**Отчѐт наставника Серяевой Ларисы Михайловны о результатах работы по наставничеству с молодым специалистом Мамоновой Ольгой Юрьевной**

за 2022/2023 учебного года

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Мамоновой Ольге Юрьевне.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом, я поставила перед собой следующие цель и задачи:

*Цель наставничества:* способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

*Задачи наставничества:* - оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;

- оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);

- применение современных форм и методов в работе с детьми группы младшего дошкольного  возраста;

- организации НОД, в постановке целей и задач;

- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;

- овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;

- решение общих вопросов организации работы с родителями;[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;

- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми младшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования **работы** над темой самообразования на год (дана схема плана **работы над темой**, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре, обсуждались вопросы педагогического самообразования.

С сентября по октябрь наблюдала за выполнением режимных моментов Ольгой Юрьевной. После чего мы проводили их подробный анализ и пути исправления недочетов. Посетила  занятие молодого специалиста по познавательному развитию «Овощи и фрукты - полезные продукты». На занятии Ольгой Юрьевной использовании следующие методы и приемы: 1. Практические: выполнение действий с предметами при решении проблемных задач.

2. Наглядные: наблюдение, демонстрация.

3. Словесные: объяснение, рассказ, ситуативная беседа.

4. Игровой: путешествие, задания.

Присутствовала на занятие молодого специалиста образовательной области речевое развитие «Каша – сила наша». Были даны рекомендации по улучшению сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.

Посетила занятие молодого специалиста по формированию элементарных математических представлений «На поиски квадрата». Занятие было интересным и насыщенным.

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы). При подготовке к образовательному процессу Ольга Юрьевна, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыты.

В ноябре мною была оказана помощь в составлении календарных планов. Было дано задание изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей игр-занятий.

В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новогоднему утреннику. При подготовке детей к зимнему празднику ДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Ольга Юрьевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

В январе я присутствовала на занятие молодого специалиста образовательной области художественно-эстетическое  развитие тема: «Праздничный салют». Были даны рекомендации по улучшению сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.

В феврале была проведена дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Ольга Юрьевна заинтересовалась использованием в своей работе проектного метода. Так нами был создан проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Воспитание патриотических чувств дошкольника через ознакомление с родным городом». Вместе разработали проект «За здоровьем в детский сад!» В феврале Ольгой Юрьевной был подготовлен и проведен проект  «День защитника Отечества». Проект оказался интересным и насыщенным.

В марте О.Ю. познакомилась с нетрадиционные формами взаимодействия с родителями. Результатом стало изготовление стенгазеты.

В мае О.Ю. показала открытое занятие для педагогов ДОУ «Путешествие в страну Здоровья, город Неболейка».

ВЫВОД: в процессе совместной работы была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Над чем продолжать ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей; - овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- создание и усовершенствование интерактивной предметно - пространственной среды в группе;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие здоровья сбережения детей.