

## **Аннотация к реализуемой программе.**

**Программа разработана с учётом нормативно – правовой базы:**

**1. Закон об образовании РФ ФЗ №273** (Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.)

**3. Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

**4. Письмо** Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-249 «Комментарии ФГОС ДО» от 28.02.2014 г

**5.Постановление** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

**Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г № 32** «Об утверждении "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32** "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном

учреждении.

Группы оздоровительной направленности созданы для детей с туберкулёзной интоксикацией, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляются дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программы образовательного учреждения разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а так же комплекс санитарно-гигиенических профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Детский сад посещают дети от 3 до 7 лет. В детском саду 4 группы оздоровительной направленности созданы для детей с туберкулёзной интоксикацией, которым необходим комплекс санитарно-гигиенических, профилактических, специальных оздоровительных мероприятий и процедур.

Дети принимаются в учреждение по направлению врача-фтизиатра временно на 3, 6, 12 месяцев (по результатам анализов), или постоянно (если ребёнок из контакта).

Ежегодно в детском саду идёт движение детей. В детском саду ведется специальная оздоровительная работа с тубвиражными и тубинфицированными детьми. В результате проводимой работы у детей повышается иммунитет, снижается риск заболевания туберкулезом.

**Программа направлена на достижение следующих целей:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям

реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4)сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Программа направлена на решение следующих задач:**

1)охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2)обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3)обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4)создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5)объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

б) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности.

