

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ № 11 имени Героев воинов -
интернационалистов г. Новокуйбышевска

от « 6 » 07. 2023.

протокол № 12 от 06.07.23 г.

Председатель Педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ ООШ № 11

имени Героев воинов-интернационалистов
г. Новокуйбышевска

от « 7 » 07. 2023. № 165 - од

Н.Б. Девина



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
в структурном подразделении «Детский сад «Лужайка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 11
имени Героев воинов-интернационалистов г. Новокуйбышевска
г. о. Новокуйбышевск Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в структурном подразделении «Детский сад «Лужайка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов-интернационалистов г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2020 г. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), и иными действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области и уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов-интернационалистов г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - структурное подразделение ГБОУ), осуществляющего образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных).

2. Задачи структурного подразделения ГБОУ по оказанию логопедической помощи

2.1. Задачами структурного подразделения ГБОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений, воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация проведения логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

3. Порядок оказания логопедической помощи в структурном подразделении ГБОУ

3.1. Логопедическая помощь оказывается структурным подразделением ГБОУ независимо от организационно-правовой формы, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.2. При оказании логопедической помощи ведется документация согласно приложению 1 к настоящему Положению.

Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

3.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом структурного подразделения ГБОУ, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1. количества воспитанников, имеющих заключение психолого-медико- педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6-12¹ указанных обучающихся;

2. количества воспитанников, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем - логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников;

3. количества воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом структурного подразделения ГБОУ, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

3.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников (приложения № 2 и № 3 к настоящему Положению).

3.5. Логопедическая диагностика воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности структурного подразделения ГБОУ осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

3.6. Оказание логопедической помощи в структурном подразделении ГБОУ предоставляется на основании рекомендаций ПМПК, ППк.

3.7. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем - логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк.

3.8. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы структурного подразделения ГБОУ.

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2020 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.9. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.10. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

3.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей, воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников структурного подразделения ГБОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников структурного подразделения ГБОУ;

4. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

4.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей - логопедов) структурного подразделения по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов ГБОУ:

- «Положение о группах оздоровительной направленности структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов-интернационалистов г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области»

4.2. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 3.3 настоящего Положения.

4.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий);
- при организации логопедической помощи детям раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребёнка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

4.4. Продолжительность логопедических занятий определяется адаптированными основными образовательными программами структурного подразделения, составляет: для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин; для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин; для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин; для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин; для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

4.5. Предельная наполняемость подгрупповых занятий:

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом) не более 12 человек;

5. Заключительные положения

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует на неопределённый срок.

5.2. ГБОУ или структурное подразделение ГБОУ вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.

Приложение № 1

Документация структурного подразделения при оказании логопедической помощи

1. Рабочая программа учителя-логопеда (учителей-логопедов).
2. Конспекты подгрупповых логопедических занятий с воспитанниками.
3. График работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
4. Циклограмма работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
5. Расписание занятий учителей-логопедов.
6. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
7. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
8. Мониторинг речевого развития воспитанников получающих логопедическую помощь.
9. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

П Р И М Е Р Н Ы Й О Б Р А З Е Ц

Директору ГБОУ ООШ №11 г.Новокуйбышевска
Левиной Наталье Борисовне

От _____

Согласие родителя (законного представителя) воспитанника
на проведение логопедической диагностики воспитанника

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) воспитанника

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть) (ФИО, дата (дд.мм.гг.) рождения)

Посещающего (ую) логопедический пункт структурного подразделения «Детский сад
«Лужайка» ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска выражаю согласие на проведение
логопедической диагностики моего ребенка.

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подп

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ

Директору ГБОУ ООШ №11
Левиной Наталье Борисовне

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) воспитанника

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть) (ФИО, дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/психолого - педагогического консилиума/учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)