5
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Победители	2
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Участники	4
Территориальный тур Международного конкурса ОБИО «Наше наследие» для дошкольников	Победители	4

**д) распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:**

<b>СМИ (журналы, газеты)</b>	<b>Ф.И.О.</b>
Международный журнал «Воспитатель РФ» февраль 2024г.	Внукова Н.Е.
Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» апрель 2024	8 педагогов
Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» февраль 2024г.	Мамонова О.Ю.

Сборник материалов седьмого педагогического форума «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе» Самарского региона февраль-май 2024 г.	7 педагогов
Федеральный журнал «Профессия воспитатель» май 2024г.	Дормидонтова Л.В.

**Вывод:** Методическая деятельность согласуется с целями ДОО. Материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям.

### 1.7. Преемственность с ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

В целях обеспечения преемственности с ГБОУ ООШ № 11 осуществлялись следующие мероприятия:

Наименование мероприятия
1. Посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения «Детский сад «...» и проведение учителями бесед с детьми подготовительной к школе группы
2. Собрание для родителей детей подготовительной группы детского сада с приглашением учителя начального класса Тема «Поговорим о наших детях» (встреча за круглым столом): а) Проблема адаптации к школе выпускников детского сада б) О подготовке детей к обучению в школе
3. Родительское собрание в группах компенсирующей направленности «Особенности воспитания в семье ребенка с проблемами речи»
4. Встреча с психологом школы (Психологическая готовность детей к школе. Формирование школьной мотивации)
5.Посещение воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» торжественной линейки в школе
6. Экскурсия в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала)
7. Планирование работы на следующий учебный год
8.Оказание помощи учеников школы в благоустройстве цветников СП «Детский сад «Лужайка»
9. Оказание помощи учеников школы в благоустройстве цветников структурного подразделения «Детский сад «Лужайка»

**Вывод:** в результате проведённых мероприятий у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности.

### 1.8. Взаимодействие с социальными партнерами

Запланированные мероприятия	Результат	Уровень взаимодействия, %
1. Сотрудничество с музеем истории города	В 2023-2024 учебном году дети детского сада «Лужайка» в течение года посещали выставки и экспозиции, интерактивные экскурсии, организованные для детей дошкольного возраста	100%
2. Сотрудничество с детской библиотекой	Систематически посещали мероприятия в детской библиотеке.	100%
3. Сотрудничество с библиотекой имени А.С.Пушкина	В течении года проводятся совместные мероприятия, праздники, конкурсы, викторины как на территории ОУ, так и на территории библиотеки	100%
4. Сотрудничество с МОУ ДОД ДЮЦ	Хореограф и преподаватель ментальной математики ДЮЦ проводят в ОУ бесплатные кружки	100%
5. Сотрудничество с театральными студиями и филармонией.	В ОУ систематически приглашаются артисты, дети имеют возможность наблюдать творчество артистов разных жанров.	100%
6. Сотрудничество со школой-интернатом «Перспектива»	В ОУ ведется плодотворное сотрудничество с учениками школы № 11, школы-интерната «Перспектива». Ученики во время проведения акции «Делай добро» помогали строить постройки из снега, принимали участие в субботнике, на уроках труда изготавливали лопаты для дошкольников.	100%
7. Взаимодействие с ГИБДД, пожарной частью №15, МЧС	В ОУ проводились совместные праздники, экскурсии	100%

**Вывод:** Организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

## 1.9. Санитарно - просветительская работа

	<b><i>С воспитателями</i></b>
1	«Адаптация с улыбкой или без»
2	«Об организации оздоровительной работа в летний период»
3	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»
4	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»
5	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»
6	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»
7	«Организация и методика закаливающих мероприятий»
	<b><i>С помощниками воспитателя</i></b>
1	Хранение уборочного инвентаря
2	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО
3	Питание детей. Объем блюд.
4	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.
	<b><i>С родителями</i></b>
1	Период адаптации ребенка в детском саду
2	«Профилактика чесотки, педикулеза»
3	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»
4	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»
5	«Острая кишечная инфекция»
6	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»
7	«Закаливание детей в повседневной жизни»

## 1.10. Итоги административно-хозяйственной работы

Задачи: совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования образовательного учреждения.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2023 - 2024 учебном году приобретено: кухонная посуда из нержавеющей стали, посуда обеденная, постельные комплекты – 40 шт., полотенца 80 шт., бизборды на все группы, садовый инвентарь, посадочный материал, спец. одежда, средства индивидуальной защиты по пожарной безопасности.

Текущий ремонт: косметический ремонт в музыкальном зале, лестничных пролетах, рекреация первого этажа.

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобретены: спортивный инвентарь в спортивный зал, настольно-печатные и дидактические игры – 30 шт., демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», конструкторы Lego, разные виды театров, методическая литература, обновили дидактический материал, оргтехнику в кабинете учителя-логопеда.

### **Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:**

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
2. Созданы условия для медико – педагогического сопровождения ребенка с целью определения индивидуального образовательного маршрута.
3. Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
4. Сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
5. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
6. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
7. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
8. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

### Задачи на 2024 -2025 учебный год:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности. К концу 2025 года снизить заболеваемость на 2%.
2. Продолжать работу по развитию лексико-грамматической стороны речи детей посредством словесных дидактических игр. Повысить высокий уровень речевого развития дошкольников к концу 2025 года на 7%.
3. Продолжать формировать у дошкольников основы гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему посредством изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. Повысить высокий уровень нравственно- патриотических чувств дошкольников к концу 2025 года на 5%.

