

**1. Паспорт Программы развития ГБОУ ООШ № 11 СП «Детский сад  
«Лужайка» г. Новокуйбышевск на 2023–2026 годы**

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов – интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Лужайка»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</li> <li>2. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>3. Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей до2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</li> <li>7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>8. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li> <li>9. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</li> <li>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; 12.</li> </ol>

	<p>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07.</p> <p>13. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 №07-6179</p> <p>14. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.364820 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Нагорнова Валерия Анатольевна, и.о. руководителя СП «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11 г.о. Новокуйбышевск</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом</p>
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений СП «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11 г. о. Новокуйбышевск
Период реализации программы развития	Программа реализуется в период с 2023 года по 2026 год – 4 года
Основные этапы реализации Программы развития	<p><b>Первый этап</b> (январь 2023 г. - август 2023 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p><b>Второй этап</b> (сентябрь 2023 г. - август 2026г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы;</p> <p><b>Третий этап</b> (сентябрь 2026 г. – декабрь 2026 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Создать инклюзивную образовательную среду, способствующую максимально полному удовлетворению особых потребностей в развитии детей с ОВЗ посредством получения полноценного образования, социальной адаптации и интеграции с социумом;</li> <li>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>4. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития</li> </ol>

	<p>детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>7. Повышение системы охраны труда.</li> <li>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>9. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Переход на ФОП ДО.</li> <li>– Создание инклюзивной образовательной среды.</li> <li>– Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Развитие инклюзивной образовательной среды.</li> <li>– Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>– Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>– Оптимизация работы кадровых ресурсов. Привлечение молодых специалистов (дуальное обучение)</li> <li>– Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>– Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>– Организация театральной студии на базе детского сада</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>– Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>– Обновление материально-технической базы на 20 %.</li> <li>– Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>– Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>– Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>– Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>– Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми</li> </ul>

	<p>на территории организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная динамика развития коммуникативно-творческих способностей воспитанников посредством театральной деятельности</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>– Созданы условия для обеспечения качественной реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.</li> <li>– Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ и с учетом условий для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>– В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>– Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>– Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>– Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</li> <li>– Созданы условия для развития творческих, духовно-нравственных качеств детей посредством приобщения к миру театра.</li> </ul>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом руководителя СП «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11 г.о. Новокуйбышевска</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет руководителем СП «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11 г.о. Новокуйбышевска</p>

### Информационная справка об организации

1.	<b>Полное наименование</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов – интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Лужайка»
2.	<b>Сокращенное наименование</b>	Структурное подразделение «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11 г.о. Новокуйбышевска Самарской области
3.	<b>Фактический адрес ДОО</b>	446208, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.6.
4.	<b>Телефон/факс:</b>	(884635)2-02-53.
5.	<b>Сайт</b>	<a href="http://лужайка.школа11н-ск.пф/">http://лужайка.школа11н-ск.пф/</a>
6.	<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:so_doo_sch11_luzhaika_nkb@samara.edu.ru">so_doo_sch11_luzhaika_nkb@samara.edu.ru</a>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» на 2023-2026 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (воспитанников, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- обеспечить качественную реализацию структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)

· Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

· Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

· Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

· Региональные проекты Самары по реализации: Национального проекта «Образование».

**Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в  
Национальном проекте «Образование»:**

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие экспериментальной и исследовательской, познавательной компетентности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **3.2 Миссия ДОО**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. В реализации этой стратегии структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» свою миссию в создании ДОО, как ДОО - статусного образовательного Учреждения, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее широкую сеть дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления и администрирования

#### **Сведения об организации.**

СП «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска (далее - детский сад, организация) с 01.09.2022 года функционирует по новому фактическому адресу – г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 6.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, однако в связи с недавним переездом, территория и площадки детского сада не благоустроены, озеленение также присутствует фрагментарно.

**Материально-техническая база организации.** Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 4 групповые комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые. Режим работы организации: с 7.00 до 20.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 4 группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулёзной интоксикацией):

- 1 - вторая младшая группа с 3 до 4 лет (20 детей),
  - 1 – средняя группа с 4 до 5 лет (20 детей),
  - 1 - старшая группа с 5 до 6 лет (20 детей),
  - 1 - подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет (20 детей).
- Плановая наполняемость - 80. Списочный состав – 80 детей.

