

## **Конспект занятия в подготовительной группе в технике пластилинография «Срез зуба».**

**Цель:** формирование представления о зубах, их значении для жизни и здоровья человека.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

1. Расширять и уточнять знания детей о строении зубов у человека, о культурно – гигиенических навыках.
2. Учить детей передавать в технике пластилинография характерные особенности строения зуба.
3. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.
4. Закрепить знания детей о полезной и вредной для зубов пищи.

#### Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений рук, глазомер.
2. Стимулировать речевую активность детей, обогатить их словарный запас (стоматолог, эмаль, коронка, десна, дентин, пульпа).

#### Воспитательные:

1. Воспитывать потребность выполнять правила личной гигиены, вызывать у детей чувство сострадания к больным.
2. Воспитывать потребность в употреблении в пищу полезных продуктов.
3. Воспитывать у детей желание посещать стоматолога в целях профилактики зубных болезней, бережное отношение к своему здоровью.

### **Методы и приемы:**

- практические: физминутка «Наши деточки устали», пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись», дидактическая игра «Полезная и вредная еда для зубов», опыт по определению твердости зубов, самообследование, выполнение работы в технике пластилинография.
- наглядные: презентация, макет зуба.
- словесные: беседа, ответы на вопросы.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, отрывок из мультфильма «Птичка Тари», презентация, запись на флеш - карте песни гр. Пломбир «Зубки», запись песни Э. Шаинского «От улыбки», колонка, индивидуальные зеркала, саквояж (муляж одного зуба, бильярдный шарик), для дидактической игры (разноцветные игровые поля и конвертики с картинками, на которых изображена полезная и вредная еда для зубов, тарелочки), квадратный лист акварельной бумаги (15 x 15 см) с нарисованным зубом, десной и контуром дентина, восковой пластилин (белый, розовый, красный, желтый), стека (или можно использовать карандаш), карандаш, фломастеры, тряпочки.

## Ход занятия

Звучит песня гр. Пломбир «Зубки».

**Воспитатель:** ребята, занимайте места, где вам нравится и будет удобнее (дети садятся перед экраном на приготовленные для них: стульчики, мягкие кресла и диван, кто – то захотел устроиться на ковре).

**Воспитатель:** дети, мне на электронную почту сегодня пришло видео - письмо от Крокодила, который живет в джунглях далекой Африки. С ним приключилась неприятность. Давайте вместе посмотрим, что же с ним случилось. (Включается отрывок из мультфильма «Птичка Тари»).

**Воспитатель:** скажите ребята, почему же Крокодил не чистил свои зубы? (Ответы детей).

**Воспитатель:** как вы думаете, как ему можно помочь? (Ответы детей). Правильно, нужно обратиться к врачу.

**Воспитатель:** ребята, а кто знает, как зовут врача, который лечит зубы? Посещать стоматолога – врача, который лечит зубы нужно два раза в год (Слайд).

**Воспитатель:** ребята, эти фотографии сделаны в поликлинике. Догадались в кабинете какого врача происходит лечение? (стоматолога).

**Воспитатель:** да, давайте пришлем Крокодилу фото нашего занятия, чтобы он не забывал ухаживать за зубами и ходить к стоматологу.

**Воспитатель:** (берет медицинский саквояж). Отгадаете, что лежит в саквояже. Задавайте разные вопросы, я буду отвечать только словами «Да. Нет». (Дети задают вопросы, стараясь выполнить задание.)

**Воспитатель:** молодцы, почемушки! Вопросы задавали интересные, поэтому быстро отгадали загадку. Это зуб. (Из саквояжа достается муляж зуба.)

*Экспериментирование.*

**Воспитатель:** зубы – самая твердая часть организма, они покрыты слоем белой эмали. Посмотрите на белый бильярдный шарик. (Из саквояжа достается бильярдный шарик). Давайте определим его прочность. (Дети бросают, сжимают, стучат об стол.)

**Воспитатель:** наши зубы такие же прочные. Постучите зубами.

*Самообследование.*

**Воспитатель:** а теперь возьмите зеркала, которые лежат на столе. Посмотрите в зеркало, улыбнитесь. Все ли зубы у вас одинаковые? (Нет.)

**Воспитатель:** действительно, зубы отличаются друг от друга. (Слайд). Одни (острые) служат для того, чтобы резать пищу, - это резцы. Другие (заостренные) – клыки – нужны, чтобы разрывать её. Третьи (толстые, тупые) – чтобы пережевывать. Они называются коренными зубами.