### Организационно-методическая работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АОП ДО; - расписания занятий; - циклограмм деятельности педагогов;	заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели	Август-сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2024 – 2025 учебный год	заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели	май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	заведующий СП, старший воспитатель, старшая медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	заведующий СП	по графику
	Разработка Положений и сценариев воспитательных мероприятий Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - подготовка групп к новому учебному году - оформление групп к Новому году - оформление зимних участков «Снежная фантазия» - Семейный конкурс рисунков «Безопасная дорога»	заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	по графику

	<p>- Лепбук «Моя родословная»  - Оформление выставок детских работ для родителей  «Что такое доброта?»  «Мой любимый детский сад»  «Дорожная безопасность»  «Хлеб-всему голова»  «Мир глазами детей»  «Мое домашнее животное»  «Вот зима пришла серебристая»  «Кем быть»  «Моя мама»  «Папин портрет»  «Моя любимая сказка»  «Грачи прилетели»  «День Победы»</p>		
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	заведующий СП, старший воспитатель	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	заведующий СП, старший воспитатель, старшая медсестра	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	заведующий СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	декабрь-февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	заведующий СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	заведующий СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	по графику
	<p>- <u>производственные совещания:</u>  1. Инструктажи:  - по охране жизни и здоровья детей;</p>	заведующий хозяйством, старший воспитатель	2 раза в год

- по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда		
2.Гражданская оборона: -знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; -обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; -сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	заведующий СП	1 раз в год
3.Питание детей в ДОО	заведующий СП, старшая медицинская сестра	1 раз в квартал
4.Правила внутреннего трудового распорядка	заведующий СП	март
5.Заболеваемость детей в ДОО	заведующий СП, старшая медицинская сестра	ежемесячно
6.Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	заведующий СП	ежемесячно

### Методическое и информационное обеспечение

<i>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</i>			
<b>I годовая задача. «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности»</b>			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1.	«Взаимодействие ДОО и семьи в процессе подготовки детей дошкольного возраста к сдаче норм ГТО»	Воспитатель Мамонова О.Ю.	сентябрь
2.	«Подготовка и выполнение нормативов ВФСК ГТО среди воспитанников старшего дошкольного возраста»	инструктор по физ воспитанию Шукшина Т.В.	сентябрь
3.	«Влияние логоритмики на развитие речи у дошкольников»	учитель-логопед	октябрь
4.	«Обеспечение психологической безопасности личности ребёнка в детском саду»	Воспитатель Верещагина О.Н.	октябрь

5.	«Комплексное оздоровление детей, часто болеющих ОРЗ в условиях ДОО»	Медицинская сестра	ноябрь
6.	«Мультимедийные ресурсы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности»	Воспитатель Тимонова Н.П.	ноябрь
<b>II годовая задача. «Развивать лексико-грамматическую сторону речи детей посредством словесных дидактических игр»</b>			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1.	«Рекомендации по формированию лексико – грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста»	учитель-логопед	декабрь
2.	«Использование ИКТ-технологий при формировании лексико-грамматических категорий у детей»	Воспитатель Внукова Н.Е.	декабрь
3.	«Игры на развитие лексико-грамматического строя речи дошкольников»	Воспитатель Батурина М.В.	январь
4.	«Интерактивные приемы развития лексико-грамматической базы речи у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Дормидонтова Л.В.	январь
5.	«Формы взаимодействия с родителями по речевому развитию дошкольников»	Воспитатель Полякова Т.Е.	февраль
6.	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Воспитатель Серяева Л.М.	февраль
<b>III годовая задача. «Формировать у дошкольников основы гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему посредством изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины»</b>			
1.	«Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям родного края через использование музейного пространства»	Воспитатель Мамонова О.Ю.	март
2.	«Патриотическое воспитание дошкольников через сетевое сотрудничество»	Ст воспитатель	март
3.	«Средства и методы ознакомления с малой Родиной детей дошкольного возраста»	Воспитатель Тимонова Н.П.	апрель
4.	«Роль песни в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	Музыкальный руководитель Кузнецова Е.В.	апрель
5.	«Дидактические игры по воспитанию гражданственности и патриотизма у дошкольников в детском саду»	учитель-логопед	май

*ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ*

**I годовая задача. «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности»**

	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1.	Образовательная область «Физическое развитие» (направление развития – формирование потребности в двигательной активности – младшая, подготовительная группы)	Воспитатели специалисты	октябрь-ноябрь
<b>II годовая задача. «Развивать лексико-грамматическую сторону речи детей посредством словесных дидактических игр»</b>			
2.	«Образовательная область «Речевое развитие» (направление развития – обогащение активного словаря дошкольников через дидактические игры) – средняя, старшая группы	Воспитатели специалисты	декабрь- февраль
<b>III годовая задача. «Формировать у дошкольников основы гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему посредством изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины»</b>			
3.	Образовательная область «Познавательное развитие» (направление развития – формирование патриотических чувств, уважения к прошлому, при ознакомлении с культурным наследием малой Родины) – средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели	март-апрель

*СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ*

**I годовая задача. «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности»**

	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1.	«Физкультурно-образовательное пространство дошкольного учреждения как условие подготовки детей к сдаче норм комплекса ГТО»	Шукшина Т.В. физ.инструктор	октябрь
<b>II годовая задача. «Развивать лексико-грамматическую сторону речи детей посредством словесных дидактических игр»</b>			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1	Мастер-класс по теме «Словесные, дидактические игры в логопедической работе как средство развития лексико-грамматической стороны речи дошкольников»	учитель-логопед	февраль

2	«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Серяева Л.М. воспитатель	
3	«Использование музыкально-ритмических игр в речевом развитии дошкольников»	Кузнецова Е.В. Муз.рук	
<b>III годовая задача. «Формировать у дошкольников основы гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему посредством изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины»</b>			
1.	«Принципы педагогической деятельности по воспитанию гражданственности у дошкольников»	Внукова Н.Е. воспитатель	март
2.	«Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	Верещагина О.Н. воспитатель	
3.	«Художественная литература как источник знаний о родном крае»	Полякова Т.Е. воспитатель	
4.	Деловая игра с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой край-моя Родина»	Тимонова Н.П. воспитатель	
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
<b>I методический совет</b>			
<b>«Современный инструментарий в охране здоровья и безопасности детей в условиях ДОО»</b>			
	Мероприятие	Исполнитель	Сроки
1	Выполнение решений предыдущего методического совещания	Нагорнова В.А. Руководитель СП	октябрь- ноябрь
2	Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья	Верещагина М.П. Медицинская сестра	
3	«Логопедические пятиминутки как средство профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	учитель-логопед	
4	«Музыкально – ритмические движения в процессе обучения детей захватывающие игровые приёмы»	Кузнецова Е.В. муз.руководитель	
5	«Кинезиология как метод развития координационных способностей в дошкольном учреждении»	Шукшина Т.В. инструктор по физ. восп.	
6	Итоги тематического контроля «Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни»	Нагорнова В.А. руководитель сп	
7	Принятие решения		
<b>II методический совет</b>			
<b>«Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</b>			