#### **Характеристика семей воспитанников по составу:**

% работающих родителей	86%
% неработающих родителей	14%
% полных семей	89%
% неполных семей	11%
% многодетных семей	8%
% родителей с высшим образованием	57%
% родителей со средне-специальным образованием	29%
% родителей со средним образованием	7%
% родителей другое образование	7%

#### **Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в организации функционирует 4 группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулёзной интоксикацией):

#### **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов – интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск. Взаимодействие с ГБОУ ООШ № 11 г.о. Новокуйбышевска обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского

Союза И.Е. Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области. Сотрудничество со школой-интернатом «Перспективой» способствует проведению совместных волонтерских и благотворительных акций.

3. Музей истории города Новокуйбышевска.
4. Центральная библиотека им. А. С. Пушкина. Совместно с музеем истории города и центральной библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.
5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР». Педагоги ДЮЦ проводят с воспитанниками детского сада занятия по дополнительному образованию.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 12 человек (8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель), работник с медицинским образованием – 1 медицинская сестра, 1 врач - фтизиатр.

Укомплектованность кадрами:

- педагог-психолог – вакантное место
- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

### **Сведения о работниках**

#### **Уровень образования:**

Всего	Высшее		Получают высшее		Среднее специальное		Не имеют	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	%
12	6	50 %	0	0	6	50 %	-	-

#### **Повышение квалификации:**

	Всего работников	Обучены						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	ИКТ	Курсы в РЦ	Целевые		
Менее 72 ч	12								
Более 72 ч		6	0	0	0	0	12	12	0

#### **Сведения об аттестации педагогических работников:**

<b>Должность</b>	<b>Общее количество</b>	<b>Не имеют категории</b>	<b>Соответствуют занимаемой должности</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Высшая категория</b>
<b>Учитель-логопед</b>	1	-	1	-	-
<b>Педагог-психолог</b>	-	-	-	-	-
<b>Музыкальный руководитель</b>	1	-	-	-	1
<b>Воспитатель</b>	9	-	1	2	6
<b>Старший воспитатель</b>	1	-	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>12</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

### **Характеристика достижений организации.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Педагоги представляли опыт работы в Пятом региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе».

В 2022 года педагог с детьми приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения», где стали победителями
- Областном конкурсе комиксов «ГТО – наша жизнь!», победитель
- Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Самарской области, победитель
- Окружном социально-экологическом проекте «Килограмм добра», победители
- Городском конкурсе оригинальных разработок экологических игр, призёр
- Городском конкурсе «Экошоу – 2022», призёр
- Городском конкурсе «ОВИО», призёр
- Городском творческом конкурсе «Лира», призёр
- Городском творческом конкурсе «Лира», призёр
- Делились опытом на ТУМО, конференциях, семинарах.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2023г.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</b>			
Слаженный коллектив педагогов. Наличие квалифицированных педагогов.	Не полная укомплектованность кадрами. Дефицит молодых специалистов	Организация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Профессиональное выгорание
<b>2. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</b>			
Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Имеются групповые помещения, требующие ремонта. Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.	Оснастить учреждение мультимедийным современным оборудованием. Привлечение дополнительных благотворительных средств .	Недостаточное финансирование на совершенствование материальнотехнической базы учреждения. Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
<b>3. Качество образования</b>			
Наличие основной образовательной программы, в том числе рабочей, программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на курсах повышения квалификации.	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг. Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию

