

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов - интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов - интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Лужайка»
Руководитель	Директор – Левина Наталья Борисовна Заведующий – Нагорнова Валерия Анатолевна
Адрес организации	446200, г. Новокуйбышевск, ул. Кадомцева, д. 4
Телефон, факс	(884635)6-48-71)
Адрес электронной почты	doosch11luzhaika_nkb@samara.edu.ru
Учредитель	Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 29.04.2020 № 7475, серия 63 Л 01 № 0003241

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов - интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Лужайка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 692,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 401,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с туберкулёзной интоксикацией.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 20:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы оздоровительной направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 20 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий онлайн и предоставление материала на сайте учреждения. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	85%
Неполная с матерью	12	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	32,5%
Два ребенка	46	57,5%
Три ребенка и более	8	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Пластилинография», «Волшебная мозаика» (лего-конструирование), «Хрустальный голосок» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Юный спасатели природы», «Развивалочка» (математика);
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровейка», «Быстрая лыжня», «Стретчинг», спортивно-оздоровительная гимнастика. Вовлечено 100% воспитанников.

В детский сад вовлечены преподаватели хореографии ДЮЦ ГБОУ СОШ № 5 «Образовательный центр». В дополнительное образование задействовано 50% (старшая, подготовительная группы) воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование структурного подразделения, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	25	31,25	43	53,75	12	15	80	85
Качество освоения образовательных областей	28	35	46	57,5	6	7,5	80	92,5

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 100% педагогических работников.

Характеристика кадрового состава ДОО по стажу:

№	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Стаж работы
1	Нагорнова В.А.	старший воспитатель	35
2	Жданова М. П.	педагог-психолог	24
3	Шолмова Е. В.	учитель-логопед	13
4	Кузнецова Е. В.	музыкальный руководитель	41
5	Батурина М. В.	воспитатель	37
6	Волкова Р. Г.	воспитатель	17
7	Соколова О. А.	воспитатель	12

8	Галочкина Н.И.	воспитатель	33
9	Комлева С.Ф.	воспитатель	32
10	Полякова Т. Е.	воспитатель	15
11	Верещагина О. Н.	воспитатель	7
12	Серяева Л. М.	воспитатель	34
13	Шукшина Т. В.	воспитатель	27
14	Мамонова О.Ю.	воспитатель	4

Характеристика кадрового состава ДОО по образованию:

№	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Образование
1	Нагорнова В.А.	старший воспитатель	высшее
2	Жданова М. П.	педагог-психолог	высшее
3	Шолмова Е. В.	учитель-логопед	высшее
4	Кузнецова Е. В.	музыкальный руководитель	среднее-специальное
5	Батурина М. В.	воспитатель	среднее-специальное
6	Волкова Р. Г.	воспитатель	высшее
7	Соколова О. А.	воспитатель	высшее
8	Галочкина Н.И.	воспитатель	среднее-специальное
9	Комлева С.Ф.	воспитатель	среднее-специальное
10	Полякова Т. Е.	воспитатель	высшее
11	Верещагина О. Н.	воспитатель	среднее-специальное
12	Серяева Л. М.	воспитатель	среднее-специальное
13	Шукшина Т. В.	воспитатель	среднее-специальное
14	Мамонова О.Ю.	воспитатель	высшее

Характеристика кадрового состава ДОО по категориям:

№	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Категория
1	Нагорнова В.А.	старший воспитатель	высшая
2	Жданова М. П.	педагог-психолог	высшая
3	Шолмова Е. В.	учитель-логопед	высшая
4	Кузнецова Е. В.	музыкальный руководитель	высшая
5	Батурина М. В.	воспитатель	высшая
6	Волкова Р. Г.	воспитатель	высшая
7	Соколова О. А.	воспитатель	высшая
8	Галочкина Н.И.	воспитатель	высшая
9	Комлева С.Ф.	воспитатель	высшая
10	Полякова Т. Е.	воспитатель	первая
11	Верещагина О. Н.	воспитатель	высшая
12	Серяева Л. М.	воспитатель	высшая
13	Шукшина Т. В.	воспитатель	высшая
14	Мамонова О.Ю.	воспитатель	соответ-ие

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- III Всероссийской научно – практической конференции с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду»;
- В четвёртом региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации

- образовательного процесса в ДОУ и школе»;
- В Территориальных учебно – методических объединениях;
 - В XVII территориальной Ярмарке образовательных ресурсов «Новое образование – Поволжскому округу»;
 - Во II Региональной научно – практической конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»;
 - Во Всероссийской педагогической конференции «Основы защиты детей в условиях реализации ФГОС»;
 - В I Международной онлайн конференции «Университет детства: крутые практики».

Педагоги освещали работу в СМИ:

- Во всероссийском сетевом журнале «Дошкольник.РФ»;
- В журнале Самарской Губернии «Первый».

На базе ДОО было проведено территориальное учебно-методическое объединение с показом открытых занятий.

Участвовали в конкурсах:

- Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020»;
- В Областном конкурсе профессионального мастерства в рамках патриотической Вахты Памяти «Здесь живёт ветеран»;
- VIII областном конкурсе педагогического мастерства «Педагогические идеи, методики, технологии»;
- В областном конкурсе методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»

Педагоги участвовали в конкурсах с детьми:

- Во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»;
- В открытом городском Фестивале «На крыльях надежды»;
- В Акции «Спасибо врачам говорят дети»;
- В Региональном конкурсе детских проектов «Рисуем комиксы – весело интересно о том, что вкусно и полезно» в рамках программы «Разговор о правильном питании»;
- Во Всероссийском Фестивале – конкурсе «Солнечное лето – 2020», «Цветущая весна – 2020».

Педагогический коллектив является участником Федеральной экспериментальной площадкой по сопровождению эксперимента по разработке научных инноваций в сфере возрастной физиологии, школьной гигиены, физической культуры и их внедрения в практику.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением воспитанников с ОВЗ в ДОО функционирует логопункт, работают специализированные кадры. В штате имеется учитель-логопед и педагог - психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с сентября 2020 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по

применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о космосе, «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось монитором, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал совмещены – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.11.2020 по 20.11.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном

режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№	Показатели	Количество
1	2	3
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	80
2.	Количество дошкольных групп в учреждениях	4
3.	Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гос. обеспечением в образовательных учреждениях	0
4.	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида).	7
5.	Количество работников в образовательном учреждении - соответствие занимаемой должности - первую квалификационную категорию - высшую квалификационную категорию	28 1 2 12
6.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников)	0
7.	Наличие филиалов, интерната при образовательном учреждении, общежития, с количеством обучающихся (проживающих)	0
8.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	0
9.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений	- Спорт площадка - Летний плескательный бассейн
10.	Наличие лицензированного медицинского кабинета, оздоровительно – восстановительного центра, столовой буфета	0
11.	Наличие в рабочем состоянии: автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения	0

	учебных кораблей, катеров, самолетов и другой учебной техники	
12.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	0
13.	Наличие собственных: котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	0
14.	Наличие обучающихся (воспитанников) посещающих бесплатные секции, кружки, студии	44

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод: Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2020 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОО и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к педагогам, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.