1.	Выполнение решений предыдущего совещания	Нагорнова В.А. Руководитель СП	январь-февраль
2.	«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей среднего дошкольного возраста»	Внукова Н.Е. воспитатель	
3.	Презентация опыта работы «Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей»	Батурина М.В. воспитатель	
4.	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС»	Учитель-логопед	
5.	«Интеллект – карта как средство речевого развития дошкольников»	Дормидонтова Л.В. воспитатель	
6.	Итоги тематического контроля «Эффективность работы по развитию лексико-грамматической стороны речи детей»	Нагорнова В.А. руководитель сп	
7.	Принятие решения		

**III методический совет  
«Педагогические условия развития нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»**

1.	Выполнение решений предыдущего совещания	Нагорнова В.А. Руководитель СП	март-апрель
2.	«Методическое сопровождение исторического просвещения дошкольников средствами образовательной программы ДОО»	Верещагина О.Н. воспитатель	
3.	«Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО»	Полякова Т.Е. воспитатель	
4.	Опыт работы: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с малой Родиной»	Серяева Л.М. воспитатель	
5.	Итоги тематического контроля «Система работы ДОО по формированию патриотических чувств у дошкольников»	Нагорнова В.А. руководитель сп	
6.	Принятие решения		

**IV методический совет «Итоги работы за год»**

1.	Выполнение решений предыдущего совещания	Нагорнова В.А. Руководитель СП	май
2.	Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала	Верещагина О.Н. воспитатель	

3.	Итоги работы по приоритетным направлениям в рамках программы воспитания	Полякова Т.Е. воспитатель	
4.	Достижения коллектива за прошедший год	Серяева Л.М. воспитатель	
5.	Эффективность коррекционной работы	учитель-логопед	
6.	Подготовка к летней оздоровительной кампании	Нагорнова В.А. руководитель сп	
7.	Принятие решения		

**Культурно-просветительские мероприятия с детьми и родителями воспитанников**

№ п/п	Мероприятие		Исполнитель
1.	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп специалисты
2.	«День окончания Второй мировой войны»	октябрь	
3.	«Капустник»	октябрь	
4.	Музыкально-спортивный утренник, посвященный Дню народного единства	ноябрь	
5.	«День Конституции Российской Федерации»	декабрь	
6.	«Здравствуй, праздник, Новый год!»	декабрь	
7.	«Рождественские колядки»	январь	
8.	«День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	январь	
9.	«День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	февраль	
10.	«Масленица широкая»	февраль	
11.	«Международный день родного языка»	февраль	
12.	«День Защитника Отечества»	февраль	
13.	«День рождения К.Д.Ушинского»	февраль	
14.	«Мама милая моя»	март	
15.	«День воссоединения Крыма с Россией»	март	
16.	«День Воды. Всемирный день водных ресурсов»	март	
17.	«День космонавтики. Международный день полёта человека в космос»	апрель	
18.	«День Земли»	апрель	
19.	«День здоровья»	май	

20.	«День Победы»	май
21.	«День славянской письменности и культуры»	май
22.	«До свиданья, детский сад!»	май
23.	«День защиты детей»	июнь
24.	«День русского языка»	июнь
25.	«День России»	июнь
26.	«День семьи, любви и верности»	июль
27.	«День физкультурника»	август
28.	«День Государственного флага Российской Федерации»	август
29.	«Веселый светофор»	август
30.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве»	август

### Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	<p>«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»</p> <p><i>Цель:</i> обеспечение выполнения ООП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)</li> <li>- мониторинг</li> <li>- анализ РППС</li> <li>- анализ просвещения родителей, информационной открытости</li> <li>- анализ ведения документации педагогов</li> </ul>	заведующий СП, старший воспитатель	в соответствии с ООП ДО
Тематический контроль	<p>1. Работа педагогов по формированию ЗОЖ у дошкольников</p> <p>«Изучение эффективности работы по вовлечению семьи в вопросы формирования ЗОЖ у воспитанников»</p> <p><i>Цель:</i> выявление значимости и важности здорового образа жизни в семьях воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий в ДОО для проведения работы в данном направлении</li> </ul>	заведующий СП, старший воспитатель	октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность; анкетирование родителей)</li> <li>- просмотр совместных мероприятий с родителями по формированию ЗОЖ (ст., подг. гр.)</li> </ul>		
	<p>2. «Система и эффективность работы детского сада по воспитанию у детей речевых способностей»</p> <p><i>Цель:</i> определение эффективности работы ДОО с семьей по формированию у детей связной речи средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка профессионального мастерства воспитателя (владение методами и приемами работы с семьей в данном направлении; разнообразие форм взаимодействия педагогов с родителями; самоанализ профессионализма воспитателей);</li> <li>- планирование работы по взаимодействию с родителями (ОО «Речевое развитие» раздел «Связная речь»)</li> <li>- работа с родителями по данной проблеме (анализ наглядной информации для родителей в группе, анкетирование)</li> </ul>	заведующий СП, старший воспитатель	декабрь
	<p>3. «Система и эффективность работы ДОО по формированию у детей нравственно- патриотического воспитания»</p> <p><i>Цель:</i> изучение состояния образовательной деятельности по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ предметно-развивающей среды по формированию представлений у дошкольников нравственно- патриотического воспитания.</li> <li>- Оценка профессиональных умений воспитателей</li> <li>- Оценка планирования работы в данном направлении</li> <li>- Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме</li> </ul>	заведующий СП, старший воспитатель	апрель
Оперативный контроль	<p><i>Цель:</i> качественное выполнение ежедневных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>- оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей</li> <li>- документация педагогов</li> <li>- двигательная активность детей в течение дня</li> <li>- организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)</li> </ul>	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года

## Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп С Собеседование с родителями	воспитатели, педагог-психолог	сентябрь
Работа с воспитанниками (ППК, пед. диагностика)	- Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь
	- Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи - Реализация рекомендаций ПМПК  - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППК  заведующий СП, старший воспитатель  члены ППК	по графику проведения консилиума

### Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	<b>Консультации:</b> «Условия успешной адаптации ребенка к детскому саду» «Роль семьи в преодолении дефектов речи» «Бережем здоровье с детства» «Речь ребенка и различные виды речевых игр» «Патриотическое воспитание дошкольников в семье» «Как сформировать психологическую готовность ребенка к школе» «Как организовать летний отдых детей с пользой для их развития»	Тимонова Н.П. учитель-логопед Шукшина Т.В. Дормидонтова Л.В. Серяева Л.М. педагог-психолог Внукова Н.Е.	сентябрь октябрь ноябрь февраль март апрель май
	<b>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:</b> «Артикуляционная гимнастика вместе с ребенком» «Игры для здоровья. Первые шаги в ГТО» «Как научить ребенка беречь природу» «Значение русских народных сказок в развитии речи детей дошкольного возраста» «Играем в пальчики – развиваем речь» «Правила дорожного движения в разные периоды (сезоны)»	Верещагина О.Н. Шукшина Т.В. Серяева Л.М. Батурина М.В.  Мамонова О.Ю. Полякова Т.Е.	октябрь декабрь январь март  апрель май

