

## **Конспект занятия по аппликации с использованием бумажных салфеток «Чайный сервиз»**

**Цель:** развитие познавательных и творческих способностей детей посредством использования бумажных салфеток.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

1. Учить передавать форму чайного сервиза в соответствии с творческой задачей.
2. Продолжать учить выполнять сюжетную аппликацию, располагать декоративные элементы (комочки) в определенных частях силуэта;
3. Учить подбирать холодные или теплые тона для композиции.
4. Закрепить знания о полезных и лечебных свойствах чая.

#### Развивающие:

1. Развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации – декоративные элементы (комочки из салфеток).
2. Развивать у детей чувство композиции, цвета, учить располагать элементы узора на поверхности предмета;
3. Продолжать формировать умение детей работать с трафаретом.
4. Расширять и обогащать словарный запас.

#### Воспитательные:

1. Воспитывать умение оценивать свою работу и работу товарища.
2. Развивать инициативу и творчество в продуктивной деятельности.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

### **Методы и приемы:**

1. Словесные: беседа, отгадывание загадок, вопросы, пояснение, объяснение, поощрение.
2. Наглядные: рассматривание картинок на слайдах, показ действий.
3. Практические: физминутка «Чайник», дидактическая игра «Какой бывает чай», самостоятельная работа.

**Материалы и оборудование:** ноутбук с презентацией, разрезные картинки малина, лимон, ромашка, мёд, липа, разноцветные бумажные салфетки, белый картон А 4, простой карандаш, шаблоны с чайником, чашками, блюдцами, клей ПВА, кисть для клея, подставка для кисти, клеёнка, салфетки, ножницы.

### **Ход занятия:**

Дети рассаживаются перед ноутбуком в свободных позах. (На стульчиках, ковре).

**Воспитатель:** угадайте-ка ребята! Листья салата, петрушки, укропа, капусты, лука – люди едят. А есть такое растение, листья которого есть нельзя, а всё-таки их каждый день на стол подают. Что это за растение? Ответы детей (Слайд).

**Воспитатель:** да, совершенно верно дети! Так вот, нас всех сегодня собрал чай. Обратите внимание (показывает на слайд) – это веточка. Из чего состоит эта веточка? Чаем называется сам лист, предназначенный для приготовления этого напитка. Сегодня, как и тысячелетия, назад, чайные листья собирают руками. Их собирают молодыми, зелёными. Старые листья и веточки не годятся.

**Воспитатель:** а какой чай целебнее? Ответы детей.

**Воспитатель:** правильно, дети. Зелёный чай обладает не только способностью заживлять язвы, но и прекрасно утоляет жажду и помогает переносить жару – недаром особой любовью этот напиток пользуется на юге.

**Воспитатель:** в созревшем чайном листе содержится около 300-х полезных веществ. Недаром говорят, что чай – аптека в стакане. На лечебный чай люди обратили внимание ещё в глубокой древности.

**Воспитатель:** Ребята хотите поиграть?

*Дидактическая игра «Какой бывает чай»*

**Воспитатель:** смотрите на столах лежат конвертики. Вы сейчас разделитесь на пары и соберите из частей целую картинку. Назовите, что получилось и какой чай получится, если добавить этот ингредиент.

**Воспитатель:** ребята как вы думаете, а чаем лечиться можно? Ответы детей: нет (да)

**Воспитатель:** правильно, можно добавлять в чай, малину, лимон, мед, ромашку, липу.

Если мы заварим чай с листьями земляники, то как мы его называем? (Слайд)

Если с листьями жасмина? (Слайд)

С листьями клубники? (Слайд)

С веточками вишни? (Слайд)

Если в чай добавить кусочки фруктов, то чай, какой будет? (Слайд)

Если в чай добавить кусочки яблока? (Слайд)

Кусочки персика? Ответы детей. (Слайд)

**Воспитатель:** а не пора ли нам немного отдохнуть? Вставайте в кружок.

Физминутка «Чайник»

Я – чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд,

Я вам напоказ выставляю живот.

*(дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе; животик надут)*

Я чай кипячу, клопочу и кричу: *(топают)*

- Эй, люди, я с вами чай попить хочу! *(делают призывные движения правой рукой)*

**Воспитатель:** про чай мы многое узнали, а из чего же чай принято пить? Ответы детей.

**Воспитатель:** молодцы. Все эти предметы посуды нужны для чаепития. Подойдите к столам, давайте, ребята, попытаемся сделать свой чайный сервиз? (Слайд).

**Воспитатель:** ребята, у вас на столах, есть шаблоны с чашками, чайниками и блюдцами. Переведите с помощью карандаша силуэт на белый картон.

Сделайте из салфеток комочки. Они должны получиться приблизительно равные 3-5 мм разных цветов.

Подберите цвета салфеток для украшения посуды (сервиза) и наклейте их на силуэты посуды, заполняя все промежутки.

После самостоятельной работы дети рассматривают работы и рассказывают свои впечатления, какая работа больше привлекает внимание, обосновать выбор.

**Воспитатель:**

Что нового вы узнали сегодня?

Что мы сегодня с вами делали на занятии?

Что вам понравилось больше всего?

Что для вас было самым простым в работе?

Что вызвало трудности?

Дети делятся своими впечатлениями о занятии.

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. Работу выполняли старательно, аккуратно. Всем спасибо!

Давайте повесим наши работы на выставку, чтобы родители тоже смогли ими полюбоваться.