

Инструмент

Лист экспертной оценки

основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО

(наименование организации)

№	Критерий оценивания	Результат самооценки соответствует/ не соответствует	Экспертная оценка
1	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none">наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы)наименование организации указано по Уставу (полностью) <i>ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа, протокол согласования с родителями (законными представителями) воспитанников (ФЗ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с.12.1)</i>место и год разработки Программы	соответствует	
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с ФОП, Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (стр.6)	соответствует	
3	Имеется лист «Содержание»	соответствует	
4	Структура ООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы	соответствует	
5	В обязательной части Программы представлен текст Федеральной образовательной программы /ссылки с указанием стр. из Федеральной образовательной программы	соответствует	
1. Целевой раздел			
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы ⁵ (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОСДО и ФОП стр.4-5 п.14.1, 14.2) б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями ФОП стр.5 п.14.3) в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом)	соответствует	
1.2	Планируемые результаты освоения Программы – планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам по ФОП стр.5-17 п.15 -педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (в соответствии с ФОП ДО, переписать). Перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей), с указанием методов и источников диагностики, ее авторов по каждому направлению развития детей (в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП стр.17-20 п.16, <u>При написании проекта ООП ДО можно не указывать источники диагностики, а написать - в разработке</u>)	соответствует	
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (указывается соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в	соответствует	

⁵ Текст, выделенный курсивом, убрать из текста ООП ДО. Это рекомендации к содержанию данных разделов.