	<p><b>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моя воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки, поделки);</li> <li>- «Дары природы» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Моя любимая бабушка» (фотовыставка ко Дню пожилого человека);</li> <li>- «Зеленый, желтый, красный» (рисунки, коллажи);</li> <li>- «Зимняя фантазия» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Новогодняя феерия» (рисунки, фото);</li> <li>- «Наша Армия» (фотовыставка);</li> <li>- «Мама на работе» (рисунки, фото, поделки);</li> <li>- «Космическое путешествие» (рисунки, коллажи, поделки);</li> <li>- «Город моей мечты» (рисунки);</li> <li>- «Этот день Победы...» (рисунки, фото, поделки);</li> <li>- «Полет мечты» (рисунки, фото);</li> <li>- «От улыбки станет всем светлей» (фотовыставка);</li> <li>- «Кошкин дом» (плакаты, рисунки, листовки по пожарной безопасности)</li> </ul>	Воспитатели	В течение года
Работа с семьями, требующими особого внимания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка</li> <li>- организация учета и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении</li> <li>- оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей</li> <li>- разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.</li> <li>- консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи</li> <li>- просветительская работа на сайте ДОО</li> <li>- организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники</li> </ul>	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	в течение года
Общие родительские собрания	<p>1. Публичный отчет за 2023-24 уч. год. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году.</p> <p>2. Реализация годовых задач.</p>	заведующий СП, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медицинская сестра	ноябрь  май

	3.Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.		
Дни открытых дверей	- «За здоровьем в детский сад» - «Ознакомление родителей с работой ДОО по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»	воспитатели групп, учитель-логопед, старший воспитатель	март
Мастер-классы	- «Мяч в жизни дошкольника» - «Игровые упражнения для формирования лексико-грамматического строя речи у младших дошкольников» - «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	февраль апрель
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	1. «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка» (младшая и средняя группа) «Физкультурно-оздоровительная работа в совместной деятельности детского сада и семьи» (старшая и подготовительная группы). 2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста» (младшая и средняя группа) «Подготовка дошкольников к овладению грамотой» (старшая и подготовительная группы). 3. «Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве» (младшая, средняя), «Воспитание любви к истории и культуре малой Родины» (старшая группа), «Воспитание любви к истории и культуре малой Родины. Подготовка к обучению в школе» (подготовительная группа)	Воспитатели, специалисты	октябрь январь май

### Административно-хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Завоз песка	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	заведующий СП, заведующий хозяйством, педагоги	апрель
	Уборка территории	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	ежедневно

	Вывоз мусора	заведующий СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	заведующий СП, заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	ежедневно
	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	заведующий СП, старшая медицинская сестра	2 раза в день
	Засетчивание окон и дверей	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	заведующий СП, старшая медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	заведующий СП, воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенец	заведующий СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в неделю

	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	заведующий СП, заведующий хозяйством август	сентябрь-октябрь
Укрепление материально-технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц

### Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по физическому развитию, развитию речи, познавательному развитию	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Растим патриотов России», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Профессионалы 5+», «Космофест», «ОВИО», волонтерское движение	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	Участие: - в научно-практической конференции - Ярмарке образовательных ресурсов - в Территориальном фестивале успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»: -для инструкторов по физической культуре и воспитателей; -для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста;	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

	-для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; -для старших воспитателей; -для музыкальных руководителей		
Разработка проектов по образовательной деятельности	-Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	- Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодняя гостиная», «Безопасная прогулка». -Мастер-классы: «Использование ЭОР в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Интерактивное обучение, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста».	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа в рамках федеральной экспериментальной площадки	- Участие в межрегиональных мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» (конкурсы семейной фотографии, методик, детских творческих работ, Межрегиональной конференции «Воспитывая здоровое поколение»); - Использование в образовательной деятельности учебно-методических комплектов, предоставленных СИПКРО.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

**Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства**

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств «Лира», НМАУ «Физкультурно-спортивный центр «Ника», ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», театральная мастерская «Маскарад»	заведующий СП, руководители организаций	сентябрь

	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	апрель

### План по гигиене и формированию культурно-гигиенических навыков, элементарных навыков самообслуживания

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	медицинская сестра
2	Составление расписания занятий, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, медицинская сестра
3	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	медицинская сестра
4	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	медицинская сестра
5	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	медицинская сестра
6	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	медицинская сестра
7	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графику	апрель-май	медицинская сестра
8	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	медицинская сестра, врач-фтизиатр
9	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	медицинская сестра
10	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику	постоянно	медицинская сестра
11	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	медицинская сестра
12	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, медицинская сестра
13	Профилактика травматизма.	постоянно	заведующий СП, медицинская сестра
14	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	заведующий СП,

			медицинская сестра
<b>II. Противозидемическая работа</b>			
1	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	медицинская сестра
2	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
3	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
4	Контроль за гимнастикой, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
5	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	медицинская сестра
6	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	медицинская сестра
7	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	медицинская сестра
8	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	медицинская сестра
<b>III. Питание детей</b>			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, журналы	постоянно	медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
<b>IV. Физическое воспитание детей</b>			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель

2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель
3.	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	медицинская сестра, воспитатели
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	медицинская сестра, инструктор по физической культуре
4.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопед, воспитатели
VI. Санитарно-просветительская работа			
	<i>с воспитателями</i>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	медицинская сестра
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	медицинская сестра
3	Консультации:		медицинская сестра

	- «Первый раз в детский сад» -«Об организации оздоровительной работа в летний период».	сентябрь май	
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинская сестра
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медицинская сестра
6	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	медицинская сестра
7	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	декабрь	медицинская сестра
8	«Телевидение и ребенок»	январь	медицинская сестра
9	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	февраль	медицинская сестра, старший воспитатель
10	«Гигиенические требования, внешний вид»	февраль	медицинская сестра
11	«Организация и методика закаливающих мероприятий»	март	медицинская сестра
12.	«Профилактика нарушения зрения»	март	медицинская сестра
13.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	апрель	медицинская сестра
14.	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
15.	«Профилактика острой кишечной инфекции»	апрель	медицинская сестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медицинская сестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, медицинская сестра
	<i>с помощниками воспитателя</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	медицинская сестра