стороны родителей			
<b>4. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</b>			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОО. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности в помещении и на участке детского сада.	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий Отсутствие специально оборудованной площадки для активных видов деятельности на участке детского сада.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
<b>5. Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</b>			
Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала ДОО не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте ДОО.	Информацию о деятельности ДОО отражать не только на сайте, но и на других площадках сети Интернет (ВКонтакте, Телеграмм и др.), а также в СМИ, что позволит расширить социальные границы ДОО.	Отсутствие личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт ДОО.
<b>6. Инновационная деятельность</b>			
Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ОО повышает качество образования. Выступление педагогов на мероприятиях районного и городского уровня, наличие победителей и призеров в конкурсах педдостижений.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов.	Трансляция опыта инновационной деятельности ДОО в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме. Негативное отношение Возрастных педагогов к инновационной деятельности.
<b>7. Система связей образовательной организации с социальными институтами</b>			
Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка. Наличие договоров с	Недостаточное использование возможностей сетевого взаимодействия, Недостаточное разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и	Поиск новых социальных партнеров, демонстрация открытой позиции к взаимовыгодному сотрудничеству, укрепление внешних связей с социальными	Отсутствие заинтересованности со стороны некоторых социальных партнеров. Дополнительная нагрузка на педагогов. Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит

учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной	учреждениями города. Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	институтами. Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием	расширить социальные связи учреждения.
---	--	--	--

**Вывод:** анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО с учётом создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ;
- поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

### **Основные направления развития организации**

1. Переход на ФОП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на внедрение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.
2. Развитие инклюзивной образовательной среды в ОУ. Разработка нормативно-правовой и методической документации, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, создание кадровых условия и развивающей предметно-пространственной среды для организации инклюзивной практики.  
Работа по адаптации иностранных обучающихся (при необходимости). Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев педагогом – психологом, на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС

(с учётом обучающихся с ОВЗ) и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).  
Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-оздоровительной, познавательной, художественно-эстетической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		3-4	4-5	5-6	6-7
<b>Физкультурнооздоровительная</b>	«Пирамида здоровья»	+	+	+	+
<b>Познавательная</b>	Ментальная математика	-	-	+	+
<b>Художественноэстетическая</b>	Театральная студия «Первые роли»	-	+	+	+

5. Цифровизация образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей один компонент: инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивная доска, программы, микрофоны, камеры, доступ к высокоскоростному интернету;
6. Оптимизация работы кадровых ресурсов. Привлечение молодых специалистов (по системе дуального обучения) - обучение студентов 2-4 курсов на базе детского сада.
7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
8. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
  - модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
  - обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.
8. Усиление антитеррористической защищенности организации.  
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Организация театральной студии на базе детского сада.

- Анализ и оценка развивающей среды, помещении, условий, материальной базы, утверждение руководителя студии.
- Разработка программы театральной студии

### Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>I. Переход на ФОП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Руководитель	Февраль-март 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Руководитель	март 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	март – август 2023	Новые ООП	
<b>II. Развитие инклюзивной образовательной среды в ОУ</b>					
<b>1. Разработка нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей инклюзивный образовательный процесс.</b>					
1	Корректировка адаптированной основной образовательной программы	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Основная образовательная программа	
<b>2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ</b>					
	Обследование ребенка всеми специалистами	Сентябрь, январь, май ежегодно	Специалисты	Заключение ППК	
	Коллегиальное определение трудностей ребенка в каждом конкретном виде деятельности.	Ежегодно	Специалисты	Комплексное психологопедагогическое изучение ребенка	
	Разработка рекомендаций для составления индивидуального	Ежегодно, сентябрь	Специалисты ППК	Рекомендации	

	маршрута ребенка				
	Разработка и утверждение индивидуальных адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ	Сентябрь	Специалисты ППк, воспитатели	Индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
	Динамическое наблюдение за динамикой развития ребенка в ходе коррекционно-образовательного процесса	В течение года	Воспитатели, специалисты	Карта наблюдений Анализ динамики развития	
	Оказание консультативной помощи семьям для решения возникающих проблем.	В течение года	Воспитатели, специалисты, участвующие в сопровождении ребенка	Консультации	
	Консультации для воспитателей по разработке и организации мероприятий, направленных на решение задач социально-коммуникативного развития.	В течение года	Педагог-психолог, старший воспитатель	Консультации	
<b>3. Создание развивающей предметно-пространственной среды для организации инклюзивной практики</b>					
	Оборудование сенсорной комнаты	2024	Заведующий	Приобретение специального учебного, реабилитационного и информационного оборудования, необходимого для организации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными	
	Комплект оборудования для создания условий реализации программы дошкольного образования в области речевого развития (функциональный модуль «Логопед»)	2024	Заведующий		
	Мобильный реабилитационно-диагностический комплекс для детей раннего возраста	2024	Заведующий		

