***Рекомендации родителям по теме:***

***«Продукты питания».***



Посетите универсам вместе с ребенком и познакомьте его с названиями различных продуктов, отделов продуктового магазина (молочный, мясной, овощной, рыбный).

Познакомьте ребенка с названиями некоторых первых, вторых и третьих блюд.

Покажите дома на кухне, из каких продуктов состоят приготовленные Вами блюда.

***Упражнение «Скажи наоборот»:***

Молоко жидкое, а сметана - ……

Творог мягкий, а сыр - ….

Хлеб горячий, а мороженое - … .

***Составить рассказ-описание об одном из продуктов питания.***

Какой   вид продуктов питания?

Цвет, консистенция, форма.

Из чего сделан?

Какие блюда можно приготовить из этого продукта?

Где, в чем хранится?

Какую пользу приносит человеку?

***Игра «Мамины помощники». Посуда «Множественное число»***

Тарелка-тарелки, ложка-ложки, вилка-вилки, чашка-чашки.

[](https://4.bp.blogspot.com/-ATrThsBghsw/WIW_0LxEJDI/AAAAAAAAYSs/oRB4-__ZkxkwJwl5Zp9vrmPG_AEZhfbCwCLcB/s1600/8584_html_7dc6a37c.jpg)

**Посчитайте**: одна тарелка, две тарелки, три тарелки…пять тарелок. Сколько всего? (ложки, вилки, чашки). Считать до трёх-пяти. Называть итоговое число.

**Чтение произведений:** Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая» и др. Беседа по прочитанному.

**Повторить стихотворение:**

Это каша для Илюши                    Держат перед собой руки, сложенные ковшиком.

Пар над кашей поднялся.                   Тянутся руками вверх

Где же каша?                                          Пожимают плечами

Нету! Вся!                                                Отрицательно качают головой.

**Чтение стихотворения «Хлеб»**

Муку в тесто замесили.  
А из теста мы слепили:  
Пирожки и плюшки,  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи —   
Все мы испечем в печи.  
Очень вкусно!

**Пальчиковая гимнастика:**

Я пеку, пеку, пеку                            Имитируем лепку

Деткам всем по пирожку,

Маком я притрушу,                         Щепоткой показывают, что «посыпают» маком

В печь горячую посажу.                   Показывают, как «сажают» в печку.

**Д/и**

**Игра «Это чей?»**Это (мой, моя, мои) - суп, щи, сосиска, молоко, сыр…

**«Скажи какая?»**Булочка (свежая, сладкая, ароматная). Сосиска (мясная, горячая, вкусная). Котлета (какая?) и т.д.

**Изо деятельность**

Предлагаем поиграть с детьми в Д/и **«Угостим гостя оладьями».**

Из соленого теста можно приготовить оладьи.

Рецепт соленого теста: Мука - 1 ст.л.Соль (мелкая)

Холодная вода - 1 ст.л.

Пищевые красители или гуашь

[http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-vo-2-mladshei-grupe-na-temu-ugostim-gostja-oladjami.html](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-vo-2-mladshei-grupe-na-temu-ugostim-gostja-oladjami.html&sa=D&ust=1474353195766000&usg=AFQjCNGcyIaSiDFI6Xz1ukc787swwZNVXw)

**Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»**

Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.