8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	медицинская сестра
	<i>с родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, медицинская сестра
3.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	ноябрь	медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	медицинская сестра, старший воспитатель
5.	«Профилактика чесотки, педикулеза»	октябрь	медицинская сестра
6.	«Одежда детей по сезону»	январь	медицинская сестра
7.	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»	май, июнь	медицинская сестра
8.	«Острая кишечная инфекция»	апрель	медицинская сестра
9.	«Правильное питание детей»	июнь	медицинская сестра
10.	«Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма»	апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
11.	«Как быть здоровым душой и телом»	май	медицинская сестра
12.	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»	декабрь	медицинская сестра
13.	«Закаливание детей в повседневной жизни»	январь	медицинская сестра

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

### ЗАДАЧИ:

- Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно-спортивные мероприятия;
- Формировать познавательную активность детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
<b>1. Административно-хозяйственная деятельность.</b>			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	заведующий завхоз

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные Ф.И.О.</b>
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	заведующий
1.3	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	заведующий
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	завхоз
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада		Завхоз, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.		завхоз
1.7	Подготовка выносного материала (игрушки для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп
1.8	Обновление песка в песочницах	май-июнь	Заведующий, заведующий хозяйством
1.9	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май-июнь	Старший воспитатель
1.10	Осуществление контроля за поливом участка.	май-август	Заведующий хозяйством
1.11	Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке	май-август	Заведующий, заведующий хозяйством
1.12	Проведение косметического ремонта помещений детского сада:	июнь- август	Заведующий, заведующий хозяйством
1.13	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	июнь- август	Заведующий хозяйством
1.14	Обеспечение учебно-методическими пособиями, игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль- август	Воспитатели всех возрастных групп
1.15	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май-июнь	Старший воспитатель

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1.16	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	Ответственный по охране труда
1.17	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь-август	Заведующий
<b>2. Медицинская работа</b>			
2.1	<p>Контроль «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим).</li> <li>2. Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания)</li> <li>3. Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола).</li> <li>4. Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.).</li> <li>5. Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений-безопасность)</li> </ol>	Июнь-август	Медицинская сестра
2.2	<p>Занятия по сан.тех.минимуму <u>с работниками пищеблока</u> «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря».</p> <p><u>- с помощниками и младшими воспитателя</u> «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период».</p> <p><u>- с воспитателями</u> «Санитарно-гигиенические требования в летний период»</p>	Июнь-август	Медицинская сестра

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
2.3	1. Медицинский осмотр вновь принятых детей. 2. Антропометрия. 3. Маркировка мебели. 4. Профилактический осмотр сотрудников. 5. Санитарно-просветительская работа с родителями: - «Солнечный удар как его избежать» - «Закаливание детей в летний период» - «Питание ребенка летом»	Июнь-август	Медицинская сестра
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1	Семинар «Организация детского творчества в летний период»	июнь	Старший воспитатель
3.2	Мастер-класс «Экспериментируем все вместе» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности.	июль	
3.3	Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками»	август	
3.4	<i>Контроль:</i> 1. Проверка календарного планирования воспитателей 2. Проведение физкультурных игр и развлечений 3. Создание условий для организации двигательной и познавательной активности детей. 4. Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр. 5. Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности. 6. Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики, совместная деятельность воспитателя и детей во время прогулки)	июнь-август	
3.5	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.		

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
3.6	<p>Консультации для педагогов по темам:</p> <p>«Организация экспериментальной деятельности на прогулке»</p> <p>«Летом играем и речь развиваем»</p> <p>«Организация исследовательской деятельности в летний период»</p>		
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	<p>Консультация «Витамины с грядок»</p> <p>Стендовый всеобуч «Отдыхаем летом»</p> <p>Консультация «Внимание: открытое окно»</p> <p>Консультация «Безопасность на водоёмах»</p>	июнь-август	Медицинские работники, Воспитатели групп
<b>5. Культурно - досуговая деятельность</b>			
5.1	<p>Выставки совместного творчества</p> <p>«Вкусное лето» выставка рисунков</p> <p>«Природа и фантазия» поделки из природного материала</p> <p>«Дары лета» выставка овощей и фруктов</p> <p>«Мир глазами ребенка» - выставка детских рисунков на асфальте</p> <p>Фотовыставка «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»</p> <p>Фотовыставка «Я помню. Я горжусь»</p> <p>Фотовыставка «Наши любимцы»</p> <p>Конкурс рисунков «Дети России - против войны!»</p> <p>Акция «Семья – территория любви» фото своей семьи, где вместе проводят время.</p>	Июнь-август	Воспитатели, специалисты
5.2	<p>Праздники и развлечения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День защиты детей (июнь)</li> <li>2. Музыкально-спортивное развлечение «Богатырские потехи» (июнь)</li> <li>3. День Ивана-купалы(июнь)</li> <li>4. День семьи, любви и верности (июль)</li> <li>5. Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль)</li> <li>6. Флэш-моб «Дружбы круг» (июль)</li> <li>7. День летних олимпийских игр (август)</li> <li>8. Квест-игра «Охотники за сокровищами» (август)</li> </ol>	Июнь-август	Воспитатели, специалисты

