

Программа развития Структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» на 2021-2023 годы

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению, востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Основной целью является содействие модернизации системы дошкольного образования, повышению эффективности деятельности дошкольных учреждений, достижению современного качества дошкольного образования в условиях новых образовательных стандартов:

- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Усовершенствование взаимодействия ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
- Усовершенствование комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и обеспечения безопасности участников образовательного процесса
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- Повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов в системе образования РФ на основе действующих Федеральных законов и программ;
- Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогических работников и специалистов;
- Развитие творческой инициативы педагогических работников и специалистов; повышение профессионального мастерства педагогических работников и специалистов;

- Выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий; формирование позитивного социального и профессионального представления педагогов, публичное признание их вклада в развитие образования.
- Использование современных дошкольных образовательных программ на основе интеграции базового и вариативного содержания;
- Обеспечение каждому ребёнку до поступления в первый класс возможности освоения программы дошкольного;
- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- организации современного цифрового образовательного пространства

Основные задачи ДОО на 2021-2023 г.г.:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения электронной образовательной системы и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.
2. Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Продолжить работу совместной деятельности с ГАУ ДПО СО ИРО в рамках договора, с целью повышения уровня работы по формированию ценности здорового образа жизни у дошкольников в рамках образовательной программы «Разговор о здоровье и правильном питании».
4. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
5. Развивать физические способности воспитанников в контексте единого образовательного пространства ДОО семья.

