*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов - интернационалистов*

*Города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск*

*Самарской области*

*(ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)*

*структурное подразделение «Детский сад «Лужайка»*

*446208, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 6*

**Проект** *«Здоровыми хотим быть!»*

**по физическому воспитанию в средней группе «Светлячок»**

Сроки реализации: октябрь

Воспитатели: Батурина М.В.

Дормидонтова Л.В.

*Тип проекта:* познавательный, творческий, игровой.

*Вид проекта*: краткосрочный ,групповой

*Участники проекта:* педагоги, воспитанники и их родители.

*Актуальность проекта:*

Самое ценное в нашей жизни- здоровье. В ДОУ задача укрепления здоровья всегда была приоритетной. В современном воспитании словосочетание "формирование здорового образа жизни" заняло прочное место в жизни, в беседах с родителями и детьми, в воспитательной работе, планах педагогов. Дети дошкольного возраста имеют мало знаний о своем "здоровье", у них не сформировано представление о здоровом образе жизни.

Наша работа направлена на формирование у детей и родителей представлений о здоровом образе жизни; на понимание родителями того, что без их участия мы не сможем добиться хороших результатов, так как, они являются самым ярким примером для своих детей.

*Проблема:* сохранения и укрепления здоровья детей.

*Обоснование проблемы:*

1. Родители не достаточно уделяют внимание физическому развитию детей (охрана и укрепление здоровья), соблюдению режима сна и бодрствования, питания, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей.

*Цель проекта:* оздоровление детей, формирование основ здорового образа жизни у детей среднего дошкольного возраста посредством разнообразных форм работы во взаимодействии с родителями.

*Задачи:*

*Для детей:*

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

*Для родителей:*

-повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и

укрепления здоровья ребенка;

-способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной

деятельности с детьми.

*Для педагогов:*

-продолжать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединять

усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.

*Методы и формы работы:*

• Беседы, игровые ситуации, чтение художественной литературы, загадки, рассматривание сюжетных картинок, дидактические игры, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, рисование, лепка, занятие по физкультуре, музыкальное занятие, сюжетно-ролевые игры.

• Консультация для родителей.

*Ожидаемые результаты:*

*Дети*

Сформированы первоначальные знания о здоровом образе жизни, культурно-гигиенические навыки.

Знают правила личной гигиены, самостоятельно проявляют инициативу.

сохранят и укрепят свое здоровье через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.

*Родители*

Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков

Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

*Педагоги*

Установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединены усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;

Повышение теоретического и профессионального уровня по данной теме

*I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ*

1. Изучение научной и методической литературы по теме проекта.

2. Консультации для родителей по теме.

3. Разработка методических материалов для реализации проекта.

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ

1. Мероприятия по реализации проекта с детьми;

2. Реализация планов взаимодействия участников проекта.

III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1.Анализ полученных результатов.

2.Спортивное развлечение «Весёлые старты»

*III. Приложение*

*План работы в средней группе «Светлячок»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность педагогов | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| Ежедневно | Утреннее приветствие, беседы о настроении и самочувствии ребенка. | Утренняя гимнастика и гимнастика после сна;  динамические паузы/физминутки;  пальчиковая гимнастика (с предметами) с проговариванием стихотворных форм;  сказкотерапия;  прогулка;  обширное умывание;  хождение босиком по массажным дорожкам; | Дома ритуал утренних водных процедур;  ежедневная ванна . |
| Октябрь | Уточнение данных о соматическом и психофизическом здоровье.  Беседы: «Кто такие микробы и где они живут?», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья».  Ситуативное общение «Поможем куклам разыскать свои вещи»; «Вещи надо убирать, не придется их искать».  Дидактические игры «Четвертый лишний»  Чтение художественной литературы: И. Демьянова «Замарашка», Н. Павловой «Света любит шоколадки…», Т. Тониной «Мамин фартук».  Чтение и заучивание потешек: «Водичка-водичка», «Мыли мылом ушки, мыли мылом ручки», «Давай-ка с тобой закаляться, холодной водой умываться!».  Пальчиковая игра «Молоточки», «Дружба», «Кто приехал?», «Пять и пять». | Просмотр мультфильма «Айболит»  Рисование по трафарету овощей и фруктов  Рассматривание иллюстраций «Правила гигиены».  Сюжетно-ролевая игра «Сварим фруктовый компот».  Подвижных игры: «Птицы в гнездышках», «Хитрая лиса , где ты?», «Мишка косолапый», «Гуси и волк». | Консультация «Как правильно одеть ребёнка на прогулку», «Если хочешь быть здоров».  Родительское собрание «Здоровый образ жизни» |

*Оценка эффективности реализации проекта.*

Вследствие реализации проекта у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков, интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и

методы физкультурно-оздоровительной работы; дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина , о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей средней группы и объёма информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую, музыкально-игровую)

2. Возросла мотивация у родителей к здоровому образу жизни.

3. Создана здоровьесберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду.

4. У детей воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки.

*Список используемых источников:*

-Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей (4-5), (5-6), (6-7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2015;

-Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. - (3-4), (4-5), (5-6), (6-7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014;