**План  
физкультурно – спортивных мероприятий в летний оздоровительный период**

Месяц	Неделя	Содержание	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<b>июнь</b>	1 неделя	<b>Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»</b> Забавы с мячом: подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Догони мяч», «Мяч в кругу», «Прокати мяч», «Попади в воротца», «Подбрось – поймай», «Сбей кегли», «Лови мяч».	<b>Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»</b> «Школа мяча» - элементы спортивных игр с мячом: «Мяч через сетку», «Не пропускай мяч в ворота», «Успей поймать», «Сбей кеглю».
	2 неделя	Игры – упражнения «Маленькие спортсмены»: «Мяч по кругу», «Мяч через сетку», «Кто дальше» - метание мешочков, прыжки в длину, игровые упражнения с мячом в парах и индивидуально.	«Классики» - игры – аттракционы и подвижные игры с прыжками: «Не оставайся на полу», «Кто дальше прыгнет», «Удочка», «С кочки на кочку», «Лягушки и цапля», «Волк во рву», «не попадись».
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом: «Через ручеек», «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Самолеты», «У медведя во бору», «Найди себе пару», «Лошадки», «Ловишки», «Совушка». <b>Физкультурный досуг «Сильный, ловкий, смелый».</b>	<b>Поход в зелёную зону парк «Дубки»</b> Игры – эстафеты: эстафета с резиновым мячом, эстафета «Дорожка препятствий».
	4 неделя	«Скок – поскок» - игры – забавы: «Птички в гнездышках», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку», «зайцы и волк», «Огуречик, огуречик...», «Удочка», «Зайка беленький сидит».	<b>Спортивный праздник «Богатыри русские»</b>
	5 неделя	«Мой друг – велосипед» - полоса препятствий	<b>«Веселый велосипедист»</b> - игры – соревнования с использованием велосипедов и самокатов
<b>июль</b>	1 неделя	«Вот мы ловкие какие» - игры и упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия: «Проползи в воротца», «Доползи до погремушки», «Обезьянки», «Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Прятки».	«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия: «Ловля обезьян», «Пройди с мячом», «Передай ракетку с мячом», «Кто скорее доберется до флажка».
	2 неделя	<b>«День здоровья» - спортивный праздник.</b>	<b>«День здоровья» - спортивный праздник.</b>

	3 неделя	«Мини – стадион для всех» - полоса препятствий.	«Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры – развлечения с Петрушкой.	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, теннис).
	5 неделя	Игры народные хороводные «Ищет Ваня для себя дружочка», «Репа», «Бабушка Маланья», «По дорожке Валя шла»	Игры народные «Кузнецы» «Пчелы», «Змейка»; «Много троих, хватит двоих»
<b>август</b>	1 неделя	«Волшебная вода» - игры – развлечения с водой: «Рыбалка», «Кораблик», «Волшебные пузырьки».	«Азбука здоровья» - игры – соревнования с водой: «Тонущий корабль», «Перечерпай воду», «Водоносы».
	2 неделя	<b>«Музыка и спорт» - спортивный праздник.</b>	<b>«Музыка и спорт» - спортивный праздник.</b>
	3 неделя	Игры – развлечения: «Ловишки с колокольчиком», «Мыльные пузыри», «Ударь по мячу», «Переправа».	«Цветик – семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию.
	4 неделя	<b>Пешие прогулки по городу</b>	<b>Пешие прогулки по городу</b>
	5 неделя	«Мой друг – велосипед» - полоса препятствий.	«Веселый велосипедист» - игры – соревнования с использованием велосипедов, самокатов.

### Тематический план в летний оздоровительный период

**Цель: эффективно использовать благоприятное время летнего отдыха для всестороннего развития и укрепления здоровья детей.**

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема дня</i>
<b>ИЮНЬ</b> <i>Цель- изучение истории, культуры и обычаев родного края и родной страны</i>	1 неделя «Ребенок в мире людей»	День защиты детей; День символов; День почетных граждан города; День талантов; День следопыта.

	2 неделя «Русские символы»	День русского языка; День государственных символов; День независимости России; День русских ремесел (мастерилок).
	3 неделя «Неделя безопасности»	Ребёнок на улице и на природе; Ребёнок в общественном месте; Ребенок дома; Ребенок в мире цифровых технологий; День забав и хороших манер.
	4 неделя «Мирное небо»	День памяти и скорби; День асфальтовой живописи и военных стихов; День военной прозы; День писем с фронта; Концерт: «Песни, рожденные войной»
<p style="text-align: center;"><b>ИЮЛЬ</b></p> <p><i>Цель- освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.</i></p>	1 неделя «Флора мира»	День деревьев; День цветов, День лекарственных растений; День травы; День кустарников.
	2 неделя «Возрожденные ценности»	День имени; День семьи, любви и верности; День здоровья; День традиций; День вежливости.
	3 неделя «Природные явления»	День контрастов; День солнца; День воды; День ветра; День радуги.
	4 неделя «Неделя экспериментов»	Опыты с водой; Опыты с ветром;

		Опыты с солнечными лучами; День мыльных пузырей; Опыты с красками.
	5 неделя «Наедине с природой»	День насекомых; День зверей; День птиц; День растений; День леса.
<p style="text-align: center;"><b>АВГУСТ</b></p> <p><i>Цель- развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие</i></p>	1 неделя «Неделя интересных дел»	День сказок; День танца; День именинника; День игр и игрушек; День физкультурника.
	2 неделя «Неделя познания»	День бумаги; День государственного флага; День металла; День песка; День ткани.
	3 неделя «Дары сада и огорода»	День овощей; День фруктов; День грибов; День ягод; День злаковых.
	4 неделя «Богатырские потехи»	День богатырей; День богатырских доспехов; Образ богатырей в картинах и устном народном творчестве; День Силы; День прощания с летом.

## Образовательная деятельность на летний оздоровительный период

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	<p>Двигательная активность</p> <p style="text-align: center;">9.00-9.15</p> <p>Познавательно исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p style="text-align: center;">9.00-9.15</p> <p>Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)</p>	<p>Двигательная активность</p> <p style="text-align: center;">9.00-9.15</p> <p>Коммуникативная деятельность (образовательная область социально-коммуникативная)</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p style="text-align: center;">9.00-9.15</p> <p>Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)</p>	<p>Изобразительная деятельность/конструирование</p> <p style="text-align: center;">10.00-10.15</p> <p>Двигательная активность (спортивные игры)</p>
Средняя группа	<p>Музыкальная деятельность</p> <p style="text-align: center;">9.20-9.40</p> <p>Познавательно исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p>	<p>Двигательная активность</p> <p style="text-align: center;">9.20-9.40</p> <p>Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p style="text-align: center;">9.20-9.40</p> <p>Коммуникативная деятельность (образовательная область социально-коммуникативная)</p>	<p>Двигательная активность</p> <p style="text-align: center;">9.20-9.40</p> <p>Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)</p>	<p>Изобразительная деятельность/конструирование</p> <p style="text-align: center;">10.00-10.20</p> <p>Двигательная активность (спортивные игры)</p>
Старшая группа	<p>Музыкальная деятельность</p> <p style="text-align: center;">9.20-9.45</p> <p>Познавательно исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p>	<p>Двигательная активность</p> <p style="text-align: center;">9.20-9.45</p> <p>Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p style="text-align: center;">9.20-9.45</p> <p>Коммуникативная деятельность (образовательная область социально-коммуникативная)</p>	<p>Двигательная активность</p> <p style="text-align: center;">9.20-9.45</p> <p>Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)</p>	<p>Изобразительная деятельность/конструирование</p> <p style="text-align: center;">10.00-10.25</p> <p>Двигательная активность (спортивные игры)</p>
Подготовительная к школе группа	<p>Музыкальная деятельность</p> <p style="text-align: center;">9.20-9.50</p> <p>Познавательно исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p>	<p>Двигательная активность</p> <p style="text-align: center;">9.20-9.50</p> <p>Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы (образовательная область речевое развитие)</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p style="text-align: center;">9.20-9.50</p> <p>Коммуникативная деятельность (образовательная область социально-коммуникативная)</p>	<p>Двигательная активность</p> <p style="text-align: center;">9.20-9.50</p> <p>Коммуникативная деятельность (образовательная область познавательное развитие)</p>	<p>Изобразительная деятельность/конструирование</p> <p style="text-align: center;">10.00-10.30</p> <p>Двигательная активность (спортивные игры)</p>