				потребностями	
<b>4.Создание кадровых условий для организации инклюзивной практики</b>					
	Прохождение курсовой подготовки педагогами, работающими с детьми с ОВЗ	Сентябрь 2023 – декабрь 2024	Старший воспитатель	Повышение квалификации педагогов по вопросам образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	
<b>5.Повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вовлечение родителей в жизнь группы и детского сада посредством организации их участия в мероприятиях различной направленности</b>					
	Информационно-аналитические формы: анкетирование, социологический опрос	Сентябрь 2023, сентябрь 2024	Педагогпсихолог	Изучение мнения родителей по организации работы с детьми с ОВЗ	
	Познавательные формы: консультации, беседы, лектории, родительские собрания.	1 раз в квартал	Педагоги, медицинский работник	Повышение педагогической грамотности родителей	
	Организация досуговой деятельности: проведение праздников, участие в выставках, конкурсах, экскурсиях и др.	В течение всего периода	Педагоги, старший воспитатель	Совместная деятельность детей и взрослых	
<b>III. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	апрель 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Май 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Руководитель сп	2023	Акты приемки	
<b>IV. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	апрель 2023	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета с целью формирования рабочей группы по разработке программ дополнительного образования	Старший воспитатель	май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Рабочая группа	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
<b>V. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ цифровых образовательных программ	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	В течение года	Договор поставки и акт приемапередачи товара	
3	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	По мере приобретения оборудования	Акт выполненных работ	
4	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 – 2024	Обучены 50% педагогов	
5	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	2024	Анкеты для педагогов и родителей	
6	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогически е работники	2024	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>VI. Оптимизация кадровых ресурсов</b>					
1	Корректировка плана повышения квалификации работников	Верещагина О.Н.	июнь 2023	Скорректированный план	1

2	Корректировка плана аттестации работников	Старший воспитатель	июнь 2023	Скорректированный план	2
3	Заключение договоров с педагогическим техникумом и студентами по дуальному обучению	Руководитель	Сентябрь 2023	Договоры	3
4	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в районных и городских конкурсах.	Заведующий, Старший воспитатель	2022 -2024	Утвержденные планы	4
5	Участие в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на диссеминацию педагогического опыта	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	2022 -2024	Утвержденные планы	5

#### **VII. Совершенствование системы охраны труда**

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Руководитель	Май 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	июнь 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

#### **VIII. Усиление антитеррористической защищенности организации**

	Определение основных положений проведения в детском саду	Руководитель Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
	работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
	Разработка плана проведения учений и	Заместитель заведующего по	Ежегодно	Утвержденные планы	

	тренировок по АТЗ	АХЧ			
<b>IX.Создание театральной студии на базе СП</b>					
	Анализ и оценка развивающей среды, помещения, условий, материальной базы, утверждение руководителя студии	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Приказ о рабочей группе	
	Разработка программы театральной студии, плана развития театральной студии	Рабочая группа	Январь 2024	Приказ об утверждении программы	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье-формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация образовательных процессов.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС (с учётом специальных условий для обучающихся с ОВЗ).

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

- 1.Реализуется образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.
2. В организации реализуются программы дополнительного образования.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в обучении и воспитании.
4. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
7. Приняты на работу молодые специалисты.
8. Положительная динамика развития коммуникативно-творческих способностей воспитанников посредством театральной деятельности
9. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП, АОП в соответствующие ФГОС ДО и ФОП ДО Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС в группах на 20 %. Обновление РППС на участках на 50 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного процесса	Прирост на 50 % числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Процент молодых специалистов увеличен

8.Адаптация воспитанников иностранцев (при наличии)	Повысилась адаптивность воспитанников иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9.Организация театральной студии на базе детского сада	Показатель коммуникативно-творческих способностей воспитанников по высокому уровню увеличился на 15%

### **Финансовое обеспечение реализации Программы развития**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, привлечения средств из внебюджетных источников от получения Грантов, благотворительности и участия в конкурсах.