**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области основная общеобразовательная школа № 11**

**имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

**структурное подразделение «Детский сад «Лужайка»**

**Проект**

**по развитию речи**

**«В гостях у сказки»**

**(младшая группа)**

**Разработала:**

**воспитатель**

**структурного подразделения**

**«Детский сад «Лужайка»**

**ГБОУ ООШ № 11**

**г. Новокуйбышевска**

**Внукова Наталья Евгеньевна**

**Новокуйбышевск, 2024г.**

**Проект**

**По развитию речи «В гостях у сказки»**

**(младшая группа)**

**Цель:** развитие интереса детей к устному народному творчеству (русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в творческой деятельности детей.

**Задачи:**

- Вызывать интерес к сказкам.

- Способствовать формированию у детей нравственные качества: доброта, отзывчивость, взаимопомощь, умению сопереживать героям сказки, разделять их чувства.

- Побуждать детей к совместной театрализованной деятельности.

Содействовать, развитию речи, обогащению словаря, навыков связной речи.

- Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.

**Ожидаемые результаты проекта:**

-дети познакомятся с русскими народными сказками;

 -у детей сформируются нравственные качества: доброта, отзывчивость, взаимопомощь, умение сопереживать героям сказки, разделять их чувства;

-разовьется интерес к совместной театрализованной деятельности;

-повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас;

-повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.

**Проблема.**

 К сожалению, в наше время сказки, как и многие художественные произведения, не в полной мере используются для развития детей, формирования их нравственных качеств. На телевидении засилье иностранных мультфильмов, язык которых далек от совершенства, а специфика западной жизни не всегда понятна нашим детям. Из бесед с родителями я выяснила, что они понимают, что сказка занимает большое место в жизни ребенка, но временной дефицит и неумение работать над сказкой, не позволяет использовать ее в полной мере в семье.

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Тип проекта**: познавательно-игровой.

**Сроки реализации**: краткосрочный

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.

*«Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»*

**Актуальность:**

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка. Использование сказок для формирования нравственных чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время, так как роль детских сказок в развитии детей многогранны - от развития фантазии до развития правильной речи. Восприятие сказок оказывает сильное воздействие на процесс формирования нравственных представлений, создает реальные психологические условия для формирования социальной адаптации ребенка.

**План проведения проекта.**

Содержание деятельности

Ситуативная беседа на тему: *«Путешествие в мир сказок»*. Подвижная игра *«Зверята»*. Чтение сказки *«Три медведя»*. «Лепка *«В гостях у медведей»*.

Нравственная беседа о трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии по сказкам *«Теремок»*, *«Репка»*.

Дидактическая игра *«Собери сказку»*. Настольный театр к сказке *«Теремок»*.

Чтение сказки *«Теремок»*.

Конструирование *«Теремок для зверей»*.

Дидактическая игра *«Угадай сказку»*.

Ситуативная беседа о бережном отношении к книгам.

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Дидактическая игра *«Узнай сказку»*.

Чтение русской народной сказки *«Кот, петух и леса»*.

Подвижная игра *«Зайцы и лиса»*.

 Чтение сказки *«Рукавичка»*.

Подвижная игра *«Зверюшки на дорожках»*

Разучивание присказок, стихов о сказочных героях.

Рисование: *«Рукавичка для звирей»*.

Аппликация *«Колобок на окошке»*.

 Инсценировка сказки *«Колобок»*.

 Чтение русской народной сказки *«Гуси - лебеди»*.

Дидактическая игра *«Из какой*[*сказки этот герой*](https://www.maam.ru/obrazovanie/skazka-proekty)*»*.

Музыкальное путешествие по сказкам.

Исполнение песен из знакомых сказок.

Подвижная игра *«У медведя во бору»*.

Игра *«Слова-догонялки»* *(заяц-трусишка; лиса-плутовка; мишка-топтыжка)*.

Пальчиковый театр *«Волк и семеро козлят»*.

Настольный театр к сказке *«Теремок»*.

Игра *«Что начало, что потом»*.

Рассматривание альбомов с русскими народными сказками. Настольная игра *«Кубики по сказкам»*.

Рисование *«Репка»*».

Выставка рисунков *«Наши любимые сказочные герои»* *(совместно с родителями)*

**Работа с родителями**

1. Помощь родителей в оформлении книжного уголка, театрального уголка, создание фонотеки.

2. Выставка рисунков *«Наши любимые сказочные герои»*.

3. Участие в организации выставки *«Сказки, которые мне читают дома»*.

4. Выставка творческих работ *«По страницам любимых сказок»*

**Результаты проекта:**

1. Дети познакомились с русскими народными сказками;

2. Дети второй младшей группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям;

3. Дети были участниками игр- драматизаций, кукольных спектаклей;

4. Дети научились отвечать на вопросы по содержанию сказок, мимикой передавать характер и настроение героев;

5. Расширился и обогатился словарный запас детей;

6. Речь воспитанников стала более выразительной;

7. Родители воспитанников стали больше времени уделять чтению с детьми.

**Продукт проекта**:

Творческие работы по сказкам родителей совместно с детьми.