**Артикуляционная гимнастика «Бублик»**

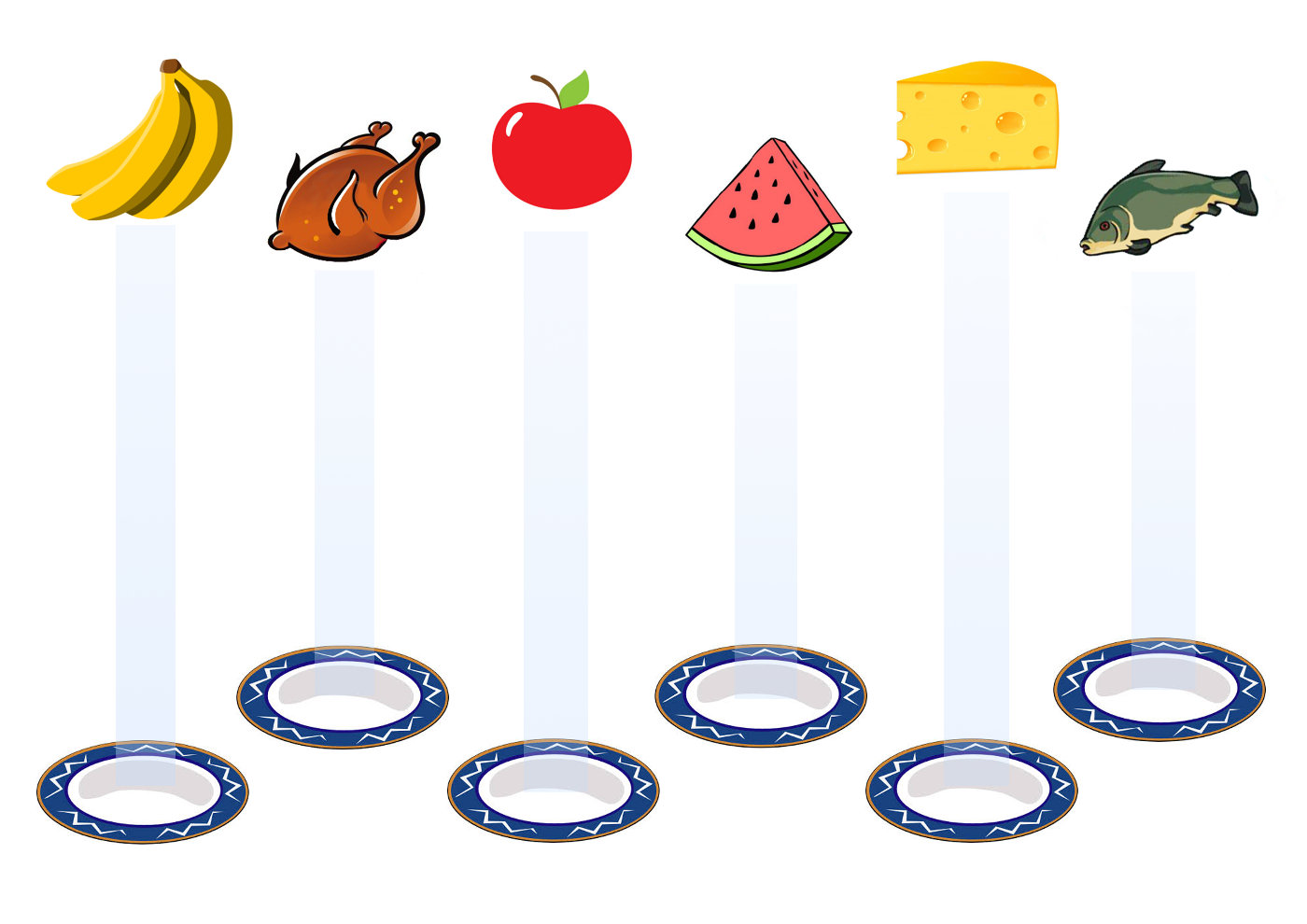
Зубы сомкнуть. Губы округлить и чуть вытянуть вперед так, чтобы верхние и нижние резцы были видны. Удерживать.

**Дыхательная гимнастика «Каша кипит»**

ИП: сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.

**Рисование «Проведи линию от продукта до тарелки»**

Дети карандашами проводят вертикальные прямые линии от продукта до тарелки.



**Дидактическое упражнение «Сортируем фасоль»**

- Вот на тарелочке смешалась фасоль. Есть фасоль белая, большая, а есть фасоль коричневая, маленькая. Разложите фасоль: большую — на большие тарелки, а маленькую фасоль — на маленькую тарелку.