Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов - интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Лужайка»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательнойорганизации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов - интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Лужайка»
Руководитель	Руководитель ОО – Левина Наталья Борисовна Руководитель сп – Нагорнова Валерия Анатольевна
Адрес юридический Адрес фактический	446208, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4 446208, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 6
Телефон, факс	8(84635)2-02-53
Адрес электронной почты	so_doo_sch11_luzhaika_nkb@samara.edu.ru
Учредитель	Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 29.04.2020 № Л035-01213-63/00198796

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов - интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Лужайка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 551 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 390 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с туберкулёзной интоксикацией. разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы Детского сада– пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу,

выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 20:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ССП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха иоздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулёзной интоксикацией). Из них:

- 1 младшая группа –20детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая, психологическая, логопедическая помощь.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	88,75%
Неполная с матерью	9	11.25%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	47,5%

Два ребенка	36	45%
Три ребенка и более	6	7,5%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:
1) художественно-эстетическое: «Пластилинография», «Волшебная мозаика» (лего-конструирование), «Хрустальный голосок» (вокал);
2) социально-педагогическое: «Юный спасатели природы», «Развивалочка»(математика);
3) физкультурно-спортивное: «Здоровейка», «Быстрая лыжня», «Стретчинг», спортивно-оздоровительная гимнастика. Вовлечено 100% воспитанников.
В детский сад вовлечены преподаватели хореографии и ментальной математики из ДЮЦ ГБОУ СОШ № 5 «Образовательный центр». 40 воспитанников с 5 до 8 лет, охвачены дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет), что составляет 100%. Из 40 воспитанников 4 человека вовлечены в кружки технической и естественно-научной направленности, что составляет 10%. В кружки спортивной направленности вовлечено 24 человека, что составляет 30%.

Успешно выполнили нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся – 4 воспитанников, 2 серебро, 2 бронза.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, руководитель сп.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель сп	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование структурного подразделения, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения ивоспитания; • материально – техническогообеспечения образовательногопроцесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	28	35,0	47	58,8	5	6,2	75	93,8
Качество освоения образовательных областей	34	42,5	45	56,3	1	1,2	79	98,8

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся группой, по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия проводятся с использованием игровых приёмов. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для профилактики и не распространения инфекционных заболеваний, администрация детского сада проводила профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе

отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 педагогов, из них - 4 специалиста.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- соответствие получили – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 72 часа и более 100% педагогических работников.

Характеристика кадрового состава ДОО по стажу:

№	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Стаж работы
1	Нагорнова В.А.	старший воспитатель	37
2	Жданова М. П.	педагог-психолог	26
3	Соколова О. А.	учитель-логопед	14
4	Кузнецова Е. В.	музыкальный руководитель	44
5	Батурина М. В.	воспитатель	39
6	Хлебина Т. Н.	воспитатель	16
7	Галочкина Н.И.	воспитатель	38
8	Дормидонтова Л. В	воспитатель	20
9	Полякова Т. Е.	воспитатель	20
10	Верещагина О. Н.	воспитатель	10
11	Серяева Л. М.	воспитатель	37
12	Шукшина Т. В.	воспитатель/физрук	32
13	Мамонова О.Ю.	воспитатель	10
14	Тимонова Н.П.	воспитатель	19

Характеристика кадрового состава ДОО по образованию:

№	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Образование
1	Нагорнова В.А.	старший воспитатель	высшее
2	Жданова М. П.	педагог-психолог	высшее
3	Соколова О. А.	учитель-логопед	высшее
4	Кузнецова Е. В.	музыкальный руководитель	среднее-специальное
5	Батурина М. В.	воспитатель	среднее-специальное
6	Хлебина Т.Н.	воспитатель	среднее-специальное
7	Галочкина Н.И.	воспитатель	среднее-специальное
8	Дормидонтова Л.В.	воспитатель	среднее-специальное
9	Полякова Т. Е.	воспитатель	высшее
10	Верещагина О. Н.	воспитатель	среднее-специальное
11	Серяева Л. М.	воспитатель	среднее-специальное
12	Шукшина Т. В.	воспитатель	среднее-специальное
13	Мамонова О.Ю.	воспитатель	высшее
14	Тимонова Н.П.	воспитатель	высшее