## Приложение:

### 1. Питьевой режим

В детском саду питьевой режим организован в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32) п.8.4.5.

**Питьевая вода по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду.**

**Используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов.**

**График смены кипяченой воды: 7-00, 10-00, 13-00, 16-00**

### 2. Режим дня в летний период

Тёплый период года				
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00

Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

### План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.

№ п\п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b><u>РАБОТА С ДЕТЬМИ</u></b>					
1.	<p><b>Проведение диагностического обследования воспитанников подготовительной группы</b></p> <p><u>Диагностика познавательного развития</u> по методике Стребелевой Е.А.</p> <p><u>Диагностика уровня сформированности внутренней позиции школьника «Беседа о школе»</u> (модификация Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина)</p> <p><u>Диагностика самооценки</u> по методике «Дерево» (Л. Ламлен)</p> <p><u>Диагностика эмоционального уровня самооценки</u></p> <p><u>Диагностика характера атрибуции успеха\неуспеха</u> (индивидуальная беседа)</p>	Кабинет психолога	Педагог-психолог	<p>Сентябрь 2024 (1-2 неделя)</p> <p>Май 2025 (1-2 неделя)</p>	<p><u>Определить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Группу познавательного развития;</li> <li>✓ Уровень мотивации учения;</li> <li>✓ Уровень самооценки</li> <li>✓ Эмоциональный уровень самооценки;</li> <li>✓ Уровень каузальной атрибуции.</li> </ul>

2.	<p><b>Проведение диагностического обследования воспитанников старшей группы</b></p> <p><u>Диагностика познавательного развития</u> по методике Стребелевой Е.А.</p> <p><u>Диагностика самооценки</u> по методике «Дерево» (Л. Ламлен)</p> <p><u>Диагностика эмоционального уровня самооценки</u></p> <p><u>Диагностика характера атрибуции успеха\неуспеха</u> (беседа)</p>	Кабинет психолога	Педагог-психолог	<p>Сентябрь 2024 (1-2 неделя)</p> <p>Май 2025 (1-2 неделя)</p>	<p><u>Определить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Группу познавательного развития;</li> <li>✓ Самооценку;</li> <li>✓ Эмоциональный уровень самооценки;</li> <li>✓ Уровень каузальной атрибуции.</li> </ul>
3.	<p><b>Проведение диагностического обследования воспитанников младшей и средней групп</b></p> <p>Диагностика познавательного развития по методике Стребелевой Е.А.</p> <p>Определение динамики настроения детей по методике «Цветопись» (А.Н. Лутошкин)</p>	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь 2024 -май 2025	<p><u>Определить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Группу познавательного развития</li> <li>✓ Характер настроения детей в группе</li> </ul>
4.	<p><b>Проведение групповой, индивидуальной образовательной деятельности с воспитанниками старшей и подготовительной групп.</b></p>	Кабинет психолога, группы СП	Педагог-психолог	2-3 неделя сентября 2024 -апрель 2025 1 раз в неделю согласно циклограмме педагога-психолога	<p>Развитие коммуникативных навыков. Снижение тревожности, агрессивности. Сплочение коллектива. Формирование осознанного восприятия эмоций. Развитие произвольной регуляции своего эмоционального состояния. Развитие воображение.</p>

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1.	<b>Родительские собрания:</b>	Группы СП	Педагог-психолог	По	Объявление результатов
	Выступления на родительских собраниях.			приглашению	проведенной диагностики,
				воспитателей	определение направлений
				09.2024-	работы и возможная
				05.2025	динамика.
				Сентябрь	
				2024	
2.	<u>Тема:</u> «Диагностика прошла успешно!»				
	Проведение встреч в семейном клубе «Мой малыш и я»:	Младшая группа	Педагог-психолог, воспитатели младшей группы	Ноябрь 2024	Обучение родителей практическим приемам, благоприятно влияющим на взаимоотношения с ребенком.
	<b>«Как правильно запрещать»</b>				
	-беседа психолога «Стратегия поведения родителей. Цветовые зоны запретов»;				
	-практические приемы:				
	«Замени слово «Нельзя»;				
	«Правила запретов»;				
	«Цветок запретов- цветок разрешения»;				
	-рефлексия.				
	<b>«Визуал, аудиал, кинестетик. Как воспитывать детей с учетом их типа восприятия»</b>	Средняя группа	Педагог-психолог, воспитатели средней группы	Январь 2025	Развитие у родителей навыков общения с детьми с учетом их особенности восприятия окружающего мира.
	-анкета «Какой тип восприятия у вашего ребенка»;				
	-как учитывать особенности визуала: показ и зарисовка; обозначение понятной цели любого действия; соблюдение личных границ;				
	развитие коммуникативных навыков;				
	-как учитывать особенности аудиала: спокойный голос; обучение восприятию на слух; не сбиваем темпа речи аудиала;				
	развитие зрительного восприятия и мелкой моторики; соблюдение режима дня;				
	-как учитывать особенности кинестетика: обучение посредством тактильного обучения;				
	приучаем доводить начатое дело до конца;				
	обучение навыкам самоконтроля.				

