**Отчѐт молодого специалиста Мамоновой Ольгой Юрьевной по наставнику Серяевой Ларисы Михайловны о результатах работы по наставничеству**

за 2022/2023 учебного года

Моим наставником стала воспитатель высшей категории Серяева Лариса Михайловна. Она оказывала мне помощь в изучение нормативно-правовой документации; в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.); применение современных форм и методов в работе с детьми группы младшего дошкольного возраста; в организации НОД, в постановке целей и задач; овладении современными подходами и педагогическими технологиями; в овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала; в решении общих вопросов организации работы с родителями; в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности.

С ее помощью мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми младшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

С сентября по октябрь Лариса Михайловна наблюдала за выполнением режимных моментов. После чего мы проводили их подробный анализ и пути исправления недочетов. Я провела занятие по познавательному развитию «Овощи и фрукты - полезные продукты». На занятии я использовала следующие методы и приемы:

1. Практические: выполнение действий с предметами при решении проблемных задач.

2. Наглядные: наблюдение, демонстрация.

3. Словесные: объяснение, рассказ, ситуативная беседа.

4. Игровой: путешествие, задания.

Я провела занятие в образовательной области речевое развитие «Каша – сила наша». Лариса Михайловна дала рекомендации по улучшению сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.

Провела занятие по формированию элементарных математических представлений «На поиски квадрата». Занятие было интересным и насыщенным.

В январе я провела занятие в образовательной области художественно-эстетическое  развитие тема: «Праздничный салют*».* Были даны рекомендации по улучшению сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.

В феврале была проведена дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Я заинтересовалась использованием в своей работе проектного метода. Так нами был создан проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Воспитание патриотических чувств дошкольника через ознакомление с родным городом». Вместе разработали проект «За здоровьем в детский сад!» В феврале мной был подготовлен и проведен проект  «День защитника Отечества». Проект оказался интересным и насыщенным.

В марте я познакомилась с нетрадиционные формами взаимодействия с родителями. Результатом стало изготовление стенгазеты.

В мае показала открытое занятие для педагогов ДОУ «Путешествие в страну Здоровья, город Неболейка».

ВЫВОД: в процессе совместной работы Лариса Михайловна оказала мне необходимую помощь и поддержку по всем вопросам, овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Лариса Михайловна научила меня правильно организовать учебный процесс, выбрать оптимальные методы обучения.

Опыт моего наставника помог мне в организации образовательной деятельности.

Меня восхищают ее целеустремлённость, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. Показывает глубокие знания преподаваемых предметов.