Характеристика кадрового состава ДОО по категориям:

№	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Категория
1	Нагорнова В.А.	старший воспитатель	высшая
2	Жданова М. П.	педагог-психолог	высшая
3	Соколова О. А.	учитель-логопед	соответствие
4	Кузнецова Е. В.	музыкальный руководитель	высшая
5	Батурина М. В.	воспитатель	высшая
6	Хлебина Т.Н.	воспитатель	первая
7	Галочкина Н.И.	воспитатель	высшая
8	Дормидонтова Л.В.	воспитатель	высшая
9	Полякова Т. Е.	воспитатель	высшая
10	Верещагина О. Н.	воспитатель	высшая
11	Серяева Л. М.	воспитатель	высшая
12	Шукшина Т. В.	воспитатель	высшая
13	Мамонова О.Ю.	воспитатель	первая
14	Тимонова Н.П.	воспитатель	соответствие

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Мероприятие	Уровень
1	Пятый Педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»	Региональный
2	IVнаучно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»	Межрегиональный
3	XVIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Региональный
4	ТУМО специалистов дефектологического профиля	Территориальный

Участвовали в конкурсах:

№	Мероприятие	Уровень	Награда
1	Социально-экологический проект «Килограмм добра»	Городской	Участники
2	VI региональный этап Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа-территория здоровья»	Всероссийская	Участник
3	Конкурс лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2022 году	Региональный	Участник
	Областной конкурс комиксов «ГТО-наша жизнь!»	Областной	Победитель

Педагоги участвовали в конкурсах с детьми:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	ОВИО «Наше наследие»	Территориальный	Победители
2	Территориальный этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы5+»	Территориальный	Участники
3	Областной конкурс комиксов «ГТО-наша жизнь!»	Областной	Участники
4	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников	Международный	Победители
5	Территориальный этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2022»	Территориальный	Победитель
6	Региональный конкурс детского творчества «Талантики-2022»	Региональный	Участник
7	Городской конкурс «Экодизайн» в рамках XII городского экологического фестиваля «Если не мы то, кто поможет тебе, Земля!»	Городской	Победитель
8	Городской конкурс «Экошоу-2022» в номинации «Вокал» в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы то, кто поможет тебе, Земля!»	Городской	Победитель
9	Городской фестиваль «На крыльях Надежды»	Городской	Победители

Педагогический коллектив является участником Федеральной экспериментальной площадкой по сопровождению эксперимента по разработке научных инноваций в сфере возрастной физиологии, щкольной гигиены, физической культуры и их внедрения в практику.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением воспитанников с ОВЗ в ДОО функционирует логопункт, работают специализированные кадры. В штате имеется учитель-логопед и педагог - психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с сентября 2022года.

В 2022 году педагоги использовали в работе очные и дистанционные образовательные технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о космосе, «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 монитором, 1 принтером, интерактивной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей. В связи со сменой фактического адреса на групповых участках не установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96 %;
- доля получателей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Так, анализируя данные, можно сделать вывод, что родители удовлетворены присмотром и уходом за детьми, качеством образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№	Показатели	Количество
1	2	3
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	80
2.	Количество дошкольных групп в учреждениях	4
3.	Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гос. обеспечением в образовательных учреждениях	0
4.	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида).	7
5.	Количество работников в образовательном учреждении - соответствие занимаемой должности - первую квалификационную категорию - высшую квалификационную категорию	27 2 2 10
6.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников)	0
7.	Наличие филиалов, интерната при образовательном учреждении, общежития, с количеством обучающихся (проживающих)	0
8.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	0

9.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений	- Спорт площадка - Летний плескательн ый бассейн
10.1	Наличие лицензированного медицинского кабинета - оздоровительно – восстановительного центра - столовой - буфета	0 0 0 0
11.1	Наличие в рабочем состоянии: автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения учебных кораблей, катеров, самолетов и другой учебной техники	0
12.**1**	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии- 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	0
13.**1**	Наличие собственных: котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	0
14.**1**	Наличие обучающихся (воспитанников) посещающих бесплатные секции, кружки, студии	40

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод: Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2022 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОО и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к педагогам, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.