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2022	2023	2024
1. Модификация структурной организации сети ДОО	1.1. Создать формы организации консультативной, диагностической и методической помощи семье («Семейный клуб»)	+	+	+
	1.2. Расширить спектр форм работы с семьями в обучении и воспитании дошкольников, не посещающих ДООУ (на основе консультирования родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей, организации досуговых мероприятий).		+	+
	1.3. Выявить возможности дополнительного комплектования ДОО детьми			+
2. Обеспечение качества образования (образовательные результаты)	2.1. Обеспечить динамику количества оздоровительных программ, реализуемых в ДОО		+	+
	2.2. Сформировать начальные представления о здоровом образе жизни у дошкольников	Высокий 20% Средний 50% Низкий 30%	Высокий 40% Средний 40% Низкий 20%	Высокий 60% Средний 30% Низкий 10%
	2.3. Сформировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (познавательное развитие)	Высокий 20% Средний 50% Низкий 30%	Высокий 40% Средний 40% Низкий 20%	Высокий 60% Средний 30% Низкий 10%
	2.4. Обеспечить сохранность здоровья, снизить заболеваемость, повышение иммунитета	Критический-70% Допустимый-20% Оптимальны-10%	Критический-70% Допустимый-20% Оптимальны-10%	Критический-70% Допустимый-20% Оптимальны-10%
	2.5. Сопровождать выполнение плана введения ФГОС дошкольного образования	Критический-50% Допустимый-20% Оптимальны-30%	Критический-50% Допустимый-20% Оптимальны-30%	Критический-50% Допустимый-20% Оптимальны-30%
3. Изменение технологий управления ОУ	3.1. Реализовать PR-технологии (связь с общественностью) для открытого представления ДОО на рынке образовательных услуг.	+	+	+
	3.2. Создать систему мониторинга результатов деятельности ОУ	+	+	+
	3.3. Разработать портфолио «достижений» для дошкольников	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2022	2023	2024
	3.4. Активизировать деятельность ДОО по обеспечению открытости для профессионального сообщества через публичные презентации опыта	+	+	+
	3.5. Разработать алгоритм внедрения образовательных программ и технологий, а также повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО на учрежденческом уровне	+	+	+
	3.6. Обеспечить позитивность имиджа ДОО для населения посредством анализа и организации услуг, интересующих родителей.	Низкая оценка – 40 % Средняя оценка – 50 % Высокая оценка – 10 %	Низкая оценка – 20% Средняя оценка – 50% Высокая оценка – 30%	Низкая оценка – 10 % Средняя оценка – 30 % Высокая оценка – 60 %
4. Модернизация содержания образования	4.1. Создать банк образовательных программ.		+	+
	4.2. Внедрить технологии развивающего обучения дошкольников	+	+	+
	4.3. Внедрить широкий спектр инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	+	+	+
	4.4. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий	+	+	+
5. Организация образовательного процесса	5.1. Представлять лучший опыт деятельности ДОО на разных уровнях (районном, городском, региональном, всероссийском).	+	+	+
	5.2. Создать методическую площадку по распространению инновационных технологий		+	+
	5.3. Довести комфортность образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень -70% Допустимый уровень -30%	Оптимальный уровень- 80% Допустимый уровень -20%
	5.4. Обеспечить введение инновационной деятельности ДОО		+	+
	5.5. Создание электронных дидактических пособий по разным направлениям развития детей	+	+	+
6. Развитие материально-	6.1. Провести благоустройство и ландшафтное обновление территорий ДОО	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2022	2023	2024
технического оснащения образовательного процесса	6.2. Довести функционирование санитарных зон в ДОО до оптимальных условий санитарно-гигиенического комфорта	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень -70% Допустимый уровень -30%	Оптимальный уровень- 80% Допустимый уровень -20%
	6.3. Обеспечить оснащенность физкультурно-оздоровительной базы	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень -70% Допустимый уровень -30%	Оптимальный уровень- 80% Допустимый уровень -20%
	6.4 Оснащение музыкального зала	+	+	+
	6.5 Ремонт в группах: побелка, покраска, замена стеклопакетов	+	+	+
	6.7. Пополнить предметно – развивающую среду	+	+	+
	6.8. Пополнение предметно-развивающей среды на групповых участках (территория ДОО)	+	+	+
7. Информационная среда	7.1. Ввести в практику деятельности ДОО систему электронного документооборота	Минимально необходимая	Достаточная	Полная
	7.2. Установить электронную почту для администрирования	Полная		
	7.3. Создание медиатеки в ДОО	Минимально необходимая	Достаточная	Полная
	7.4. Обеспечить разработку и перевод в функциональный режим интернет-сайта ДОО		+	+
	7.5. Оснащение ДОО информационными стендами	Достаточная	Полная	
	7.6. Создание медиатеки электронных дидактических игр в ДОО	Минимально необходимая	Достаточная	Полная
8. Формирование механизмов общественного участия в деятельности ОУ	8.1. Обеспечить создание и функционирование в ДОО попечительских советов		+	+
	8.2. Ввести в практику деятельности ДОО систему внешнего оценивания результатов деятельности ОУ потребителями образовательных услуг	+	+	+
	8.3. Ввести в практику деятельности ДОО формирование рейтинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами деятельности	+	+	+
	8.4. Расширение участие субъектов ОП и общественности в жизнедеятельности ОУ	+	+	+
	8.5. Расширение социального партнерства в сфере образования	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2022	2023	2024
9. Повышение эффективности кадрового сопровождения	9.1. Установить средний предел ротации педагогических кадров	10 % педагогов	10 % педагогов	5% педагогов
	9.2. Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников по направлениям:			
	- обучение пед. технологиям, позволяющим сформировать ключевые компетенции у дошкольников	33 % педагогов	33 % педагогов	33 % педагогов
	- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса «Одного окна» (Современная цифровая образовательная среда в РФ)	100 % педагогов	100 % педагогов	100 % педагогов
	- повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования	100 % педагогов	100 % педагогов	100 % педагогов
	- повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	100 % педагогов	100 % педагогов	100 % педагогов
	- повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России)	100 % педагогов	100 % педагогов	100 % педагогов
	9.3. Обеспечить повышение квалификационных категорий педагогических работников	Высшая - 50% 1 кат - 20% Соответствие 30%	Высшая - 60% 1 кат – 20% Соответствие - 20%	Высшая -70% 1 кат -20% Соответствие – 10%
10. Нормативно-правовое обеспечение	10.1. Приведение документов и локальных актов ДОО в соответствии с новым законодательными документами.	+	+	+