**Воспитатель:** Ребята, отчего зависит форма зубов? (Форма зубов зависит от их действий.)

**Воспитатель:** а вы знаете какая еда полезная и вредная для зубов? Давайте поиграем.

*Дидактическая игра «Полезная и вредная еда для зубов».* Правила игры: на игровом поле, вокруг зубика выложить только полезные продукты. Вредные должны остаться на тарелочке. Дети должны объяснить свой выбор.

**Воспитатель:** молодцы ребята, предлагаю сделать фото полезных для зубов продуктов.

**Воспитатель:** Давайте мы вместе с вами немного разомнемся:

*Физминутка*

Наши деточки устали  
И со стульчиков все стали,  
Потянулись, потянулись,  
Солнышку мы улыбнулись,  
Вправо, влево наклонились,  
Быстро к речке мы спустились,  
Льется чистая водица-  
Мы умеем сами мыться,  
Зубную пасту мы берем,  
Крепко щеткой зубы трем  
Моем шею, моем уши  
Сами вытремся посуше.  
Дети возвращаются на свои места.

**Воспитатель:** в зеркале мы видим не весь зуб, а только его часть. Она называется коронкой. У зуба есть еще корень. Зубы крепко держатся в десне с помощью корня. Поэтому, зубы какие? Правильно, крепкие. В зеркале мы корень не видим, он спрятан глубоко в десне и крепко держит зуб. Посмотрите, вот он. (Слайд).

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, как устроены наши зубы внутри? Хотите узнать? (Слайд).

А теперь садитесь на свои места, мы с вами сделаем срез зуба в технике пластилинография. Но перед началом потренируем наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»*

Утром пальчики проснулись (разжимают кулачки),  
Потянулись (напрягают, разводят пальцы)  
И встряхнулись (встряхивают кисти),  
Крепко-крепко обнялись (имитация рукопожатия),  
За работу принялись («закатывают рукава»),  
Налепили куличей (ладошки «лепят» пирожки),  
Стали звать к себе гостей (приглашающие движения кистями рук),  
Заиграли на рояле (имитируют игру на клавишах)  
И весь день протанцевали (ручки «танцуют»).

**Воспитатель:** начнем с заполнением участка дентина (второй слой зуба). Для этого возьмите кусок розового воскового пластилина и формируя контур размазывайте его к центру. Вы можете не бояться выходить за намеченные края, так как потом мы скорректируем их следующим слоем.

Теперь сделаем эмаль нашего зуба. Из белого пластилина сформируйте жгутики и обложите зубик по контуру. Затем смажьте его до розовой части не заходя за неё.

Из желтого пластилина сформируйте длинный жгут и проложите его по образцу — это будет пульпа нашего зуба. Размажьте пластилин: обратите внимание, что этот слой не такой толстый, как предыдущие. Кончиком стека или грифелем карандаша сделайте надсечки на слое.

Из красного пластилина сформируйте тоненькие жгутики. Для этого достаточно покатайте их сложенными пальцами по поверхности дощечки.

Проложите жгутики от корней до верхушки пульпы. Сделайте их ветвистыми. У нас получились кровеносные сосуды.

Обведите контур зуба черным фломастером.

Сформируйте контур десны и костной ткани. Используйте розовый и оранжевый фломастеры.

Закрасьте десны, а костную ткань нарисуйте пупырчатой.

Дети выполняют работу под музыкальное сопровождение.

**Воспитатель:** наш зубик готов! Вот такой он яркий, красивый и мы теперь знаем, как он выглядит внутри! Давайте сделаем фото для Крокодила.

**Воспитатель:** ребята представьте на время, что вы все – стоматологи, а я ваш пациент. Какие советы вы можете мне дать? (правильно ухаживать за зубами, принимать здоровую пищу, вовремя обращаться в поликлинику).

**Воспитатель:** скажите пожалуйста, какое строение у наших зубов?

**Воспитатель:** молодцы! Может быть, когда вы вырастаете, кто-нибудь из вас решит стать стоматологом, будет помогать людям. Давайте повторим русскую пословицу: «Здоровые зубы – красивая улыбка». Улыбнитесь друг другу!

**Воспитатель:** все фотографии с нашего занятия и ваши рекомендации мы отправим электронным письмом Крокодилу, с пожеланием иметь здоровые зубы!