*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов - интернационалистов*

*Города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск*

*Самарской области*

 *(ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)*

*структурное подразделение «Детский сад «Лужайка»*

*446208, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 6*

**Проект** *«Со спортом дружить - здоровым быть!»*

**по физическому воспитанию в младшей группе «Светлячок»**

Сроки реализации: сентябрь- ноябрь.

Воспитатели: Батурина М.В.

Дормидонтова Л.В.

*Тип проекта:* познавательный, творческий, игровой.

*Вид проекта*: краткосрочный ,групповой

*Участники проекта:* педагоги, воспитанники и их родители.

*Актуальность проекта:*

В последние годы наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из

основных задач дошкольного образования. В младшем возрасте особенно остро стоит эта задача, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества

случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных,

инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе. Уделять особое

внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка,

с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни;

создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью

выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни

ребенка.

*Проблема:* у детей не сформированы основы здорового образа жизни, не до конца сформированы культурно – гигиенические навыки (навыки опрятности и самообслуживания).

*Обоснование проблемы:*

1. Родители не достаточно уделяют внимание физическому развитию детей (охрана и укрепление здоровья), соблюдению режима сна и бодрствования, питания, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей.

*Цель проекта:* оздоровление детей, формирование основ здорового образа жизни и культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста посредством разнообразных форм работы во взаимодействии с родителями.

*Задачи:*

*Для детей:*

-укреплять и охранять здоровье детей;

-сформировать навыки здорового образа жизни;

-формировать первоначальные простейшие представления о себе, как отдельном

человеке ;

-правильное физическое развитие детского организма, повышение его

сопротивляемости инфекциям;

-воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-

гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;

-повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и

методы физкультурно-оздоровительной работы.

*Для родителей:*

-повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и

укрепления здоровья ребенка;

-способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной

деятельности с детьми;

-дать представление родителям о значимости совместной двигательной

деятельности с детьми , о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков

гигиены.

*Для педагогов:*

-установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить

усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;

-создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки

друг друга.

*Методы и формы работы:*

• Беседы, игровые ситуации, чтение художественной литературы, загадки, рассматривание сюжетных картинок, дидактические игры, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, рисование, лепка, занятие по физкультуре, музыкальное занятие, сюжетно-ролевые игры

• Консультация для родителей.

*Ожидаемые результаты:*

*Дети*

Сформированы первоначальные знания о здоровом образе жизни, культурно-гигиенические навыки.

Знают элементарные правила личной гигиены, самостоятельно проявляют инициативу.

*Родители*

Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков

Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

*Педагоги*

Установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединены усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;

Повышение теоретического и профессионального уровня по данной теме

*I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ*

1. Изучение научной и методической литературы по теме проекта.

2. Анкетирование родителей.

3. Разработка методических материалов для реализации проекта.

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ

1. Мероприятия по реализации проекта с детьми;

2. Реализация планов взаимодействия участников проекта.

III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1.Физ. досуг «Мишка косолапы».

2.Анализ полученных результатов.

