

Тематический план «Творческий клуб «Калейдоскоп здоровья»

Тематика	Программное содержание	Форма проведения	Совместная деятельность детей и родителей
Сентябрь 3-4 неделя			
Если хочешь быть здоровым	Познакомить дошкольников с героями программы, сформировать представление о важности правильного питания.	1. Выполнение задания в рабочей тетради. 2. «Срез зуба» в технике пластилинография 3. «Создание книжки - «Вкуснее нет на свете...» - оформление титульного листа.	Совместный рисунок «Будь здоров». Дети рассказывают по своим рисункам о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым.
Октябрь 1-2 неделя			
Самые полезные продукты	Дать представление о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день; научить выбирать детям самые полезные продукты.	1. Выполнение задания в рабочей тетради. 2. Аппликация «Наполним холодильник полезными продуктами» 3. «Создание книжки – «Вкуснее нет на свете...» - оформление странички «Где спрятались витамины»	Изготовление «Коллаж из этикеток продуктов правильного и неправильного питания». Дети рассказывают по коллажу о полезных и вредных продуктах питания.
Октябрь 3-4 неделя			
Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты	1.Познакомить детей с разнообразием фруктов, ягод, овощей, их полезными свойствами и значением для организма. 2.Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ.	1. Выполнение задания в рабочей тетради. 2. Рисование в нетрадиционной технике (пластилинография) «Овощи-фрукты» 3. «Создание книжки – «Вкуснее нет на свете...» - оформление странички «Салаты».	Изготовление книжки-малышки «Загадки с грядки» Дети отгадывают загадки о витаминах, разнообразии фруктов, ягод, овощей, их полезных свойствах.
Ноябрь 1-2 неделя			
Удивительные превращения пирожка	Дать представление о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания, познакомить с основными правилами гигиены питания.	1. Выполнение задания в рабочей тетради. 2. Лепка из соленого теста (тестопластика) «Хлебная сказка» 3. «Создание книжки – «Вкуснее нет на свете...» - оформление странички «Бутерброды».	Совместное изготовление выпечки, полезной для здорового питания. Дети делятся рецептами приготовления, рассказывают о пользе данной выпечки.
Ноябрь 3-4 неделя			
Кто жить умеет по часам	Сформировать у дошкольников представление о значении режима дня и важности его соблюдения.	1. Выполнение задания в рабочей тетради. 2. Аппликация «В мире часов» 3. «Создание книжки – «Вкуснее нет на свете...» - оформление странички «Блюда народов Самарского региона»	Составление красочного плаката «Мой режим дня» с акцентированием режима питания. Дети описывают свой режим дня.
Декабрь 1-2 неделя			

Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной	1. Формирование у детей представления о завтраке как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, различных вариантах завтрака 2. Закреплять знания о здоровом питании, о пользе каши в рационе детского питания.	1. Выполнение задания в рабочей тетради. 2. Оформление альбома «Моя любимая каша» 3. «Создание книжки – «Вкуснее нет на свете...» - оформление странички «Русская каша»	Нарисовать совместно с родителями «Полезный завтрак» Дети рассказывают по своим рисункам о полезных завтраках.
Декабрь 3-4 неделя			
Плох обед, если хлеба нет	1. Формирование представления об обеде как обязательном дневном приёме пищи, его структуре. 2. Закреплять знания о зерновых, из которых производят хлеб в России.	1. Выполнение задания в рабочей тетради. 2. Аппликация «Варим борщ». 3. «Создание книжки – «Вкуснее нет на свете...» - оформление странички «Хлеб – наше золото»	Создание мини-коллекции «Хлеб на картинах великих художников». Дети представляют свои коллекции.
Январь 3-4 неделя			
Время есть булочки	1. Сформировать представление о полднике как возможном приёме пищи между обедом и ужином. 2. Закреплять знания о молочных продуктах, их видах. 3. Знакомить с технологией производства молочных продуктов. 4. Воспитывать уважение к труду взрослых.	1. Выполнение задания в рабочей тетради. 2. Рисование с элементами аппликации «Бурёнкины подарки» 3. «Создание книжки – «Вкуснее нет на свете...» - оформление странички «Молочная страна».	Создание детско-родительской презентации (на выбор): «Что я знаю о молоке?», «Интересные факты о молоке», «Где спряталось молоко?», «Как молоко в магазин приходит». Дети делятся информацией о производстве молочных продуктов, их видах, о труде взрослых, занятых на производстве.
Февраль 1-2 неделя			
Пора ужинать	Формирование представления об ужине как обязательном вечернем приёме пищи, его составе.	1. Выполнение задания в рабочей тетради. 2. Изготовление фотоальбома «Семейный ужин». 3. «Создание книжки – «Вкуснее нет на свете...» - оформление странички «Фирменные рецепты моей семьи».	1. Фоторепортаж о семейном ужине с фиксацией блюд, приготовленных на ужин. Дети описывают ужин в кругу семьи. 2. Приносят рецепты
Февраль 3-4 неделя			
Как утолить жажду	Сформировать представление о значении жидкости для организма человека и ценности разнообразных напитков	1. Выполнение задания в рабочей тетради. 2. Аппликация с использованием бумажных салфеток «Чайный сервис»	Создание альбома «Полезные и вредные напитки». Дети рассказывают почему те или иные напитки полезные или вредные.

		3. «Создание книжки – «Вкуснее нет на свете...» - оформление странички «Напитки».	
Март 1-2 неделя			
Что помогает быть сильным и ловким	Сформировать у детей представление о связи рациона питания и образа жизни, о высококалорийных продуктах питания	1. Выполнение задания в рабочей тетради. 2. Рисование «Сильные, смелые, ловкие». 3. «Создание книжки – «Вкуснее нет на свете...» - оформление странички «Меню спортсмена»	Семейный творческий конкурс комиксов «Хранители ЗОЖ» Дети выбирают (с объяснением) понравившийся комикс, награждение победителей.
Март 3-4 неделя			
На вкус и цвет товарища нет	Дать представление о разнообразии ощущений от разных продуктов и блюд.	1. Выполнение задания в рабочей тетради. 2. Свободное творчество «В подводном царстве» - блюда из рыбы. 3. «Создание книжки – «Вкуснее нет на свете...» - оформление странички «Любимое блюдо».	Выставка рисунков «Вкусный маршрут» - Кулинарное путешествие по России. Дети рассказывают о вкусовых предпочтениях в разных регионах России.
Апрель 1-2 неделя			
«Как помочь природе»	Создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны	1. Выполнение задания в рабочей тетради. 2. Изготовление декоративного панно «Первоцветы» 3. «Создание книжки – «Вкуснее нет на свете...» - оформление странички «На пикнике»	Изготовление поделок из бросового материала. Дети рассказывают как можно помочь природе.
Апрель 3-4 неделя			
Праздник здоровья	Закрепить полученные знания о рациональном питании и здоровом образе жизни.	1. Выполнение задания в рабочей тетради. 2. Презентация готовой книги – «Вкуснее нет на свете...» 3. Праздник «Турнир знатоков»	Мастер - класс «Изготовление пасхального кулича»
Май 1-2 неделя			
В течение месяца закрепление пройденного материала			