	<p><b>«Практические упражнения по саморегуляции психического состояния старших дошкольников»</b></p> <p>-упражнения на расслабление мышц: «Тряпичная кукла и солдат»; «Насос и резиновая кукла»; «Дрожащее желе»; - дыхательные упражнения: «Медленное дыхание»; «Энергетизирующее дыхание»; - релаксирующие упражнения: «В фокусе – цветок»; «Водопад»; «Вещи, дарящие радость»; «Дотянись до звезд».</p>	Старшая группа	Педагог-психолог, воспитатели старшей группы	Март 2025	Обучение родителей приемам саморегуляции психического состояния.
3.	<p><b>Консультации для родителей в «Уголок психолога»</b></p> <p><u>Тема:</u> «Развитие уверенности у детей».</p> <p><u>Тема:</u> «Эмоциональная поддержка ребенка в семье».</p> <p><u>Тема:</u> «Как провести выходной с ребенком».</p> <p><u>Тема:</u> «Компьютер и дети: будьте осторожны!»</p> <p><u>Тема:</u> «Ребенок и книга».</p>	<p>«Уголок психолога»</p> <p>«Уголок психолога»</p> <p>«Уголок психолога»</p> <p>«Уголок психолога»</p> <p>«Уголок психолога»</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Март 2025</p> <p>Апрель 2025</p>	Оформить информационные листы по данной теме.
<b><i>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</i></b>					
1.	<p><b>Консультации</b></p> <p><u>Тема:</u> «Советы воспитателю, как успешнее работать с гиперактивными детьми».</p> <p><u>Тема:</u> «Принципы взаимодействия с родителями».</p>	<p>Методический кабинет</p> <p>Методический кабинет</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Октябрь 2024</p> <p>Январь 2025</p>	Обучение приемам работы с гиперактивными детьми.

	<u>Тема:</u> «Нужны ли ребенку наказания?»	Методический кабинет	Педагог-психолог	Март 2025	Закрепление знаний о принципах взаимодействия с родителями.  Эффективные способы наказания и поощрения детей.
2.	<b>Семинары для педагогов:</b> <u>семинар-практикум</u> «Формула здоровья для педагогов»	Музыкальный Зал	Педагог-психолог	Февраль 2025	Обучение педагогов играм, упражнениям, благоприятно влияющим на эмоциональное состояние. Помочь педагогам найти ресурсы для достижений в работе и личной жизни
	<u>практикум с элементами тренинга</u> «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция»	Музыкальный зал	Педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию	Март 2025	
3.	<b>Диагностическая работа</b> Оценка стиля руководства трудовым коллективом ДОУ по методике В.П. Захарова и А.Л. Журавлева (Ред. Райгородский «Практическая психодиагностика», «Бахрах», 1998, стр.656).	Методический кабинет	Педагог-психолог	Ноябрь 2024	Оценка стиля руководства трудовым коллективом.
<b><u>ЗАПРОСЫ АДМИНИСТРАЦИИ</u></b>					
<b>Консультация для родителей</b> <u>Тема:</u> «Подготовка к обучению в школе в игровой форме»  <b>Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.</b>  <b>Консультация для родителей.</b> <u>Тема:</u> «Двигательная активность – основа психологического здоровья ребенка».	«Уголок психолога»	Педагог-психолог	Октябрь 2024	Оформить консультативный уголок психолога.	
	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Оказание своевременной помощи семьям, находившимся на учете в ЕОБД в центре «Семья» и т.д.	
	«Уголок психолога»	Педагог-психолог	Декабрь 2024	Уточнение банка данных, сверка списков. Оформить консультативный уголок психолога.	

<b>Консультация для родителей.</b> <u>Тема:</u> «Родительские заповеди»	«Уголок психолога»	Педагог-психолог	Апрель 2025	Оформить консультативный уголок психолога
<b>Итоговое групповое родительское собрание.</b> <u>Тема:</u> «Психологическая готовность родителей к школе»	Методический кабинет	Педагог-психолог	Май 2025	Подготовка выступления по данной теме.

**ЗАСЕДАНИЕ ПШк**

<b>Заседание №1</b> Тема: «Результаты педагогической и психологической диагностики и наблюдений.	Методический кабинет	Заведующая СП; ст. воспитатель; специалисты, мед. сестра.	Сентябрь 2024	Анализ результатов комплексной диагностики, разработка личностно ориентированной коррекционно-развивающей программы.
<b>Заседание №2.</b> <u>Тема:</u> «Анализ диагностики и наблюдения, вызывающих проблемы»»	Методический кабинет	Заведующая СП; ст. воспитатель; специалисты, педагог-психолог; мед. сестра.	Ноябрь-декабрь 2024	Направление воспитанников в ПМПК
<b>Заседание №3.</b> <u>Тема:</u> «Анализ диагностики и наблюдения детей подготовительной к школе группы.	Методический кабинет	Заведующая СП; ст. воспитатель; специалисты, педагог-психолог; мед. сестра.	Январь 2025	Отслеживание динамики в развитии детей за полугодие; выявление резервных возможностей развития ребенка. Внесение дополнений в индивидуальную, комплексную программу развития в соответствии с особенностями физического и психического развития воспитанников.
<b>Заседание №4.</b> <u>Тема:</u> «Итоги обследования детей специалистами на конец учебного года»	Методический кабинет	Заведующая СП; ст. воспитатель; специалисты, педагог-психолог; мед. сестра.	Май 2025	Оценка результативности коррекционно-развивающей работы за год.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. Подготовка к проведению Дня открытых дверей в детском саду. 2. Подготовка к проведению групповых родительских собраний. 3.Посещение обучающих семинаров. 4.Подготовка к ПМПК. 5.Подготовка к выступлениям на родительских собраниях. 6. Подготовка к выступлениям на педагогических советах. 7. Подготовка к конкурсам согласно годовому плану. 8. Подготовка к развлекательным мероприятиям для детей, родителей и педагогического коллектива.	Методический кабинет	Нагорнова В.А., воспитатели групп, специалисты, медицинская сестра	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Оценка готовности к проведению мероприятий
---	----------------------	--	----------------------------	--

**План работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в 2024 – 2025 учебном году**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.Составление социального паспорта ДООУ, выверка семей, находящихся в социально опасном положении	09-10.2024
2.Подача сведений о семьях, находящихся в социально опасном положении, в городские службы	10.2024
3.Оформление необходимых документов	10.2024
4.Первичный патронаж данных семей с целью изучения условий проживания, особенностей микроклимата	11.2024
5.Диагностика детей из данных семей по особенностям их развития	11.2024
6.Коррекционная работа с детьми, семьями по запросам воспитателей (беседы, индивидуальные консультации)	10.2024-05.2025
7. Совместная с медицинским персоналом деятельность по вопросам укрепления здоровья детей из семей, находящихся в социально опасном положении	10.2024-05.2025
8.Весенний патронаж семей (по необходимости)	04-05.2025