*III. Приложения*

*План работы в младшей группе «Лужайка»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность педагогов | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| Ежедневно | Утреннее приветствие, беседы о настроении и самочувствии ребенка. | Утренняя гимнастика и гимнастика после сна;динамические паузы/физминутки;пальчиковая гимнастика (с предметами) с проговариванием стихотворных форм;сказкотерапия;прогулка;умывание;хождение босиком по массажным дорожкам; | Дома ритуал утренних водных процедур;в детском саду: «Здравствуй, я пришел!», «Прощание»;дома разговор «Как прошел твой день?», ежедневная ванна перед сном и вечерняя сказка от родителей;придумывание родителями собственных маленьких ритуалов, которые создают у ребенка положительные эмоции. |
| Сентябрь | Проведение анкетирования родителей «Условия здорового образа жизни в семье» с целью создания условий для понимания ценности здоровья.Уточнение данных о соматическом и психофизическом здоровье.Беседы: «Зачем зарядка», «Овощи с огорода».Ситуативное общение «Поможем куклам разыскать свои вещи»; «Вещи надо убирать, не придется их искать».Дидактические игры «Уложим куклу спать»; «Вымой руки»Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая»; З. Александрова «Купанье», «Вкусная каша».Чтение и заучивание потешек: «Ножками затопали», «Дождик, дождик, кап, кап, кап», «Петушок».Пальчиковая игра «Молоточки», «Дружба», «Кто приехал?», «Пять и пять». | Просмотр мультфильма «Айболит»Рисование «Морковка для зайчик», аппликация «Большие и маленькие яблоки»Рассматривание иллюстраций об овощах и фруктах.Сюжетно-ролевая игра «Сварим для кукол полезный фруктовый компот». Подвижных игры: «Паровоз», «Пузырь», «Кот и птички», «Каравай», «Самолетики», «Бегите ко мне». | Заполнение анкет «Условия здорового образа жизни в семье».Консультация «Культура здорового образа жизни в семье и детском саду»Памятка  «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет» |
| Октябрь | Загадывание загадок о фруктах и овощах.Беседы с детьми «Правила поведения во время еды», «Зачем делают прививки».Ситуативное общение «Как вести себя за столом», «Аленка проснулась».Дидактические игры: «Определи на вкус», «Вымоем куклу».Чтение художественной литературы С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; Е.Благинина «Аленушка».Чтение потешек : «Завяжу потуже шарф»; «На столе салфетки»; «Я сегодня утром рано»; «Кран, откройся».Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке», «Идет коза рогатая»Музыкальное развлечение «В гостях у Осени». | Рассматривание плаката «Как правильно одеваться на прогулку»Просмотр мультфильма: «Как бегемот боялся прививок».Сюжетно-ролевая игра «Больница»Участие в подвижных играх: «Попади в цель», «Автомобили», «Самолеты», «Найди свой домик», «Догони меня», «Птицы в гнездышках» | Консультация «Подвижная игра , как средство развития двигательной активности детей»Памятка « Массаж А вот и Я !»Родительское собрание: « Адаптация ребенка. Особенности физического развития детей младшего дошкольного возраста» |
| Ноябрь | Организация открытого просмотра НОД по формированию основ ЗОЖ «В гости к Витаминке.»Беседы с детьми «Вежливые слова», «Быть чистыми хотим».Ситуативное общение «Напоим кукол чаем», «Куклы на прогулке».Дидактические игры: «Подбери картинки», «Оденем куклу на прогулку», «Одежда», «Найди такой же»Чтение художественной литературы К.Чуковский «Федорино горе», Э. Мошковская «Уши», «Нос умойся», Г.Лагздынь «Куклу кормили?»Чтение потешек: «Где мой пальчик?»; «Мне уже четыре года»; «Теплою водою руки чисто мою».Пальчиковая игра «Пылесос», «В квартире»Физкультурные досуг «Мишка косолапый»  | Рассматривание иллюстраций о предметах гигиены.Просмотр мультфильма «Федорино горе».Продуктивная деятельность: аппликация «Красивые полотенца»Сюжетно-ролевые игры: «Кукла купается», «Парикмахерская».Подвижные игры «Воробушки и автомобиль»  «Наседка и цыплята», «Коты и мыши», «Лохматый пес», «Найди себе пару», «Из обруча в обруч», «Дерево куст»  | Посещение в День открытых дверей .Создание альбома «Кто со спортом дружит, тот ни когда не тужит».Буклет: «Инфекционные заболевания». |

*Оценка эффективности реализации проекта.*

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1.Тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей  младшей группы и объёма информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую, музыкально-игровую)

2.У большинства детей сформированы основы первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки ,интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы(подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

3.Возрос интерес родителей по вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни.

4.Создана здоровьесберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду.

5.Разработана картотека подвижных игр, дидактических игр, пальчиковые игры. Изготовлен альбом «Кто со спортом дружит, тот никогда не тужит». Пополнен физкультурный уголок в группе ( разноцветные флажки, ободки с животными, цветные ленточки на кольцах, изготовление гантелей)

*Список используемых источников:*

 -Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - (3-4), (4-5), (5-6), (6-7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2015;

-Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2003;

-Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. - (3-4), (4-5), (5-6), (6-7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014;